

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**ALAMAT : JL. NGEKSIGONDO NO. 30, RT 009/ RW 002 , KELURAHAN**  
**PRENGGAN, KECAMATAN KOTAGEDE, KOTA YOGYAKARTA, DAERAH**  
**ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**55172**  
**15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**



**DISUSUN OLEH :**  
**HANIFAH NURUNNIKMAH**  
**NIM. 13201244009**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Hanifah Nurunnikmah  
NIM : 13201244009  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni


Telah melaksanakan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta, dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam laporan di bawah ini.


Kotagede, 15 September 2016

Mengesahkan,

DPL – PPL  
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing PPL  
SMP Negeri 9 Yogyakarta



  
**Drs. Prihadi, M. Hum.**  
NIP. 19630330 199001 1 001


  
**Siti Fatimah, S. Pd.**  
NIP. 19590123 1985 2 2002

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 9 Yogyakarta

Koordinator PPL  
SMP Negeri 9 Yogyakarta

  
  
**Drs. Arief Wicaksono, M. Pd.**  
NIP. 19611116 198303 1 010

  
**Heru Suprivanto, S. Pd.**  
NIP. 19730117 199802 1 002

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 9 Yogyakarta, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan mendukung kami.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Arief Wicaksono, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Yogyakarta atas kerjasama yang telah diberikan.
5. Bapak Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
6. Bapak Heru Supriyanto, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
7. Dr. Prihadi, M. Hum. dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL dan *Microteaching*
8. Ibu Siti Fatimah, S.Pd selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
9. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 9 Yogyakarta yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL. Serta warga sekolah yang telah banyak membantu kami
10. Siswa-siswi SMP Negeri 9 Yogyakarta atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas
11. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan PPL berlangsung

12. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini

Demikianlah sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Kotagede, 15 September 2016

Penyusun,

Hanifah Nurunnikmah  
NIM. 13201244009



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL.....	12
C. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan.....	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Observasi
- Lampiran 2 : Matrik
- Lampiran 3 : Catatan Mingguan
- Lampiran 4 : Surat Tugas PIMNAS
- Lampiran 5 : Kalender Pendidikan
- Lampiran 6 : Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7 : Jadwal Ekstrakurikuler
- Lampiran 8 : Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 9 : Silabus
- Lampiran 10 : RPP
- Lampiran 11 : Kisi-kisi
- Lampiran 12 : Soal Ulangan
- Lampiran 13 : Penilaian
- Lampiran 14 : Soal Pengayaan dan Penilaian
- Lampiran 15 : Kartu Bimbingan Mahasiswa PPL
- Lampiran 16 : Dokumentasi

**PELAKSANAAN  
KEGIATAN PPL LOKASI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**

**Oleh :**

Hanifah Nurunnikmah

13201244009

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Perlu kita ketahui bahwa mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Oleh karena itu, kompetensi seorang pendidik sangat dibutuhkan ketika terjun langsung dalam sekolah untuk menempuh mata kuliah ini selama dua bulan.

Sekolah yang ditempati untuk praktik mengajar adalah SMP Negeri 9 Yogyakarta yang beralamat di Prenggan, Kotagede, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Perlu kita ketahui sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi PPL tahun ini. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Selain itu, sekolah ini sangat disiplin dan religius dalam mengajar siswa-siswanya.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran. Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar beberapa kali dengan alokasi masing-masing 120 menit setiap pertemuan (3x40 menit). Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing. Hal yang paling penting dalam PPL adalah bagaimana menjadi pendidik yang menginspirasi siswa dan menjadi pendidik yang dapat menempatkan diri di mana saja dia berada. Selain guru di kelas yang memberikan materi pelajaran juga menjadi teman yang membuat siswa nyaman.

*Kata kunci: PPL, pendidik*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2006 (KTSP) dan Kurikulum 2013, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dengan teman sejawat dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional. PPL ini akhirnya dilaksanakan secara terpadu yang saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Profil SMP Negeri 9 Yogyakarta**

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa kali dalam beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun non-fisik, norma dan kegiatan yang ada di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 9 Yogyakarta, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

SMP Negeri 9 Yogyakarta terletak di kelurahan Prenggan, Kecamatan Kotagede, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada periode kali ini.

SMP Negeri 9 Yogyakarta sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 9 Yogyakarta diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan.

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki visi dan misi sekolah sebagai berikut:

- a. Visi sekolah “Berprestasi Berlandaskan IMTAQ dan IPTEK, Berwawasan Lingkungan, Serta Berjiwa Nasionalisme”
- b. Misi dari SMP Negeri 9 Yogyakarta sebagai berikut:
  - 1) Meningkatkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.
  - 2) Mendorong lulusan yang bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas, berprestasi dan berakhlak mulia.
  - 3) Meningkatkan dan mendorong keunggulan dalam penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
  - 4) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.



- 5) Meningkatkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 6) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
- 7) Meningkatkan dan memupuk semangat cinta tanah air dan bangsa, menghargai keanekaragaman dan semangat rela berkorban.
- 8) Meningkatkan sikap peduli terhadap lingkungan hidup.

## 2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran baik kegiatan akademik maupun non-akademik. Sekolah ini terletak di jalan Ngeksigondo yang mana menjadi jalan utama penghubung antara pusat Kota Yogyakarta dengan kecamatan Kotagede.

Beberapa Fasilitas Ruang yang ada di SMP Negeri 9 Yogyakarta, meliputi:

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	18
2.	Laboratorium IPA	1
3.	Laboratorium Bahasa	1
4.	Laboratorium Komputer	1
5.	Perpustakaan	1
6.	UKS	1
7.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
8.	Ruang Guru	1
9.	Kantor TU	1
10.	Kantor Kepala Sekolah	1
11.	Koperasi	1
12.	Ruang tunggu atau Lobby	1
13.	Ruang Osis	1
14.	Mushola	1
15.	Kamar mandi WC	5
16.	Dapur	1
17.	Ruang PKK	1
18.	Ruang Musik	1
19.	Tempat Parkir Sepeda Siswa	1
20.	Lapangan Upacara	1
21.	Tempat parkir motor guru	1
22.	Kantin Sekolah	1

- Sarana dan Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

#### 1) Media Pengajaran

SMP N 9 Yogyakarta mempunyai media yang cukup memadai, hal ini ditandai dengan disemua kelas terdapat papan tulis yang baik (*whiteboard*), kursi jumlah siswa. Ada juga media berupa *LCD projector* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran.

#### 2) Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil dan peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa dalam program wajib literasi sudah cukup baik.

#### 3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera pada saat kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS), memperingati HUT SMPN 9 Yogyakarta, memperingati HUT Republik Indonesia, kemudian acara Bazar dan Jalan Sehat dalam memperingati HUT SMPN 9 Yogyakarta.

#### 4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik, kondisi ruangan bersih dan nyaman meskipun ruangnya sempit tetapi penataannya sudah cukup bagus, ditunjang dengan obat-obatan yang ada.

#### 5) Ruang Bimbingan dan Konseling

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan konseling sudah berjalan dengan baik oleh 3 guru yang bersangkutan.

#### 6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan berikut ini.

- a) Pramuka
- b) Bola Basket
- c) Bola Voli
- d) Pencak Silat
- e) English Speaking Club
- f) Palang Merah Remaja (PMR)
- g) Pleton Inti
- h) Badminton
- i) Seni Tari

- j) Ensemble Musik
- k) Paduan Suara
- l) Futsal
- m) Tae Kwon Do
- n) Karya Ilmiah Remaja
- o) Olimpiade IPA
- p) Olimpiade IPS
- q) Olimpiade Matematika
- r) Jurnalistik
- s) Tata Boga
- t) Membatik
- u) Qiro'ah

### **3. Kondisi Non Fisik**

#### **a. Keadaan Lingkungan**

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki tempat yang strategis di kota Yogyakarta maupun di kecamatan Kotagede sendiri. Terletak di jalan utama yang menghubungkan pusat kota Yogyakarta dengan kecamatan Kotagede. SMPN 9 Yogyakarta memiliki lahan yang tidak terlalu luas, tetapi penataan ruangnya sangat bagus sehingga tidak terlihat sempit.

#### **b. Potensi siswa**

Jumlah kelas total ada 18 ruang, 6 ruang untuk kelas 7, 6 ruang untuk kelas 8, dan 6 ruang untuk kelas 9. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 hingga 34 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada 615 siswa, dengan rincian: kelas VII sebanyak 204 anak, kelas VIII sebanyak 206 anak dan kelas IX sebanyak 205 anak. Siswa SMP N 9 Yogyakarta memiliki banyak prestasi yang cukup membanggakan, mulai dari tingkat kota Yogyakarta, tingkat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, tingkat Provinsi DIY-Jateng maupun tingkat Nasional tentunya.

#### **c. Potensi guru**

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 38 orang, semuanya bergelar sarjana baik S1 maupun S2. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 34 orang yang bergelar S1, 4 orang yang bergelar S2. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 31 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS dan 7 orang masih berstatus sebagai guru pembantu atau guru yang mencari jam tambahan untuk mengajar di SMPN 9 Yogyakarta. Dibantu

dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 5 orang dan 1 orang sebagai laboran serta 2 orang sebagai pustakawan.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan masalah**

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 9 Yogyakarta yang dirasa perlu adanya pemecahan, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan terdapat siswa yang kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VIII dan apabila diajak untuk berdiskusi biasanya siswa ramai dan mengobrol dengan teman satu baris atau satu bangku sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti di atas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) itu sendiri. Hal itu disebabkan media pembelajaran yang disampaikan oleh kebanyakan guru tetap dari pertemuan awal hingga pertemuan selanjutnya, sehingga diperlukan berbagai macam variasi yang digunakan untuk menunjang pembelajaran agar siswa tidak bosan.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMP Negeri 9 Yogyakarta berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 9 Yogyakarta sebagai wilayah kerja tim PPL.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

PPL dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 yang dilaksanakan di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Agar pelaksanaan kegiatan PPL dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PPL tersebut yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktik pengalaman lapangan(PPL) dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

2) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PPL membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

b. Proses Pembelajaran

1) Penyiapan Materi Bahan Ajar

- a) Media Pembelajaran
- b) Penyusunan Materi Pelajaran

2) Penyampaian Materi Ajar

- a) Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- b) Teori/Praktek
- c) Tanya Jawab
- d) Diskusi
- e) Presentasi
- f) *Games/Ice Breaking*

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.



d. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 14 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta pada tahun 2016. Kegiatan penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PPL UNY 2016 di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini akan diuraikan mengenai persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu ketiga bulan Juli 2016 tepatnya pada tanggal 15 Juli dan diakhiri pada minggu ketiga bulan September 2016 tepatnya pada tanggal 14 September. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan**

##### **1. Kegiatan Pra PPL**

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 15 Juli 2016 hingga 14 September 2016, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **a. Pembekalan**

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL. Pembekalan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di ruang Seminar PLA lantai 3, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

##### **b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMPN 9 Yogyakarta**

Observasi pra PPL dilakukan oleh mahasiswa guna mengetahui bagaimana situasi dan kondisi sekolah, teknik mengajar guru, media yang dipakai oleh guru serta perangkat pembelajaran apa saja yang dipakai oleh guru. Observasi PPL dilaksanakan pada bulan Maret 2016 bersama guru pembimbing PPL di SMPN 9 Yogyakarta.

### 1) Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik pengalaman lapangan.
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

### c. Pengajaran Mikro( *Microteaching* )

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa adalah mengikuti pembelajaran mikro. Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Setelah itu mahasiswa mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2016. Dalam Pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Drs. Prihadi, M. Hum. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP dan media yang digunakan. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diujicobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

### d. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan, lebih tepatnya sebanyak 4 RPP.

- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- 5) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi

## **2. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

### **a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.**

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL terbimbing, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Kemudian konsultasi dengan dosen pembimbing dilaksanakan secara tidak terstruktur, karena dosen pembimbing tidak menetap untuk menunggu mahasiswa PPL tersebut.

### **a. Penguasaan materi**

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), berdasarkan silabus yang telah ada serta kurikulum yang digunakan.

### **c. Pembuatan media pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual

d. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

**B. Pelaksanaan PPL**

**1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar Bahasa Indonesia di kelas VII D, VII E, dan VII F, dengan jumlah siswa 34 siswa. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Revisi dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 23 Juli sampai dengan 8September 2016 yang sifatnya terbimbing dan tidak terbimbing oleh guru pembimbing lapangan. Pendampingan dilakukan oleh guru setiap berganti materi baru, atau RPP baru. Guru mengamati metode mengajar serta RPP mahasiswa PPL, pada tahap ini guru juga memberikan berbagai masukan dan berbagai pemahaman kepada mahasiswa mengenai cara mengajar di kelas serta guru selalu bertanya mengenai kesan mahasiswa ketika mengajar di kelas tersebut.

Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas dan materi yang disampaikan.

Adapun hasil proses PPL yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 23 Juli sampai dengan 8 September 2016 adalah sebagai berikut.

No	Hari/Tgl	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1	Sabtu, 23 Juli 2016	120 menit	VII E	• Pengenalan materi dan penilaian	• Diskusi dan games



2	Senin, 25 Juli 2016	240 menit	VII E  VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi pertama mengenai pengertian teks deskripsi dan pengenalan struktur</li> <li>• Pengenalan materi dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan dan Diskusi kelompok</li> <li>• Diskusi dan games</li> </ul>
3	Rabu, 27 Juli 2016	120 menit	VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Materi dan penilaian dilanjutkan dengan materi pertama yaitu pengertian, tujuan, dan ciri teks deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan games</li> </ul>
4.	Rabu, 3 Agustus 2016	240 menit	VII D  VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi pertama mengenai pengertian teks deskripsi dan pengenalan struktur teks deskripsi, dan kaidah kebahasaan</li> <li>• Materi pertama mengenai pengertian teks deskripsi dan pengenalan struktur teks deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok dan presentasi</li> <li>• Diskusi kelompok dan presentasi</li> </ul>
5.	Kamis, 4 Agustus 2016	120 menit	VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kedua struktur teks deskripsi</li> </ul>	Diskusi dan tugas
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	120 menit	VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kedua mengenai struktur teks deksripsi dan kaidah kebahasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi, diskusi, Tanya jawab, Games dan Kuis</li> </ul>
7.	Senin, 15 Agustus 2016	240 menit	VII E VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kelima mengenai ciri umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi dan diskusi</li> </ul>

				<p>dan isi teks cerita fantasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kelima mengenai ciri umum dan isi teks cerita fantasi</li> </ul>	
8.	Sabtu, 20 Agustus 2016	120 menit	VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi keenam mengenai menganalisis isi teks cerita fantasi dari film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi, Tanya jawab, Games dan Kuis</li> </ul>
9.	Senin, 22 Agustus 2016	240 menit	<p>VII E</p> <p>VII F</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi ketujuh mengenai struktur dan kaidah teks cerita fantasi</li> <li>• Materi ketujuh mengenai struktur dan kaidah teks cerita fantasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan, Tanya jawab dan diskusi</li> <li>• Penjelasan, Tanya jawab dan diskusi</li> </ul>
10.	Rabu, 24 Agustus 2016	240 menit	<p>VII F</p> <p>VII D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kedelapan menyusun teks cerita fantasi dan menulis teks cerita fantasi</li> <li>• Materi ketujuh mengenai struktur dan kaidah teks cerita fantasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan, Tanya jawab dan Tugas</li> <li>• Penjelasan, Tanya jawab dan diskusi</li> </ul>
11.	Kamis, 25 Agustus 2016	120 menit	VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kedelapan menyusun teks cerita fantasi dan menulis teks cerita fantasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan, Tanya jawab, dan Tugas</li> </ul>
12.	Sabtu, 27 Agustus 2016	120 menit	VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kesembilan menyunting dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tugas</li> </ul>

				merevisi teks cerita fantasi	
13.	Senin, 29 Agustus 2016	240 menit	VII E VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi kesepuluh Menyunting kembali dan kisi-kisi ulangan materi teks deskripsi dan cerita fantasi</li> <li>• Materi kesembilan menyunting teks cerita fantasi dan kisi-kisi soal ulangan materi teks deskripsi dan cerita fantasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi, penjelasan</li> <li>• Diskusi, penjelasan, tugas</li> </ul>
14.	Rabu, 31 Agustus 2016	240 menit	VII F  VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan Materi Teks Deskripsi dan Cerita Fantasi</li> <li>• Materi kesembilan menyunting dan merevisi teks cerita fantasi dan kisi-kisi soal ulangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan soal pilihan ganda</li> <li>• Tanya jawab, diskusi,</li> </ul>
15.	Kamis, 1 September 2016	120 menit	VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan Materi Teks Deskripsi dan Cerita Fantasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan soal pilihan ganda</li> </ul>
16.	Sabtu, 3 September 2016	120 menit	VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan Materi Teks Deskripsi dan Cerita Fantasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan soal pilihan ganda</li> </ul>
17.	Senin, 5 September 2016	240 menit	VII E VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remidi dan Pengayaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remidi dan Pengayaan</li> </ul>
18.	Rabu, 7 September 2016	120 menit	VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remidi dan Pengayaan Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remidi dan Pengayaan</li> </ul>

19.	Kamis, 8 September 2016	120 menit	VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks Prosedur (pengertian, ciri, tujuan, struktur, dan kaidah kebahasaan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi dan diskusi</li> </ul>
-----	-------------------------------	--------------	-------	---	--

## 2. Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 8 September 2016, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran semisal mengenai hal yang administratif baik RPP maupun yang praktik yaitu mengatasi keramaian siswa di kelas saat mengajar.

Beberapa *point* evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.
- b. Memberitahu tujuan pembelajaran dan penilaian agar siswa mengetahui materi yang harus mereka pahami dan mengetahui bahwa semua proses pembelajaran dinilai.
- c. Dalam manajemen waktu harus diperhatikan agar ketercapaian penyampaian materi dapat terpenuhi
- d. Harus dapat menguasai kelas agar siswa bisa tetap kondusif.
- e. Setiap pertemuan harus dapat sampai pada tahap evaluasi.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta tahun ajaran 2016 meliputi :

### 1. Analisis Pelaksanaan Program

#### a. Pelaksanaan program PPL

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Mahasiswa telah mengajar minimal delapan kali pertemuan dan didampingi oleh guru pembimbing. Pada kenyataannya mahasiswa telah mengajar lebih dari

sembilan kali pertemuan atau sekitar 19 kali mengajar dengan jumlah RPP sebanyak 4 RPP dan dalam proses pengajaran selalu didampingi oleh guru pembimbing, serta ada 6 kali mengajar tanpa RPP di kelas 7 dan 9 karena disitu saya selain menunggu tugas juga menjelaskan materi yang sedang dipelajari oleh siswa. Selain itu, setiap akan mengajar mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan dan setiap selesai mengajar, mahasiswa selalu melakukan evaluasi dengan guru agar mendapatkan kritik saran untuk proses pembelajaran selanjutnya.

## **2. Hambatan-hambatan**

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta tahun ajaran 2016, mahasiswa PPL menemui beberapa hambatanyaitu ada beberapa siswa yang kondisi kelas yang kadang kurang kondusif karena siswa ramai, pembagian waktu dalam proses pembelajaran kurang tepat dan materi juga ada yang terlewatkan, dan banyak siswa yang masih malu-malu untuk bertanya atau menyampaikan pendapat dan kadang siswa lebih banyak diam sehingga mahasiswa kurang bisa memahami apakah semua siswa sudah jelas dengan materi yang telah diajarkan.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- a. Mahasiswa memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa.
- b. Mahasiswa menyampaikan materi dengan sedikit gurauan agar siswa tidak merasa bosan.
- c. Mahasiswa lebih tegas saat memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal.
- d. Mahasiswa memberikan tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui pemahaman mereka.
- e. Memberikan *reward* kepada siswa yang aktif dengan memberikan kertas keaktifan.
- f. Memberikan *ice breaking* agar siswa tidak kaku dalam memahami materi yang dijelaskan



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dan masih dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat
2. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan
4. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi mahasiswa**

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran Bahasa Indonesia menjadi pelajaran yang menyenangkan
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

##### **2. Bagi sekolah**

- a. Agar lebih meningkatkan pengetahuan guru dalam bidang teknologi, karena teknologi terutama berbasis IT sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran kepada siswa

- b. Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak lembaga.
- e. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

### **3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)**

- a. UPPL hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.
- c. Pengelolaan administrasi harus lebih baik

## DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2016. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*.2016. UNY PRESS: Yogyakarta.

TIM UPPL, 2016.*Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta*2016. UNY PRESS: Yogyakarta.

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**  
**PPL UNY 2016**



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

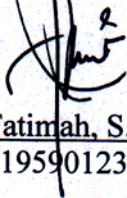
NPma.1  
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Hanifah Nurunnikmah PUKUL : 07.00-09.00  
NO. MAHASISWA : 13201244009 TEMPAT PRAKTIK : Kelas VII E  
TGL. OBSERVASI : 11 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : Bahasa dan Seni/PBSI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Ada
	2. Rencana Pembelajaran (RPP).	Ada
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan memberi salam dan do'a.
	2. Penyajian materi	Cukup baik dengan menyampaikan materi secara skematis sehingga siswa mudah mengikuti pelajaran.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan presentasi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Cukup baik.
	6. Gerak	Guru berdiri di depan kelas pada saat awal dan sekali-kali berkeliling kelas. Guru menggunakan bahasa non verbal yaitu berupa gerakan tangan maupun mimik wajah dalam penyampaian materi maupun untuk menanggapi siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan pertanyaan dan cerita singkat
	8. Teknik bertanya	Baik, guru bertanya untuk membawa siswa menuju suatu konsep. Pada saat bertanya guru memberikan kesempatan berfikir pada siswa sebelum menjawab pertanyaan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah cukup baik dimana suara guru keras dan jelas serta komunikatif terhadap siswa.
	10. Penggunaan media	Digunakan media berupa <i>whiteboard</i> , LCD dan proyektor, dan siswa juga bisa menggunakan laptop yang ia bawa sebagai bahan dari presentasi dan diskusi yang akan dilaksanakan
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tes tertulis dan praktik
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan kesimpulan materi yang diajarkan dan memberikan apresiasi berupa ucapan terimakasih karena siswa sudah mengikuti pembelajaran dengan
C.	<b>Perilaku Siswa</b>	

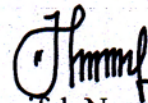
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada sebagian siswa yang tenang dan ada yang ramai, tetapi kebanyakan siswa sudah cukup baik dalam mengikuti pelajaran dengan buktinya banyak memiliki pertanyaan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas juga sudah cukup baik.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Siti Fatimah, S.Pd.  
NIP. 19590123 1985 2 2002

Yogyakarta, 11 Maret 2016  
Mahasiswa PPL UNY 2016



Hanifah Nurunnikmah  
NIM. 13201244009



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

NAMA SEKOLAH : SMPN 9 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Ngeksigondo No. 30  
Kotagede, Yogyakarta

NAMA MHS. : Hanifah Nurunnikmah  
NOMOR MHS : 13201244009  
FAK/JUR/PRODI : Bahasa dan Seni/PBSI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Jumlah ruang kelas Ruang kepala sekolah Ruang guru Ruang TU Ruang piket Perpustakaan Lab Bahasa Masjid Ruang UKS Ruang BP/BK Ruang AVA Lab IPA Ruang koperasi Ruang OSIS Lapangan upacara parkir WC siswa dan WC guru Kantin Lab.komputer Studio musik Pos satpam  Secara garis besar, kondisi bangunan dapat dikatakan cukup baik.	18 kelas 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 5 1 2 1 1
2	Potensi Siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>Jumlah siswa di SMP 9 Yogyakarta kurang lebih 615 siswa.</li><li>Jumlah siswa kelas VII, VII, dan IX masing-masing terdiri dari 6 kelas reguler.</li><li>Rata-rata setiap kelas terdiri dari 34 siswa.</li></ul>	
3	Potensi Guru	<ul style="list-style-type: none"><li>Rata-rata guru sudah sarjana(S1) dan sebagai guru tetap, ada sebagian yang melanjutkan pendidikan S2.</li><li>Banyak guru berprestasi.</li></ul>	
4	Potensi Karyawan	<ul style="list-style-type: none"><li>Koordinasi setiap karyawan SMP Negeri</li></ul>	

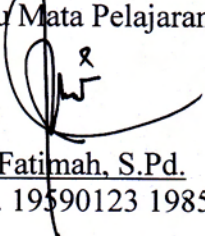


		9 Yogyakarta sudah cukup baik dilihat dari mobilitas karyawan tersebut.	
5	Fasilitas KBM, Media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelas terdapat <i>whiteboard</i>, LCD dan proyektor, meja dan kursi belajar, meja dan kursi guru.</li></ul>	
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dijaga oleh dua orang pustakawan</li><li>• Terdapat <i>wifi</i>, computer yang terhubung dengan internet, dan buku-buku yang variatif.</li></ul>	
7	Laboratorium	Jumlah Laboratorium = 4 jenis lab yang terdiri atas: 1. Lab.IPA 2. Lab.Komputer 3. Lab. Bahasa 4. Studio Musik	
8	Bimbingan Konseling	Siswa ke ruangan BK hanya yang sekedar dipanggil untuk keperluan tertentu seperti telat membayar SPP, terlambat, melanggar tata tertib, dan lain-lain. Pelayanan BK terhadap peserta didik sudah cukup baik.	
9	Bimbingan Belajar	Ada les tambahan setiap hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah jam pulang sekolah.	
10	Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pramuka (wajib)</li><li>• Basket</li><li>• Tae Kwon Do</li><li>• Seni Rupa</li><li>• Olimpiade IPA</li><li>• Karya Ilmiah Remaja (KIR)</li><li>• Paduan Suara</li><li>• <i>English Speaking Club</i></li><li>• Palang Merah Remaja (PMR)</li><li>• Olimpiade Matematika</li><li>• Qiro'ah</li><li>• Olimpiade IPS</li><li>• Seni Tari</li><li>• Ansambel Musik</li><li>• Jurnalistik</li><li>• Tata Boga</li><li>• Pencak Silat</li><li>• Pleton Inti (TONTI)</li><li>• Futsal</li><li>• Badminton</li><li>• Batik</li></ul>	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Terdapat kepengurusan OSIS dan ruangan tersendiri.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terdapat ruangan tersendiri dan obat-obatan dengan jumlah terbatas (hanya sekedar obat-obat P3K)</li><li>• Ada kasur untuk perawatan siswa yang</li></ul>	

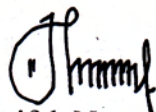


		sakit.	
13	Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua pembayaran siswa di ruang TU bagian admistrasi.</li> <li>• Bidang Administrasi ada : Keuangan, Pemeriksa keuangan, Bendahara yang juga berperan menjadi Juru Buku.</li> <li>• Administrasi kelas : misalnya dalam kelas ada papan administrasi yang berisi tentang susunan pengurus kelas dan jadwal piket kebersihan kelas.</li> </ul>	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Terdapat beberapa KIR yang dibuat oleh siswa.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	
16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi dengan menjual berbagai minuman dan makanan ringan, kelengkapan seragam, buku paket dan alat tulis.	
17	Tempat Ibadah	Berada di sebelah barat lapangan dengan kondisi yang cukup baik dan cukup luas.	
18	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat lima buah wastafel di lantai dasar, satu di depan ruang guru, satu di depan ruang UKS, satu di depan ruang koperasi, satu di depan kelas IX F, dan satu lagi berada di kantin sekolah.</li> <li>• Kondisi WC siswa juga sudah cukup baik, terdapat di empat tempat, dua di lantai atas untuk perempuan, dua di lantai dasar untuk laki-laki.</li> <li>• Terdapat banyak tempat sampah yang dibedakan menjadi tiga jenis tempat sampah yaitu, plastik, kertas, dan organik.</li> </ul>	
19	Lain Lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat Parkir Terdapat dua tempat parkir yaitu satu untuk parkir siswa dan satu untuk guru.</li> </ul>	

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

  
Siti Fatimah, S.Pd.  
NIP. 19590123 1985 2 2002

Yogyakarta, 11 Maret 2016  
Mahasiswa PPL UNY 2016

  
Hanifah Nurunnikmah  
NIM. 13201244009





LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN AJARAN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

LOKASI : KOTA YOGYAKARTA  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMPN 9 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. NGEKSIGONDO 30 KOTAGEDE

NAMA MAHASISWA : HANIFAH NURUNNIKMAH  
NIM : 13201244009  
PRODI/FAKULTAS : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA/BAHASA DAN SENI

NO.	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU											JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1	Pembuatan Program PPL												
	a. Observasi	2	1										3
	b. Penyusunan Proposal Program PPL	2											2
	c. Penyusunan Matrik PPL	3		2									3
2	Administrasi Pembelajaran/Guru												4
	a. Kisi-Kisi Ulangan Harian						2	2					4
	b. Analisis Butir Soal							5					5
3	Kegiatan Mengajar Terbimbing												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi			1	1	1	1	1					5
	2) Pengumpulan Materi Ajar	1		1		1		1		1		1	6
	3) Pembuatan RPP	1		1		1		1					4
	4) Persiapan/Pembuatan Media	1		1		1		1					4
	5) Persiapan Pelatihan Materi	2		2		2		2					8
	6) Penyusunan Materi/Lab Sheet			1	1								2
	b. Pengajar Terbimbing												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			8	8	8	8	8	8	8	8		64
	2) Penilaian dan Evaluasi			2	2	2	2	2	2	2	2		16
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non- Mengajar)												
	a. Kegiatan yang Berkaitan dengan Prodi												
	1) Jurnalistik									1	1		2
5	Kegiatan Sekolah												
	a. Perayaan HUT SMPN 9 Yogyakarta			10									10
	b. Perayaan 17 Agustus						5						5
	c. Piket Harian			10	10		5	5	5	5	5	5	50
	d. Hari Raya Idul Adha											4	4
6	Pembuatan Laporan PPL							2	2	2	2	2	10
7	Program Tambahan dan Insidental												
	a. Membantu dalam PPDB KMS dan Reguler	15											15
	b. Membantu dalam acara Syawalan	3											3
	c. Pendampingan Kelas	5											5
	d. Membantu acara Kajian Ahad Pagi	4											4
	e. Membantu Pendataan Kesiswaan	4											2
	JUMLAH JAM												240



MENGETAHUI/MENYETUJUI  
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Drs. Prihadi, M. Hum.  
NIP. 19630330 1999001 1 001

MAHASISWA

Hanifah Nurunnikmah  
NIM. 13201244009



UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMPN 9 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Ngeksigondo, 30, Kotagede  
GURU PEMBIMBING : Siti Fatimah, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Hanifah Nurunnikmah  
NIM MAHASISWA : 13201244009  
FAK/JUR/PRG. STUDI : FBS/PBSI  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Prihadi, M. Hum.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 17 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Keluarga Menuju Sejahtera	SMPN 9 Yogyakarta menerima sebanyak 21 peserta didik baru jalur KMS di hari pertama	Hambatan yang dilalui yaitu dalam posko informasi kekurangan laptop sehingga kurang dapat maksimal dalam melayani para pendaftar di hari pertama	Menyediakan beberapa tambahan laptop untuk informasi
2.	Sabtu, 18 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur KMS	Menerima 10 pendaftar baru untuk hari kedua dan total diseleksi menjadi 26 anak	Hambatan yang dilalui pada hari kedua tidak ada karena yang mendaftar hanya sedikit	-
3.	Senin, 27 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Reguler	Menerima sebanyak 130 siswa baru jalur reguler di hari pertama	Hambatan yang dialami adalah terlalu banyak antrian wali siswa untuk mengganti pilihan sekolah atau untuk registrasi / mendaftar	Wali murid melakukan pendataan pilihan sebelum datang ke sekolah
4.	Selasa, 28 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Reguler	Pada hari kedua menerima sekitar 20 siswa pendaftar baru	Hambatan yang dialami sama seperti hari pertama, tetapi kali ini jumlah pendaftar lebih sedikit	Wali murid melakukan pemantapan pilihan dahulu
5.	Rabu, 29 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Reguler	Pada hari ketiga menerima sebanyak 70 pendaftar baru dan diseleksi menjadi 176 siswa baru	Hambatan yang dialami banyak wali siswa yang minta mengganti pilihannya sehingga pada posko informasi sedikit kualahan	Wali siswa sebaiknya membawa laptop sendiri sehingga informasi tinggal mengarahkan

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 16 Juli 2016	<p>Penerjunan PPL SMPN 9 Yogyakarta</p> <p>Mengikuti TM PLS SMPN 9 YK</p> <p>Mengikuti acara syawalan keluarga besar SMPN 9 Yogyakarta</p>	<p>Masing-masing mahasiswa menemui guru pembimbingnya</p> <p>Membantu guru dan OSIS dalam briefing yang dilakukan di aula serta pembagian kelasnya</p> <p>Mengikuti acara syawalan baik guru serta alumni guru SMPN 9 Yogyakarta</p>	<p>-</p> <p>Hambatannya agenda masih belum terkoordinir dengan baik oleh OSIS selaku panitia PLS</p> <p>Peserta syawalan SMPN 9 Yogyakarta tidak terlalu banyak sehingga tidak terlalu meriah</p>	<p>-</p> <p>Harus ada ketegasan dan profesionalitas dalam kegiatan PLS</p> <p>Seharusnya para alumni dari perwakilan angkatan diundang</p>
7.	Senin, 18 Juli 2016	Mendampingi jalannya PLS, Upacara PLS dan Syawalan Siswa dan Guru	Mahasiswa ditugasi untuk mendampingi siswa baru untuk PLS dan Upacara serta Syawalan	Hambatannya tidak ada koordinasi yang jelas antara panitia PLS dgn mahasiswa sehingga mahasiswa hanya melakukan seperlunya saja	Seharusnya ada briefing dahulu sebelum pelaksanaan kegiatan
8.	Selasa, 19 Juli 2016	Mendampingi jalannya PLS di aula, melakukan apel pagi di lapangan dan pendampingan di kelas-kelas	Pendampingan siswa baru dengan apel pagi sampai pendampingan kelas	Hambatan masih tetap sama karena baik OSIS atau panitia PLS sudah sibuk sejak pagi sehingga belum bisa briefing	Mencari waktu yang sama-sama longgar
9.	Rabu, 20 Juli 2016	<p>Mendampingi kelas di PLS</p> <p>Mendampingi PLS apel pagi</p>	<p>Mendampingi acara PLS di kelas dan Aula</p> <p>Pendampingan dengan OSIS dan panitia</p>	Masih belum ada koordinasi dari OSIS atau panitia terkait	Harus ada koordinasi sehingga ada timbal balik

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan PLS dengan melaksanakan kunjungan ke industri perak HS Silver dengan menggunakan sepeda	Siswa baru mendapat pengetahuan baru tentang perak dan merasakan ke sekolah menggunakan sepeda	Sulitnya mengatur banyak sisa agar tertib menggunakan sepeda	Meminta bantuan dari Polsek Kotagede
11.	Jumat, 22 Juli 2016	Piket presensi dan menjaga loby	Mengetahui absen berapa saja siswa yang tidak berangkat dan Siswa mengetahui materi Bahasa Indonesia kelas VII semester 1.	Kurangnya kesadaran untuk melaksanakan piket	Penertiban jadwal piket
12.	Sabtu, 23 Juli 2016	Mengajar kelas VII E Perkenalan pertama dan membahas materi yang akan dipelajari	Guru mengajak main games untuk pengenalan teks deskripsi	Tanpa persiapan sehingga kurang menguasai kelas	Melakukan persiapan yang matang sebelum mengajar dan belajar melakukan pengkondisian kelas.
		Rapat koordinasi pelaksanaan bazar HUT SMPN 9 Yogyakarta	PPL UNY diutus membuat acara bazar oleh sekolah dalam rangka HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Hanya empat mahasiswa yang datang	Diperlukan ketegasan kelompok PPL UNY
13.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera Hari Senin	Mahasiswa PPL melaksanakan upacara bendera hari Senin	-	-
		Mengajar kelas VII E	Materi pertama pengenalan teks deskripsi mengenai pengertian dan struktur teks deskripsi. Membagi siswa menjadi satu kelompok dua orang lalu menganalisis isi dan struktur teks deskripsi.	Kurang persiapan sehingga harus mencari media dan teks sebelum mengajar agar tidak monoton materi yang akan disampaikan	Harus siap kapanpun dan apapun kondisinya dalam mengajar
		Mengajar kelas VII F	Pertemuan pertama, perkenalan dan kontrak belajar	Siswa sangat aktif sehingga kurang bisa dalam mengkondisikan kelas	

14.	Selasa, 26 Juli 2016	Piket Tamu dan Jaga loby	Melakukan presensi setiap kelas dan melayani tamu yang berkepentingan	Kurangnya kesadaran akan jadwal piket dari mahasiswa	Belajar mengkondisikan kelas dengan baik
		Membuat RPP untuk materi pertama bagi kelas VII D, VII E, dan VII F	Mempersiapkan media dan teks yang akan diberikan kepada siswa ketika pembelajaran	Sulit menemukan teks yang sesuai dengan siswa	Lebih ditertibkan lagi dalam pelaksanaan piket
15.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar kelas VII D	Pengenalan materi dan kontrak belajar. Pengenalan materi dan penilaian dilanjutkan dengan materi pertama yaitu pengertian, tujuan, dan ciri teks deskripsi.	-	Lebih teliti lagi dalam mencari teks
16.	Kamis, 28 Juli 2016	Piket menjaga loby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	Mahasiswa yang menjaga sedikit sehingga merasa kewalahan	-
		Rapat koordinasi pelaksanaan bazar	Koordinasi penjualan pada bazar	Ada ketua kelas yang tidak dating rapat	Diperlukan jadwal piket dengan pembagian yang adil.
17.	Jumat, 29 Juli 2016	Persiapan PIMNAS di UNY			Diperlukan ketegasan dalam rapat
18.	Sabtu, 30 Juli 2016	Pelaksanaan kegiatan Bazar dalam HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Menumbuhkan jiwa enterpreneur siswa SMPN 9 Yogyakarta	Kegiatan kurang terkoordinasi dengan panitia sehingga kurang terkontrol	Lebih ada koordinasi antara panitia dengan mahasiswa PPL
19.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera dalam rangka HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Upacara berlangsung dengan khidmat dihadiri oleh beberapa tamu	-	-

		Lomba menghias tumpeng antar kelas	Acara berlangsung meriah dan siswa antusias dalam mengikuti lomba	-	-
		Makan bersama dengan para guru dan karyawan	Menjalin keakraban antara mahasiswa PPL dengan guru dan karyawan	-	-
20.	Selasa, 2 Agustus 2016	PERSIAPAN PIMNAS di UNY			
21.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar kelas VII D	Materi pertama mengenai pengertian teks deskripsi dan pengenalan struktur teks dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi	Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan malah sibuk ramai dengan teman sebangku	Harus memberikan perhatian khusus kepada siswa yang ramai
		Mengajar kelas VII F	Materi pertama mengenai pengertian teks deskripsi dan pengenalan struktur teks dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi	Siswa aktif dan ingin main-main dengan teman sebangkunya	Belajar mengkondisikan kelas
22.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar kelas VII D	Materi kedua tentang struktur teks deskripsi dan kaidah kebahasaan	-	-
23.	Jumat, 5 Agustus 2016	Persiapan PIMNAS UNY			
24.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Persiapan PIMNAS UNY			
25.	Senin, 8 Agustus 2016	PIMNAS di IPB Bogor			
26.	Selasa, 9 Agustus 2016	PIMNAS di IPB Bogor			
27.	Rabu, 10 Agustus 2016	PIMNAS di IPB Bogor			

28.	Kamis, 11 Agustus 2016	PIMNAS di IPB Bogor			
29.	Jumat, 12 Agustus 2016	PIMNAS di IPB Bogor			
30.	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar kelas VII E dengan menonton film Baruto yang merupakan salah satu cerita fantasi	Siswa menjadi tahu salah satu dari contoh cerita fantasi meskipun bukan dari teks namun dari film lalu menganalisis isi film	Siswa mengalami kesulitan karena filmnya terlalu panjang dan banyak tokoh	Mencari film yang pendek
		Mengajar kelas VII F materi cerita Fantasi	Siswa menonton film kartun pendek dan berkelompok menganalisis isi dan tokoh film	-	-
31.	Selasa, 16 Agustus 2016	Piket tamu dan menjaga loby	Mencatat siswa yang tidak berangkat dan menemui tamu yang menitip barang untuk siswa	-	-
		Rapat koordinasi pelaksanaan lomba 17 Agustus	Sudah siap untuk melaksanakan lomba setelah upacara pada tanggal 17 Agustus	Masih ada mahasiswa yang tidak hadir	Kurangnya ketegasan untuk mahasiswa
32.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera 17 Agustus 2016	Semua siswa melakukan kegiatan upacara dengan baik dan khidmat	-	-
		Lomba 17 Agustus 2016	Menjadi PJ lomba Balap Kelereng	Kurangnya partisipasi siswa di awal karena kurang koordinasi dengan kelas dan tidak semua mahasiswa bekerja dan terjun di lapangan	Komunikasi menjadi kunci utama
33.	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengajar kelas VII D dengan materi cerita fantasi	Siswa antusias karena menonton film kartun yang cerita fantasi	Film kurang mendidik	Mencari film yang mendidik



34.	Jumat, 19 Agustus 2016	Salaman pagi dan piket tamu	Menjalankan kewajiban untuk melaksanakan piket dan menjaga loby untuk piket jika ada tamu	Tidak semua mahasiswa melaksanakan tugas padahal sudah dijadwal dengan baik	Kurang adanya ketegasan dari ketua kelompok
35.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Mengajar kelas VII E	Materi keenam mengenai menganalisis isi teks cerita fantasi dari film	-	-
36.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti dengan khidmat dan petugas melaksanakan tugasnya dengan baik	Tidak semua mahasiswa mengikuti upacara bendera	Kurangnya kesadaran dalam diri mahasiswa masing-masing.
		Pembagian hadiah untuk siswa lomba 17-an	Panitia lomba membagikan hadiah kepada para pemenang lomba dalam kegiatan 17-an	Suasana tidak kondusif dan banyak siswa yang ramai tidak memperhatikan ketika pengumuman dibacakan dan tidak semua siswa yang dipanggil langsung maju	Mengkondisikan siswa dengan baik agar tertib
		Mengajar kelas VII E	Materi kelima mengenai ciri umum teks cerita fantasi	Siswa tidak kondusif dalam melakukan diskusi	Menanamkan kepada siswa bahwa penilaian kelompok akan dilakukan
		Mengajar kelas VII F	Materi kelima mengenai ciri umum dan isi teks cerita fantasi	Siswa dalam diskusi kurang dalam komunikasi dan partisipasi dalam kelompok	Memberikan pengertian kepada siswa bahwa diskusi itu penting
37.	Selasa, 23 Agustus 2016	Piket dan menjaga loby	Melayani tamu dan orang tua wali yang menitip barang untuk siswa	-	
38.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar kelas VII F	Materi kedelapan menyusun struktur dan menulis teks cerita fantasi	Siswa masih kebingungan untuk menentukan struktur dan isi dari cerita fantasi	Mahasiswa menjelaskan kepada siswa secara detail
		Mengajar kelas VII D	Materi ketujuh mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita fantasi	Jam mengajar siang sehingga siswa sudah tidak kondusif lagi lalu susah ditenangkan karena segera ingin pulang	Mencari media dan games yang tepat agar siswa semangat belajar.
39.	Kamis, 25 Agustus 2016	Piket Salaman Pagi	Menyalami siswa di loby sekolah sebelum mereka masuk kelas	-	-
		Mengajar kelas VII D	Materi kedelapan menyusun teks cerita fantasi dan menulis cerita fantasi	Ada siswa yang tidak memperhatikan dan memahami tentang materi yang dipelajari	Lebih fokus memperhatikan

40.	Jumat, 26 Agustus 2016	Piket tamu dan menjaga loby	Mempresensi siswa dan mencatat tamu yang datang untuk menitipkan barang	-	siswa
41.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Piket salaman pagi	Menyalami siswa sebelum masuk kelas di depan loby	-	-
		Mengajar kelas VII E	Mengoreksi hasil evaluasi siswa Materi kesembilan menyunting dan merevisi teks cerita fantasi	-	-
42.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera pada hari Senin	Upacara dilaksanakan dengan baik dan lancer	Siswa kesulitan karena tidak mempunyai EYD	Memperkenalkan EYD kepada siswa
		Konsultasi kepada guru pembimbing tentang kisi-kisi ulangan harian	Guru memberikan arahan dengan baik	-	-
		Mengajar kelas VII E	Materi kesepuluh yaitu menyunting kembali teks cerita fantasi dan membahas kisi-kisi ulangan harian	Banyak siswa yang lupa akan materi yang sudah dipelajari	Mengingatkan kembali kepada siswa akan materi yang sudah dipelajari.
		Mengajar kelas VII F	Materi kesembilan menyunting teks cerita fantasi dan membahas kisi-kisi ulangan harian	Siswa tidak kondusif dan sulit diminta untuk diam	Harus lebih sabar lagi dalam menghadapi kelas VII F
43.	Selasa, 30 Agustus 2016	Menjaga piket tamu di loby	Melayani tamu dan mempresensi siswa	-	-
		Membuat soal ulangan harian untuk siswa kelas VII D, VII E, dan VII F	Soal selesai dengan jumlah 25 soal pilihan ganda	-	-
		Eksul Jurnalistik	Memberi materi tentang jurnalistik		Memberi pengertian kepada siswa bahwa mereka sedang ulangan
44.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar kelas VII F	Ulangan harian kelas VII F dengan 25 soal pilihan ganda	Siswa masih banyak yang rebut dan sulit kondusif	Belajar mengkondisikan siswa
		Mengajar kelas VII D	Materi kesembilan menyunting teks cerita fantasi dan membahas kisi-kisi soal ulangan	Sudah siang dan siswa lelah jadi banyak yang ramai	-

45.	Kamis, 1 September 2016	Piket salaman pagi Mengajar kelas VII D	Menyalami siswa sebelum masuk kelas Ulangan harian kelas VII D dengan soal 25 pilihan ganda	- -	- -
46.	Jumat, 2 Agustus 2016	Piket menjaga loby	Menjaga loby jika ada tamu yang datang dan menitipkan barang	-	-
47.	Sabtu, 3 Agustus 2016	Piket Salaman pagi  Mengajar kelas VII E	Menyalami siswa sebelum masuk ke kelas  Ulangan harian kelas VII E dengan 25 soal pilihan ganda	-  Siswa fokus dan konsentrasi dalam mengerjakan soal ulangan meskipun ada beberapa siswa yang ribut dan sulit diatur	-  Mengkondisikan kelas dengan baik
48.	Minggu, 4 Agustus 2016	Kajian rutin Ahad Pagi	Orang tua/wali siswa datang ke sekolah untuk kajian dan pertemuan	-	-
49.	Senin, 5 Agustus 2016	Upacara bendera hari Senin  Mengajar kelas VII E Mengajar kelas VII F	Petugas upacara menjalankan tugasnya dengan baik  Remidi dan Pengayaan Remidi dan Pengayaan	-  Masih ada siswa yang masih remidi karena tidak belajar Siswa masih ada yang jerjasama dan diskusi	-  Memberikan pendalaman materi Memberikan peringatan kepada siswa
50.	Selasa, 6 Agustus 2016	Piket menjaga loby  Mengisi ekstrakurikuler Jurnalistik	Melayani tamu yang mencari guru atau menitipkan barang kepada siswa Memberikan materi kepada siswa tentang berita dan jurnalistik dalam kehidupan	- -	- -
51.	Rabu, 7 Agustus 2016	Mengajar VII D	Remidi dan Pengayaan	Semua siswa sudah tuntas namun ada yang pengayaan lebih buruk	Memberikan motivasi dalam belajar siswa
52.	Kamis, 8 Agustus 2016	Piket Salaman Pagi Mengajar kelas VII D	Menyalami siswa sebelum masuk ke kelas Materi teks Prosedur	- Mendadak dan tidak ada persiapan sama	- Meminjam laptop

				sekali	dan materi dari teman yang dari PBSI
53.	Jumat, 9 Agustus 2016	Menjaga piket loby depan Merekapitulasi hasil ulangan siswa	Melayani tamu dan mengantar barang titipan Rata-rata setiap kelas sudah baik dan semua tuntas	- -	- -
54.	Sabtu, 10 Agustus 2016	Piket Salaman Pagi	Menyalami siswa yang masuk sekolah sebelum ke kelas	-	-
55.	Senin, 12 Agustus 2016	Menyelesaikan beberapa lampiran untuk laporan mahasiswa PPL	Laporan belum selesai	Pengerjaan terlalu mepet	Seharusnya dikerjakan dari jauh-jauh hari
56.	Selasa, 13 September 2016	Piket menjaga loby dan presensi  Koordinasi terkait Idul Adha dan Penarikan PPL SMP 9	Mencatat siswa yang tidak berangkat serta mencatat tamu yang dating  Koordinasi mengenai penjurian dan kepanitiaan dalam pelaksanaan hari H lomba-lomba tersebut	- -	- -
57.	Rabu, 14 September 2016	Penarikan PPL SMPN 9 Yogyakarta oleh DPL pamong dan perangkat guru sekolahan	Penarikan berhasil dilaksanakan dan diselingi dengan evaluasi, kesan dan pesan serta penyerahan dari sekolahan ke DPL pamong kembali	- -	- -

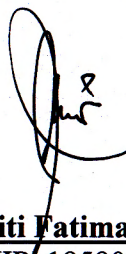
58.	Kamis, 15 September 2016	Mengikuti acara perayaan hari raya idul adha dengan menyembelih berbagai hewan kurban, sapi dan kambing serta mengikuti berbagai perlombaan, yaitu Qiro'ah, Cerita Inspiratif, Adan, Takbiran dan Memasak	Prosesi penyembelihan hewan kurban terlaksana dengan baik dan lomba juga terlaksana dengan lancar meskipun masih ada beberapa kendala	-	-
-----	--------------------------	---	---	---	---

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



**Dr. Prihadi, M.Hum.**  
NIP. 19630330 199001 1 001

Guru Pembimbing



**Siti Fatimah, S.Pd.**  
NIP. 19590123 1985 2 2002

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa



**Hanifah Nurunnikmah**  
NIM. 13201244009



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 565500  
Wakil Rektor III Telp.: (0274) 548205 / Fax.: (0274) 561634  
Laman : [uny.ac.id](http://uny.ac.id)

**SURAT TUGAS / IZIN**

Nomor : ~~566~~ / UN34/ KM/ 2016

Wakil Rektor III Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menugaskan/ mengizinkan kepada :

NO	NAMA	NIM	FAKULTAS	JABATAN
1	Hanifah Nurunnikmah	13201244009	FBS	Ketua
2	Nurullia Fitri Chandrawati	13201244012	FBS	Anggota
3	Rati Ayu Pratiwi	13205241029	FBS	Anggota
4	Tejo Mukti Wibowo	12205241052	FBS	Anggota
5	Fathimah Dayaning Pertiwi	13406241066	FIS	Anggota

Keperluan : Mengikuti Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) XXIX tahun 2016  
Waktu : tgl. 7 – 12 Agustus 2016  
Tempat : Institut Pertanian Bogor.

Surat Penugasan/ Izin ini diberikan untuk dipergunakan dan dilaksanakan sebaik-baiknya dan setelah selesai agar melaporkan hasilnya.

Kepada yang berkepentingan harap maklum dan berkenan memberikan bantuan seperlunya.



Yogyakarta, 2 Agustus 2016  
Wakil Rektor III

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes  
NIP. 19650301 199001 1 001

Tembusan Yth :  
Bapak/ Ibu Dekan FBS dan FIS



**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017**

**JULI 2016**

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 - 5 : Libur Akhir Ramadhan 1437 H  
6 - 7 : Idul Fitri 1437  
8 - 16 : Libur Idul Fitri 1437  
18 - 20 : PLS/MOPBD  
21 : Kamis Pahing

**AGUSTUS 2016**

	1	7	14	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

1 : HUT SMPN 9  
17 : HUT Kemerdekaan RI  
25 : Kamis Pahing

**SEPTEMBER 2016**

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

12 : Hari Raya Idul Adha 1437 H  
15 : Penyem. Hewan Qurban  
29 : Kamis Pahing

**OKTOBER 2016**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3*	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

1 : Hari Kesaktian Pancasila  
2 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H  
3\* : Peringatan Tahun Baru Hijriyah  
7 : HUT Kota Yogyakarta  
9 : Kajian Ahad Pagi  
17 - 22 : PTS Semester 1

**NOVEMBER 2016**

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

3 : Kamis Pahing  
25 : Hari Guru Nasional  
27 - 28 : Try Out Mandiri 1 Kls 9

**DESEMBER 2016**

	4	11	18	25
	5	12*	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

1 - 8 : PAS  
9,10,12 : Perbaikan  
12\* : Maulid Nabi Muhammad SAW  
13 - 16 : PORSENITAS/Social Workers  
(Pekan Kreativitas Siswa)  
17 : Penerimaan LHPP  
19 - 31 : Libur Semester 1  
25 : Hari Natal

**JANUARI 2017**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

9 - 14 : Ujian Praktek  
12 : Kamis Pahing  
28 : Tahun Baru China (Imlek)

**FEBRUARI 2017**

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

6 - 9 : Try Out Mandiri 2  
16 : Kamis Pahing  
22 : Try Out Mandiri 2

**MARET 2017**

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

20 - 25 : Penilaian Tengah Semester (PTS)  
23 : Kamis Pahing  
28 : Hari Raya Nyepi  
29 : Try Out Mandiri 3  
5 & 12 : Kajian Ahad Pagi

**APRIL 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

3 - 6 : Ujian Sekolah SMP/SMPLB  
14 : Wafatnya Yesus Kristus (Jumat Agung)  
27 : Kamis Pahing  
24 : Isra' Mi'raj  
19,20,25 : Try Out Mandiri 4

**MEI 2017**

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

2 : Hari Pendidikan Nasional  
3 : Libur Hari Buruh Nasional  
8 : Ujian Nasional SMP/SMPLB  
11 : Waisak  
18 : Ujian Nasional Susulan SMP/SMPLB  
25 : Libur Kenaikan Yesus Kristus  
26 - 29 : Awal Ramadhan 1438 H

**JUNI 2017**

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

5 - 10 : Penilaian Akhir Tahun (PAT)  
9 - 13 : Perbaikan  
17 : Penerimaan LHPP  
19 - 24 : Libur Akhir Ramadhan 1438 H  
25 - 26 : Hari Raya Idul Fitri 1438 H  
27 : Libur Idul Fitri

**JULI 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

3 - 15 : Libur Semester 2  
17 - 19 : Hari Pertama Masuk Sekolah Th. 2017/2018

Yogyakarta, .....  
Kepala Sekolah -  
*[Signature]*  
Drs. Arief Wicaksono, M. Pd  
Nip. 19611116 18303 1 010



Nomor	Urut	Kode	Nama	Hari	Jam	KELAS / KODE GURU																	
						7						8						9					
						A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
1	A		Drs. Arief Wicaksono, M.Pd.	Senin	1	UPACARA BENDERA						UPACARA BENDERA						UPACARA BENDERA					
2	B		Karsinah S.Pd		2	PEMBIASAAN LITERASI						PEMBIASAAN LITERASI						PEMBIASAAN LITERASI					
3	C		Dra. Tri Utami		3	d2	E	P	F	J	V	C	B	Y	k2	p2	o2	T	A	U	M	I	R
4	D		Megawati, M.Pd		4	d2	E	P	F	J	V	C	B	Y	k2	p2	o2	T	A	U	M	I	R
5	E		Christiana Budi Susanti S.Pd		5	d2	D	P	I	J	V	o2	N	p2	k2	S	Y	C	U	E	M	T	R
6	F		Dra. Salmiah		6	P	D	F	I	V	J	o2	N	p2	B	S	Y	C	U	E	R	T	M
7	G		Marsilah S.Pd		7	P	p2	F	D	V	J	Y	o2	N	B	k2	S	U	T	9/1	R	E	M
8	H		Drs. Tatang Somantri		8	P	p2	F	D	V	J	Y	o2	N	B	k2	S	U	T	9/1	R	E	M
9	I		Siti Atibah S.Pd	Selasa	1	F	d2	E	V	D	O	PEMBIASAAN LITERASI						Simulasi Soal-Soal UN					
10	J		Siti Fatimah S.Pd		2	F	d2	O	V	D	G	f2	B	C	T	k2	i2	b2	I	J	M	P	R
11	L		Drs. Fakhurromzi		3	F	d2	O	V	E	G	f2	B	C	T	k2	i2	b2	I	J	M	P	R
12	M		Sumarsih S.Pd		4	V	F	d2	O	E	D	i2	B	f2	S	k2	p2	Q	Y	M	C	R	U
13	N		Heru Supriyanto S.Pd		5	V	F	d2	G	O	D	i2	k2	f2	S	B	p2	Q	Y	R	C	M	U
14	O		Drs. Agus Pramana		6	U	F	d2	G	O	i2	b2	N	k2	o2	f2	B	Z	A	Q	R	Y	M
15	P		Endang Rejeki S.Pd		7	U	D	V	E	G	i2	b2	N	k2	o2	f2	B	Z	A	Q	R	Y	M
16	Q		Purwaningdyah WS RA., S.Pd		8	U	D	V	E	G	i2	b2	N	k2	o2	f2	B	Z	A	Q	R	Y	M
17	R		Drs. Suwodo	Rabu	1	V	G	D	J	d2	E	PEMBIASAAN LITERASI						Simulasi Soal-Soal UN					
18	S		Sumarjo M.Pd		2	V	G	D	J	d2	X	F	k2	h2	o2	T	B	E	M	O	I	C	R
19	T		Wilastri Winarsih S.Pd		3	V	P	U	J	d2	X	F	k2	h2	o2	T	B	E	M	O	I	C	R
20	U		Drs. Muslih		4	G	P	U	V	X	D	F	C	N	Z	h2	B	Y	J	M	Q	m2	E
21	V		Sri Sudarini, S.Pd.		5	G	P	U	V	X	D	R	C	N	Z	h2	k2	Y	J	M	Q	m2	E
22	W		Istiqomah S.Pd		6	P	U	V	F	D	J	R	h2	Z	B	S	k2	O	E	Q	m2	M	Y
23	X		Syarif Buchori S.Pd		7	P	U	V	F	D	J	R	h2	Z	B	S	k2	O	E	Q	m2	M	Y
24	Y		Ari Wardhani, ST		8	P	U	V	F	O	J												
25	Z		Mursihati	Kamis	1	p2	P	O	J	X	d2	F	Y	Z	i2	C	h2	n2	A	T	Q	U	a2
26	a2		Siti Mulpentaniati, S.H., M.Pd.K		2	p2	P	g2	J	X	d2	F	Y	Z	i2	C	h2	n2	A	T	Q	U	a2
27	b2		Dra. C. Susi Murwani		3	G	P	g2	J	X	d2	h2	N	o2	k2	Z	B	n2	C	R	U	Q	O
28	d2		Wahudi, S.Pd.		4	G	V	P	d2	i2	a2	h2	N	o2	k2	Z	B	M	C	R	U	Q	O
29	f2		Ana Andari, S.Pd.		5	I	V	P	d2	i2	a2	p2	Z	B	S	r2	k2	M	Q	J	R	Y	m2
30	g2		Kabit Santoso, S.Pd.		6	I	V	P	d2	i2	a2	p2	Z	B	S	r2	k2	M	Q	J	R	Y	m2
31	h2		Dyah Sulastri, B.A.		7	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6												
32	i2		Dra. Pratiwi Maharani		1	g2	F	G	D	I	E	R	T	i2	p2	B	Z	A	n2	J	M	Q	C
33	k2		THERESIA PARWATI, S. Pd.	Jum'at	2	g2	F	G	D	I	E	R	T	i2	p2	B	Z	A	n2	J	M	Q	C
34	m2		Tama Enar Widyanto, S.Sos		3	p2	G	F	E	V	I	Z	i2	T	Y	r2	S	J	n2	C	m2	O	P
35	n2		Taufik, S.Si.		4	E	G	F	U	V	I	Z	i2	T	Y	r2	S	J	M	C	m2	O	P
36	o2		Zuli Astinu Zain, S.Pd.		5	D	g2	I	U	G	O	o2	Z	k2	h2	i2	a2	T	n2	M	m2	E	P
37	p2		Isni Nurjanah, S.Pd.		6	D	g2	I	U	G	O	o2	Z	k2	h2	i2	a2	T	n2	M	m2	E	P
38	r2		Y. Kristiono Sigit		1	F	V	E	O	g2	G	N	o2	k2	Z	f2	C	J	I	Y	P	R	m2
					2	F	V	E	O	g2	G	N	o2	k2	Z	f2	C	J	I	Y	P	R	m2
					3	D	p2	G	g2	E	V	Z	f2	k2	C	Y	o2	M	O	Q	T	m2	P
					4	D	E	G	g2	J	V	Z	f2	B	C	Y	o2	M	O	Q	T	m2	P
					5	E	I	D	G	J	g2	T	p2	B	o2	Z	f2	Q	n2	m2	O	P	M
					6	E	I	D	G	J	g2	T	p2	B	o2	Z	f2	Q	n2	m2	O	P	M
					7	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6

Jam Ke	SENIN-SABTU
1	07.00 - 07.40 (Literasi dan Simulasi)
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
	09.40 - 10.00 (Istirahat)
5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20
7	11.20 - 12.00
8	12.00 - 12.40

Waktu Pendampingan Mata Pelajaran			
Kelas	HARI		
	Senin	Selasa, Rabu	Kamis
IX	13.10-14.30	12.40-14.00	12.20-13.40

Waktu Pelaksanaan Klinik Mata Pelajaran		
Kelas	HARI/WAKTU	
	RABU	KAMIS
VII	13.10-14.30	
VIII		12.40-14.00

Keterangan lebih lanjut program klinik mata pelajaran menunggu informasi dari Tim Klinik Mata Pelajaran

Yogyakarta, 31 Agustus 2016  
Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta  
SMP NEGERI 9  
Dinas Pendidikan  
Drs. Arief Wicaksono, M.Pd.  
NIP. 19611116 198303 1 010





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
 Jalan Ngeksigondo 30 Yogyakarta 55172, Telepon (0274) 371168

**JADWAL EKSTRA KURIKULER KELAS VII dan VIII**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	Jenis Ekskul	Nama Guru	Hari	Waktu	Tempat	Ket
1	Pramuka	Sri Sudarsih, S Pd., Bani Ahmad S, Hasna M, Syaiful	Rabu	12.30 - 14.00	Lap. Sekolah	Wajib kls 8
2	Pramuka	Sri Sudarsih, S Pd., Bani Ahmad S, Hasna M, Syaiful	Sabtu	12.30 - 14.01	Lap. Sekolah	Wajib kls 7
3	Basket Pa/Pi	Wahudi, S Pd/ Dra. Tri Utami/Hanum	Rabu	14.30 - 16.30	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
4	Tae Kwon Do	Asep Riyadi	Selasa&Minggu	15.30 - 17.30	Aula	Kls 7 & 8
6	Olympiade IPA	Dra. Salmiah	Selasa	13.00 - 14.30	Lab IPA	Kls 8
		Hj. Karsinah, S.Pd.	Jumat	13.00 - 14.30	Lab IPA	Kls 7
7	KIR	Sumarjo, M.Pd.	Kamis	12.00 - 13.30	R Kls 7C	Kls 7
		Maria Ulfah, M Pd	Kamis	12.00 - 13.31	R Kls 7C	Kls 8
8	Paduan Suara	Ch. Budi Susanti, S.Pd.	Jumat	11.30 - 13.00	R Musik	Kls 7 & 8
9	English Speaking Club	Marsilah, S Pd	Kamis	12.00 - 13.30	R. 9F	Kls 7
		Mursihati, S Pd	Jumat	13.00 - 14.30	R. 8F	Kls 8
10	PMR	Sri Sudarsih, S Pd	Kamis&Jumat	13.00 - 15.00	AULA	Kls 7 & 8
		Yunita Suryarini	Kamis&Jumat	13.00 - 15.00	AULA	Kls 7 & 8
11	Olympiade Matematika	Theresia Parwati, S Pd	Kamis	12.30 - 14.00	R AVA	Kls 8
		Sri Sudarini, S Pd	Senin	13.00 - 14.30	R AVA	Kls 7
12	Qiro'ah	Hj. Megawati, M.Pd.	Senin	13.00 - 15.00	AVA	Kls 7 & 8
13	Olympiade IPS	Heru Supriyanto, S.Pd & Tama Enar W, S Sos	Kamis & Jumat	12.30 - 14.00	R. AVA	Kls 7 & 8
14	Seni Tari	Fl. Hanny Setiawati	Jumat	13.00 - 15.00	R AVA	Kls 7 & 8
15	Ansamble Musik	Bambang Joni, S.Pd.	Selasa	13.00 - 15.00	R Musik	Kls 7 & 8
		B Puspa Juwita	Selasa	13.00 - 15.00	R Musik	
16	Jurnalistik	Drs Muslih	Selasa	13.30 - 15.00	R AVA	Kls 7 & 8
17	Tata Boga	Wilastri Winarsih, S Pd	Sabtu	12.00 - 15.00	R Ket	Kls 8
18	Pencak	Edi Triono	Selasa	13.15 - 14.30	Aula	Kls 7 & 8
19	Pleton Inti	Boby Agusta	Sabtu	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
		Dimas Wahid S	Rabu	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	
20	Futsal	Wahudi, S Pd	Selasa	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
21	Badminton	Drs. Agus Pramana	Jumat	13.30 - 15.30	Balai Ds Jagalan	Kls 7 & 8
22	Batik	Siti Atibah, S Pd	Kamis	12.30 - 14.00	R. Batik	Kls 7 & 8
23	Volly Ball	Wahudi, S Pd	Kamis	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
24	Seni Lukis	M. Hendra Kusuma W	Selasa	13.00 - 14.30	R. Kelas VIII A	Kls 7 & 8

Catatan

\* Penggunaan Ruang dan waktu menyesuaikan dengan pembina sesuai situasi & kondisi

Yogyakarta, September 2016  
 Kepala Sekolah  
  
 Drs. Arief Wicaksono, M Pd  
 NIP. 19611116 198303 1 010




DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN :  
Tahun Pelajaran 2016 / 2017

Kelas : VII E

Nomor		Nama	L/P	Bulan: Juli- Agustus 2016										Bulan: September 2016									
				Tanggal										Tanggal									
Urut	Induk			23	25	6	15	20	22	27	29			3	5								
1	10639	ADZKIYA IRBAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	10640	AHMAD HANIF NAUFAL	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	10641	AINUN SALSABILA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	10642	ALIFINI RACHMAYANG KINANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	10643	ALYA DIAN AFRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	10644	ANWAR FAUZI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	10645	APRILIA IKA INTANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	10646	DEWI SHINTA MAHARANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	10647	DIMAS RIZKY KHAUTAL HILMI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	10648	FARADIKA HAFID MUBAROK	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	10649	FREDELLA ERLITA DARMAWAN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	10650	GANANG SURYO WIBOWO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	10651	KAILA RAHMATANIA KURNIAWAN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	10652	KANAIA ARQUIRE MITZI NOYA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	10653	LUTFI WIBOWO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	10654	MUHAMMAD DANENDRA RADITYA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	10655	MUHAMMAD DZAKY FADHLURRAHMAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	10656	MUHAMMAD ELCHOIR DEVIN PRATAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	10657	MUHAMMAD FATHAN 'AFUW RAFI'I	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	10658	MUHAMMAD NAFIS MUMTAZ	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	10659	NABILLA PUTRI ARUM SARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	10660	NADIFA WIKAN ROSYADA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	10661	NUR ANISSA FEBIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	10662	PUTRI WENING LARASATI PURWANINGSIH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	10699	NATHANAEL CHRISTIAN PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	10664	RAHMAT DWI HERIYANTO SAMOSIR	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	10665	REZA EKA ELIA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	10666	RIZKI HERMANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	10667	ROSMALINA NUR ALIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	10668	SURYO PROBO KESUMO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	10669	VICTORIA ULI ARTHA SIMATUPANG	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	10670	WANDA ERIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	10671	ZACKY ZIDANE FAHREZY	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	10672	ZIKRIYA AULIA RAHMA HASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Arief Wicaksono, M Pd  
NIP. 19611116198303 1 010

Yogyakarta, 15 September 2016  
Guru Mata Pelajaran

  
Hanifah Nurunnikmah

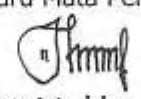


DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN :  
Tahun Pelajaran 2016 / 2017

Kelas : VII F

Nomor		Nama	L/P	Bulan: Juli - Agustus 2016										Bulan: September 2016									
Urut	Induk			Tanggal										Tanggal									
				25	3	15	22	24	29	31					5								
1	10673	ALLIZZA NUR FITRIANA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
2	10674	ARA DWI NARENDRA	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
3	10675	AURA ZAHRA SALSABILLA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
4	10676	DANI RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
5	10677	DAVID PUTRA SYAIFUL RACHMAN	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
6	10678	EKA RIZKY RAMADHANA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
7	10679	FAJRIA KHASMA TIFFANI	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
8	10680	GIBRAN GHIRAZ SYAUQI	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
9	10681	IFAN AJI ISNAWAN	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
10	10682	ILHAM NANDA RYANTAMA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
11	10683	IRFANSYAH MAULANA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
12	10684	JASMINE PUTRI INDRIA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
13	10685	KEISHA DARA WASIS	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
14	10686	KHOIRU FITRI AISYAH	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
15	10687	KHOIRUNNISA YASMIN WILLEMINA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
16	10688	MAHARANI KUSUMA JATI	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
17	10689	MARITZA NADIA WIBOWO	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
18	10690	MARSYANDA SEKAR DESHINTA	P	.	.	.	.	.	.	.					S								
19	10691	MASKHA LEONA MALYA SYIFFA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
20	10692	MUHAMMAD HANIF FATURROHMAN	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
21	10693	MUHAMMAD LINTANG RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
22	10694	MUHAMMAD ZAKY ATHIFUL INSAN	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
23	10695	MUHAMMAD ZOEHAN NAFIKHA	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
24	10696	MUTIARA NUR AMALINA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
25	10697	NADIA PUTRI FELISA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
26	10698	NASWA UMMU AMALIA SETYANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
27	10699	RAFI BAGAS IMANUDIN	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
28	10700	PALESTINA LAITS ASHFA ALAMSYAH	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
29	10701	SAFIRA IQLIMA KIRANA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
30	10702	SAKTI PUTRA ADISTA	L	.	.	.	.	.	.	.					.								
31	10703	SEPTINA HENDIATRI	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
32	10704	WANDA HAZELDA	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
33	10705	WARDAH LATIFAH NURYANI	P	.	.	.	.	.	.	.					.								
34	10706	ZAHRA NABHELI PUTRI PURWANTO	P	.	.	.	.	.	.	.					.								

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Arief Wicaksono, M Pd  
NIP. 19611116198303 1 010

Yogyakarta, 15 September 2016  
Guru Mata Pelajaran  
  
Hanifah Nurrulnikmah




DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN :  
Tahun Pelajaran 2016 / 2017

Kelas : VII D

Nomor		Nama	L/P	Bulan: Juli-Agustus 2016										Bulan: September 2016									
				Tanggal										Tanggal									
Urut	Induk			27	3	4	24	25	31					1	7								
1	10605	AISYAH SYAFI'I NURJANNAH	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
2	10606	ALIF RIZADITYA BUDIYANTO	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
3	10607	AMANDA SHIVA MAHARANI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
4	10608	ANISA WAHYU SETIOJATI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
5	10609	ASRI NUR LATHIFAH	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
6	10610	CHAROLIN CONTESA BARUTU	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
7	10611	CHOIRUNNISA NURLAILY	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
8	10612	DEVA BEYLLA REVANDA	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
9	10613	DINDA PUTRI NUR FITRIANIDA	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
10	10614	DZAKI MUHAMMAD YUSFIAN	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
11	10615	FADILLA ARYANTI KUSUMADEWI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
12	10616	FAREL AL RASYID PRIHATONO	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
13	10617	FATMA NURHAYATI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
14	10618	HAIDAR UMAR ALI	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
15	10619	HASNAH HANIFAH RINARDI	P	.	.	.	S	.	.				.	.									
16	10620	ISNAINA MARETA NANDA ASYIVA	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
17	10621	KANTHI NURAINI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
18	10622	MUHAMMAD AFIF WAFA	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
19	10623	MUHAMMAD FA'IQ ZAKARIA	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
20	10624	MUHAMMAD SIGIT DARMAWAN	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
21	10625	MUHAMMAD THORIQ AZIZ	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
22	10626	MUZAQI KHALIFAH FIRMANSYAH	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
23	10627	OSYA TANAYA PRATITA	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
24	10628	PERSIA AQILA TAUFIK	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
25	10629	PRISEPTYA NABIL LESTARI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
26	10630	RADEN MAHENDRA RAFIF PUTRA BASKORO	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
27	10631	REVARIO RAVANE LEE KITARO	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
28	10632	SAIFUL ARIFIN	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
29	10633	SAUSAN ANISSETYO	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
30	10634	SIDDIQ FIRMANSYAH	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
31	10635	TABINA ZHAFIRA ABYANI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
32	10636	TRISTA FADHILA SHAFI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									
33	10637	YARDAN WAHYU NURYANA	L	.	.	.	.	.	.				.	.									
34	10638	YASINA SUKMARANI	P	.	.	.	.	.	.				.	.									

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Arief Wicaksono, M Pd  
NIP. 19611116198303 1 010

Yogyakarta, 15 September 2016  
Guru Mata Pelajaran

  
Hanifah Nurunnikmah



SILABUS MATA PELAJARAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
(SMP/MTs)

MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
JAKARTA, 2016

## I. KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN, DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kelas VII

Alokasi waktu: 6 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.  4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.	Teks deskripsi <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian teks deskripsi</li><li>• Isi teks deskripsi</li><li>• Ciri umum teks deskripsi</li><li>• Struktur teks deskripsi</li><li>• Kaidah kebahasaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati model-model teks deskripsi.</li><li>• Merumuskan pengertian dan menjelaskan isi teks deskripsi</li><li>• Mendaftar ciri umum teks deskripsi yang mencakup struktur dan kaidah kebahasaannya.</li><li>• Mengerjakan sejumlah kegiatan secara berkelompok dan individual untuk menentukan isi dan ciri-cirinya berdasarkan struktur dan kaidah-kaidahnya.</li><li>• Mengidentifikasi model teks observasi lainnya dari berbagai sumber untuk menentukan isi dan ciri-cirinya.</li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</li> <li>• Kaidah-kaidah kebahasaan teks eksposisi dan contoh-contoh telaahannya.</li> <li>• Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi.</li> <li>• Teknik penyuntingan teks deskripsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati model struktur dan kaidah-kaidah teks deskripsi.</li> <li>• Membaca teks deskripsi untuk ditelaah struktur dan kaidah-kaidah kebahasaannya.</li> <li>• Menyajikan teks deskripsi berdasarkan hasil pengamatan terhadap sebuah objek lingkungan.</li> <li>• Melakukan penyuntingan terhadap teks deskripsi teman.</li> </ul>
<p>3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar</p> <p>4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan contoh-contoh teks narasi (cerita fantasi)</li> <li>• Unsur-unsur teks cerita narasi.</li> <li>• Struktur teks narasi.</li> <li>• Kaidah kebahasaan teks narasi.</li> <li>• Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung</li> <li>• Penceritaan kembali isi teks narasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati model-model teks narasi.</li> <li>• Mendaftar isi, kata ganti, konjungsi (kemudian, seketika, tiba-tiba, sementara itu), kalimat yang menunjukkan rincian latar, watak, peristiwa, kalimat langsung dan tidak langsung pada teks cerita fantasi</li> <li>• Mendiskusikan ciri umum teks cerita fantasi, tujuan komunikasi cerita fantasi, struktur teks cerita fantasi</li> <li>• Menyampaikan secara lisan hasil diskusi ciri umum cerita fantasi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		tujuan komunikasi, dan ragam/ jenis cerita fantasi, struktur cerita fantasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali dengan cara naratif</li> </ul>
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)</li> <li>• Kebahasaan teks cerita fantasi</li> <li>• Prinsip memvariasikan teks cerita fantasi</li> <li>• Ejaan dan tanda baca</li> <li>• Langkah-langkah menulis cerita fantasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata struktur dan kebahasaan teks cerita fantasi</li> <li>• Mendiskusikan prinsip memvariasikan cerita fantasi, penggunaan bahasa pada cerita fantasi, penggunaan tanda baca/ ejaan</li> <li>• Mengurutkan bagian-bagian cerita fantasi, memvariasikan cerita fantasi (misal: mengubah narasi menjadi dialog, mengubah alur, mengubah akhir cerita dll), melengkapi, dan menulis cerita fantasi sesuai dengan kreasi serta memperhatikan ejaan dan tanda baca</li> <li>• Mempublikasikan karya cerita fantasi/mempresentasikan karya</li> </ul>
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan	Teks prosedur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri umum teks prosedur</li> <li>• Struktur teks: Tujuan, bahan, alat langkah,</li> <li>• Ciri kebahasaan: kalimat perintah, kalimat saran, kata benda, kata kerja, kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar kalimat perintah, saran, larangan pada teks prosedur</li> <li>• Mendaftar kalimat yang menunjukkan tujuan, bahan, alat, langkah-langkah</li> <li>• Mendiskusikan ciri umum teks prosedur, tujuan komunikasi, struktur, ragam/ jenis teks prosedur, kata/</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar yang dibaca dan didengar	majemuk (dengan, hingga, sampai), konjungsi urutan (kemudian, selanjutnya, dll) • Simpulan isi teks prosedur	kalimat yang digunakan pada teks prosedur, isi teks prosedur • Menyampaikan secara lisan hasil diskusi ciri umum teks prosedur, tujuan komunikasi, dan ragam/ jenis teks prosedur
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar  4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	• Variasi pola penyajian tujuan, bahan/ alat langkah • Variasi kalimat perintah/ saran/ larangan • Prinsip penyusunan kalimat perintah • Pilihan kata dalam penyusunan teks prosedur • Prinsip penggunaan kata/ kalimat/ tanda baca dan ejaan	• Mendata jenis-jenis dan variasi pola penyajian tujuan, bahan dan alat, langkah teks prosedur • Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi • Menyunting dan memperbaiki teks prosedur yang ditulis dari segi isi, pilihan kata/ kalimat/ paragraf dan penggunaan tanda baca/ ejaan • Memublikasikan teks prosedur yang dibuat
3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan  4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa	Teks laporan hasil observasi • Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO) • Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi	• Mendaftar dan mendiskusikan informasi isi, kalimat definisi, kalimat untuk klasifikasi, kalimat rincian dalam teks laporan observasi. • Merinci isi teks LHO (bagian definisi/ klasifikasi, deskripsi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
buku pengetahuan yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri umum laporan</li> </ul>	bagian, penegasan) <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil diskusi tentang isi bagian dan gagasan pokok yang ditemukan pada teks LHO</li> <li>Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi</li> </ul>
3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur teks LHO</li> <li>Variasi pola penyajian teks LHO</li> <li>Variasi kalimat definisi, variasi pola penyajian teks LHO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan isi teks LHO</li> <li>Mendata jenis-jenis dan variasi pola penyajian definisi, klasifikasi, deskripsi bagian</li> <li>Merangkum teks LHO</li> <li>Mempresentasikan teks LHO yang ditulis</li> </ul>
3.9 Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca 4.9 Membuat peta pikiran/ rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/ buku fiksi yang dibaca	Literasi buku fiksi dan nonfiksi <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur buku</li> <li>Cara membaca buku dengan SQ3R, yaitu               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Survey</i> atau meninjau,</li> <li>2) <i>Question</i> atau bertanya,</li> <li>3) <i>Read</i> atau membaca,</li> <li>4) <i>Recite</i> atau menuturkan,</li> <li>5) <i>Review</i> atau mengulang</li> </ol> </li> <li>Cara membuat rangkuman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata sub-bab buku</li> <li>Membaca garis besar isi subbab</li> <li>Menentukan gagasan pokok isi buku</li> <li>Membuat peta pikiran isi buku</li> <li>Mempresentasikan hasil peta pikiran isi buku yang dibaca</li> </ul>
3.10 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan antarunsur buku</li> <li>Langkah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa dalam buku, dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.10 Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi nonfiksi yang dibaca	menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca	<p>sistematika buku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, sistematika, kebermanaknaan buku, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan</li> <li>Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca</li> </ul>
3.11 Mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar. 4.11 Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan	Surat pribadi dan surat dinas <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi isi surat pribadi, surat dinas</li> <li>Isi surat pribadi dan dinas</li> <li>Simpulan isi surat pribadi dan dinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata isi surat pribadi dan surat dinas</li> <li>Mendiskusikan isi surat pribadi dan dinas</li> <li>Menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas</li> </ul>
3.12 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar. 4.12 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur surat pribadi dan dinas</li> <li>Kebahasaan surat pribadi dan dinas</li> <li>Cara menulis surat pribadi dan dinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi unsur-unsur surat pribadi dan sistematika surat dinas</li> <li>Mendiskusikan karakteristik bahasa dan urutan surat pribadi dan dinas</li> <li>Menulis surat pribadi sesuai tujuan penulisan</li> <li>Menulis surat dinas sesuai dengan sistematika dan bahasa surat dinas</li> </ul>
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan,	Puisi rakyat <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri puisi rakyat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan ciri umum dan tujuan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.</p> <p>4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis</p>	<p>(pantun, gurindam, syair)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyimpulkan isi pada pantun, gurindam, dan syair</li> </ul>	<p>komunikasi puisi rakyat (pantun, gurindam, syair)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar kalimat perintah, saran, ajakan, larangan, kalimat pernyataan, kalimat majemuk dan kalimat tunggal dalam puisi rakyat (pantun, gurindam, syair)</li> <li>• Menyimpulkan ciri umum, tujuan komunikasi, ragam/ jenis puisi rakyat, kata/ kalimat yang digunakan pada puisi rakyat (pantun, gurindam, syair)</li> </ul>
<p>3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.</p> <p>4.14 Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola pengembangan isi pantun, gurindam, dan syair</li> <li>• Variasi kalimat perintah, saran, ajakan, larangan dalam pantun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan prinsip pengembangan pantun, gurindam, dan syair, penggunaan konjungsi (kalau, jika, agar, karena itu, dll) pada pantun, gurindam, dan syair</li> <li>• Memvariasikan, melengkapi isi, menurunkan, dan menulis pantun, gurindam, dan syair</li> <li>• Mendemonstrasikan berbalas pantun secara berkelompok</li> </ul>
<p>3. 15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.</p> <p>4. 15 Menceritakan kembali isi fabel/ legenda daerah setempat</p>	<p>Fabel/ legenda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri cerita fabel/ legenda</li> <li>• Langkah memahami isi cerita fabel</li> <li>• Langkah menceritakan kembali isi fabel/ legenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati cerita rakyat (fabel dan legenda) yang berasal dari daerah setempat.</li> <li>• Mendata kata ganti, kata kerja, konjungsi, kalimat langsung dan tidak langsung, tema, alur, karakter tokoh, latar, sudut pandang,</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		amanat, dan gaya bahasa pada fabel/legenda <ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih menceritakan isi fabel/ legenda yang dibaca</li> <li>Menceritakan kembali isi fabel/legenda yang dibaca</li> </ul>
3.16 Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.  4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur teks fabel/legenda: <ol style="list-style-type: none"> <li>orientasi</li> <li>komplikasi</li> <li>resolusi</li> <li>koda</li> </ol> </li> <li>Teknik penggambaran tokoh</li> <li>Pemeranan isi fabel/legenda daerah setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan struktur teks fabel/legenda dan kebahasaan yang digunakan (variasi penyajian, variasi pola pengembangan)</li> <li>Mendata isi, memperbaiki pilihan kata, kalimat narasi, dialog, penyajian latar agar cerita menjadi lebih menarik</li> <li>Menulis fabel/legenda berdasarkan ide yang direncanakan dan data yang diperoleh</li> <li>Memerankan dan menceritakan fabel/legenda yang berasal dari daerah setempat.</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Deskripsi  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

**A. Tujuan Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

- Peserta didik mampu menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca.
- Peserta didik mampu menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan dari teks yang dibaca/didengar
- Peserta didik mampu menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang didengar/dibaca

**2. Pertemuan Kedua**

- Peserta didik mampu memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)
- Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

**B. Kompetensi Inti**

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.1.1	Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca.
		3.1.2	Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan dari teks yang dibaca/didengar
		3.1.3	Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang didengar/dibaca
4.1	Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.	4.1.1	Memetakan isi teks deskripsi(topik dan bagian-bagiannya)
		4.1.2	Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

## D. Materi Pembelajaran

Reguler

Konsep

Definisi teks deskripsi

Teks deskripsi adalah teks yang berisi penggambaran suatu tempat atau benda sehingga seolah-olah pembaca melihat, mendengar, atau mengalami sendiri sesuatu yang dideskripsikan.

### Ciri teks deskripsi

#### Ciri tujuan:

Tujuan teks deskripsi menggambarkan objek dengan cara memerinci objek secara subjektif atau melukiskan kondisi objek dari sudut pandang penulis, sehingga pembaca seakan-akan melihat, mendengar, dan mengalami objek yang dideskripsikan.

#### Ciri Objek yang dideskripsikan

Objek yang dibicarakan pada teks deskripsi bersifat khusus (objek tertentu yang kemungkinan berbeda dengan objek lain). Objek yang dideskripsikan bersifat pendapat personal. Ciri ini tergambar pada judul berisi objek pada konteks tertentu (Si Bagas Kucingku, Ibuku Kebanggaanku). Hal yang dibicarakan khusus kucing bernama Bagas yang kemungkinan memiliki sifat berbeda dengan kucing-kucing yang lain. Demikian juga Ibu yang dideskripsikan memiliki tanggapan khusus sesuai dengan pendapat penulis tentang ibu yang bisa jadi berbeda dengan ibu pada umumnya)

#### Ciri Isi

- Isi teks deskripsi diperinci menjadi perincian bagian-bagian objek

Isi teks deskripsi menggambarkan secara konkret (menggambarkan wisata yang indah akan dikonkretkan indahnyanya seperti apa, menggambarkan ibu yang baik akan dikonkretkan baiknya seperti apa). Dengan demikian, teks deskripsi banyak menggunakan kata khusus (warna dikhususkan pada kata hijau, biru toska, orange

Isi teks deskripsi bersifat personal dengan kandungan emosi sehingga menggunakan kata-kata dengan emosi kuat (ombak menggempur, kemolekan pantai, ibuku yang tangguh)

#### Jenis Teks deskripsi

Ditinjau dari bentuknya teks deskripsi dibedakan menjadi dua kategori yaitu teks deskripsi berdiri sendiri sebagai teks dan teks deskripsi yang menjadi bagian teks lain (cerpen, novel, lagu, iklan, dll).

#### Kaidah kebahasaan

- Menggunakan kata-kata khusus untuk mengkonkretkan ( warna dirinci merah, kuning, hijau)
- Menggunakan kalimat rincian untuk mengkonkretkan (Ibuku orang yang sangat baik. Dia berusaha menolong semua orang. Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja.)
- Menggunakan kata sinonim dengan emosi kuat (indah diungkapkan dengan sinonim yang lebih memiliki emosi kuat yaitu elok, permai, molek, mengagumkan, memukau, menakjubkan
- Menggunakan majas untuk melukiskan secara konkret (pasir pantai lembut seperti bedak bayi, hamparan laut biru toska seperti permadani indah yang terbentang luas, angin pantai dengan lembut mengelus wajah kita)
- Menggunakan kalimat rincian (Terumbu karang berwarna-warni. Ada terumbu karang orange, abu-abu, hijau muda)
- Menggunakan bahasa sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, dan merasakan apa yang dideskripsikan

#### Struktur Teks deskripsi

Struktur teks deskripsi mencakup identifikasi/deskripsi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.

##### 1. Deskripsi Umum/Identifikasi

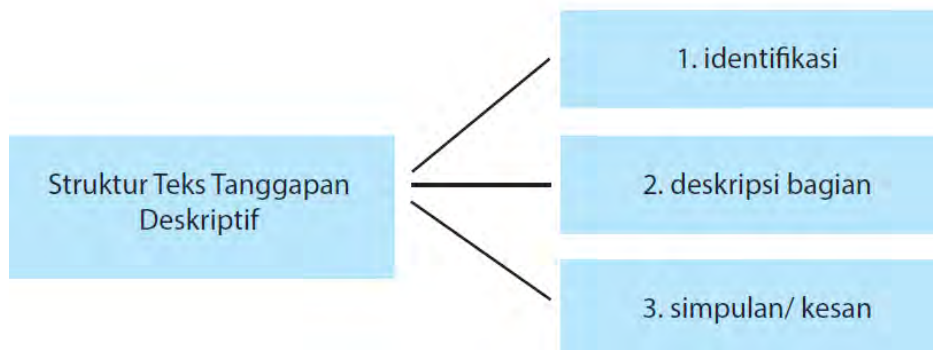
Deskripsi umum adalah pernyataan umum mengenai benda, objek, atau peristiwa yang akan ditulis atau dideskripsikan.

##### 2. Deskripsi Bagian

Deskripsi bagian adalah penjabaran deskripsi umum mengenai bagian-bagian benda, objek, atau peristiwa yang dideskripsikan

##### 3. Deskripsi Manfaat/ Penutup

Berisi kesimpulan teks deskripsi tersebut dan merupakan penutup teks deskripsi.



E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama  
3x40 menit

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li><li>- Pendidik menanyakan ketidakhadiran peserta didik siswa.</li><li>- Pendidik menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>- Pendidik memberikan motivasi kepada siswa.</li><li>- Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah – langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li></ul>	10’
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li><li>- Peserta didik dalam kelompok mengamati teks deskriptif yang disajikan untuk menemukan ciri objek,ciri tujuan, dan ciri isi teks deskripsi.</li><li>- Peserta didik dalam kelompok mengamati teks deskriptif yang disajikan untuk mendaftar ciri penggunaan bahasa.</li><li>- Dengan dipandu pendidik, peserta didik membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai ciri isi, ciri tujuan, dan penggunaan bahasa teks deskripsi</li><li>- Masing – masing kelompok mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang teks deskriptif (ciri isi, tujuan, dan bahasa teks deskripsi).</li><li>- Peserta didik berdiskusi berdasarkan informasi yang telah diperoleh untuk menyimpulkan ciri isi, tujuan, dan bahasa teks deskripsi).</li><li>- Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang ciri isi, tujuan, dan bahasa teks deskripsi dalam bentuk <i>mind mapping</i> dengan menggunakan kertas karton yang telah disediakan</li></ul>	100’



	<p>oleh pendidik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok yang berupa <i>mind mapping</i> di depan kelas.</li><li>- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</li></ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li><li>- Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>- Peserta didik menerima tugas dari pendidik berupa mencari dan membaca teks deskriptif.</li><li>- Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li></ul>	<b>10'</b>

**F. Penilaian**  
**a) Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)**

No	Nama Siswa	Sikap			
		Keaktifan	Kejujuran	Tanggung Jawab	Toleransi
1	Aditiya Citra Amana				
2	Adrian Fariz Wijayanto				
3	Afridaicha Lavira				

**Keterangan Nilai**

- 1. 1-60 : Kurang
- 2. 70-75 : Cukup
- 3. 76-85 : Baik
- 4. 86-100 : Sangat Baik

**b. .Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- 1. Teknik : tes tertulis
- 2. Bentuk : uraian
- 3. Indikator soal/Kisi-kisi :

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa
1	Teks deskripsi	Disajikan teks deskripsi berjudul” Pesona Pantai Senggigi”, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai isi teks	Uraian	1

4. Butir soal:
- Jawablah pertanyaan berikut!
1. Apa yang dibicarakan penulis dalam teks berjudul “Pesona Pantai Senggigi?
  2. Keindahan bagian mana saja dari Pantai Senggigi yang dipaparkan penulis?
  3. Apa tujuan penulis menampilkan teks tersebut?
  4. Bagaimana penulis menggambarkan keindahan Pantai Senggigi? Berilah alasan logis untuk mendukung jawabanmu!

Pedoman penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi Teks	Dapat menjawab empat pertanyaan teks dengan tepat	5
		Dapat menjawab tiga pertanyaan teks dengan tepat	4
		Dapat menjawab dua pertanyaan teks dengan tepat	3
		Dapat menjawab satu pertanyaan teks dengan tepat	2
		Tidak dapat menjawab empat pertanyaan teks dengan tepat	1

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 5) x 100

Kunci jawaban

- a. Keindahan Pantai Senggigi.
- b. Bibir pantai, pemandangan bawah laut, Pura Batu Bolong, pemandangan sekitar pantai.
- c. Pujian terhadap keindahan Pantai Senggigi.
- d. Penjelasan pantai, pemaparan objek, dan penyimpulan kembali terhadap objek.

b. Penilaian keterampilan

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk : uraian
3. Indikator soal/Kisi-kisi :

Nomor	Materi	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
1	Teks deskripsi	Disajikan teks deskripsi berjudul” Pesona Pantai Senggigi”, peserta didik dapat membuat pemetaan sesuai isi teks	Uraian	1

Butir Soal

Buatlah pemetaan isi teks yang kamu baca dengan cara menuliskan hal yang dibicarakan. Kemudian berilah garis-garis sesuai dengan bagian-bagian yang diperinci, lengkapilah contoh pemetaan berikut!

### Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi Teks	Dapat memetakan isi teks deskripsi dengan jelas	5
		Dapat memetakan isi teks deskripsi dengan kurang jelas	3
		Dapat memetakan isi teks deskripsi dengan jelas	1

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal) x 100

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

#### Media:

Video keindahan alam Raja Ampat, video motivasi  
Lcd

#### Bahan :

Teks deskripsi

#### Sumber belajar:

Kemendikbud . 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud . 2016. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yogyakarta, 26 Juli 2016

Mengetahui  
Guru Bidang Studi



Siti Fatimah, S.Pd.  
NIP 19590123 1985 2 2002

Mahasiswa praktikan



Hanifah Nurunnikmah  
NIM. 13201244009

## Pesona Pantai Senggigi

Pantai Senggigi merupakan salah satu wisata andalan di Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi sangat indah. Pantai Senggigi terletak di Kecamatan Batu Layar, Kabupaten Lombok Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi merupakan pantai dengan garis pantai terpanjang. Pemandangan bawah laut Senggigi juga menakjubkan. Pura Bolong menjadi pelengkap wisata di Pantai Senggigi.

Memasuki bibir Pantai Senggigi kita akan disambut angin pantai yang lembut dan udara yang segar. Angin lembut terasa mengelus kulit. Garis pantai Senggigi yang panjang dengan gradasi warna pasir putih dan hitam membuat keindahan pantai ini semakin menarik. Ombak yang tenang di pantai ini membuat rasa tenteram semakin lengkap. Dari kejauhan tampak hamparan permadani biru toska berpadu dengan hiasan buih-buih putih bersih. Sungguh elok pemandangan pantai ini. Bukit-bukit tangguh nampak menjadi latar bagian pantai. Pantai Senggigi dengan pesonanya benar-benar seperti lukisan di kanvas alam yang luas terbentang. Pemandangan bawah laut Senggigi juga tidak kalah memesona. Terumbu karang yang masih terawat menyuguhkan pemandangan alam bawah laut yang memukau. Terumbu karang nampak berwarna-warni sangat

indah. Ikan beraneka warna menambah keindahan bawah laut Senggigi. Dengan *snorkeling* maupun menyelam anda dapat menyaksikan pemandangan bawah laut yang mengagumkan. Anda akan menyaksikan betapa mempesonanya taman bawah lautnya. Air laut yang jernih serta banyak terumbu karang terawat dengan ikan-ikan beraneka ragam menambah keindahan taman laut di Senggigi.

Selain pemandangan bawah laut, terdapat juga pemandangan indah di Pura Batu Bolong. Pada arah selatan bibir pantai Senggigi, terdapat pura kecil yang bernama Batu Bolong. Sesuai dengan namanya, pura ini berdiri kokoh di atas batu karang yang memiliki lubang di tengahnya. Sungguh sebuah keagungan pura di tengah keindahan Senggigi. Berkunjung ke pura ini, Anda langsung disambut buih-buih ombak yang tenang dan bersahabat. Seketika kedamaian dan kenyamanan seperti merangkul saat berada di area sekitar Pura Batu Bolong. Memasuki pura yang berhadapan langsung dengan Selat Lombok dan Gunung Agung Bali ini, Anda harus berjalan menuruni anak tangga. Pura pertama yang dijumpai berdiri di bawah pohon rindang. Sementara, pura kedua berdiri kokoh di atas karang yang menjulang setinggi sekitar 4 meter dan memiliki lubang di bawahnya. Jika berkunjung saat cuaca sedang cerah, Anda dapat melihat pemandangan Gunung Agung Bali yang menjulang tinggi. Pada waktu-waktu tertentu, Anda juga bisa melihat para pemancing tradisional sedang mencari ikan dengan cara menceburkan diri ke dalam laut. Selain itu, melewati senja sambil memandang matahari terbenam di pura ini juga menjadi saat-saat paling menyenangkan. Keindahan semburat merah sang mentari menjadi pemandangan yang sangat menakjubkan.

Wisata pantai Senggigi menawarkan sejuta keindahan dan kenyamanan. Sungguh pemandangan yang menakjubkan.

Tugas!

1) Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu terhadap teks.

- a) Apa yang dibicarakan penulis pada teks 1?
- b) Keindahan bagian mana saja dari pantai Senggigi yang dipaparkan penulis?
- c) Apa tujuan penulis menampilkan teks di atas?
- d) Bagaimana penulis menggambarkan keindahan pantai Senggigi? Berilah alasan untuk mendukung jawabanmu!

2) Buatlah pemetaan isi teks yang kamu baca dengan cara menuliskan di tengah topik/ hal yang dibicarakan. Kemudian berilah garisgaris sesuai dengan bagian-bagian yang diperinci!

**Teks 1**

**Ayah, Panutanku**

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaannya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

Tidak seperti orang Batak yang logatnya agak keras, ayahku sangat pendiam. Beliau yang irit kata, lebih suka memberi contoh langsung kepada anaknya tanpa perlu menggurui. Bagai air yang mengalir tenang, tetapi sangat dalam. Beliau adalah teladan bagi anak-anaknya.

**Teks 2**

**Si Bagas, Kelinciku**

Kelinciku bernama Bagas. Kunamakan Bagas karena saya berharap kelinci kesayanganku itu selalu sehat dan bugar. Bagas memiliki bulu yang lebat dan putih bersih. Matanya coklat seperti madu. Matanya jernih menyejukkan untuk dipandang. Bibir mungilnya yang merah muda sungguh menggemaskan. Telinganya panjang dan melambai-lambai kalau dia berlari. Bagas sangatlah manja. Hampir tiap malam, Bagas tidur di ujung kakiku.

Sebelum kuelus-elus dia akan selalu mengganguku. Kalau waktunya makan dia berputar-putar di depanku sambil mengibas-ngibaskan telinganya yang panjang. Mulutnya berkamat-kamat seperti orang sedang berdoa. Kemanjaannya membuat aku selalu rindu. Bagas memiliki perilaku unik. Kalau marah, Bagas melakukan atraksi yang menarik. Dia menggunakan kaki belakangnya dan melompat dalam jangkauan yang begitu jauh. Buk! Sering terdengar dia menjatuhkan diri.

Kadang dia melompat sampai sejauh tiga meter. Kalau tidak dipedulikan, kakinya dientak-entakkan seperti anak kecil yang merajuk minta dibelikan mainan. Dengan menggunakan kaki belakangnya pula, dia berdiri sangat tinggi seperti sedang menunjukkan bahwa dia bisa menarik perhatian kita.

**Lampiran LKS 1**

Daftarlah hal yang dideskripsikan dari keempat teks deskripsi sebelumnya.

Teks	Objek/Hal yang Dideskripsikan
1	Ayah
2	Kelinci

**Lampiran LKS 2**

Daftarlah tujuan yang akan dicapai dari keempat teks tersebut!

Teks	Tujuan
1	
2	

**Lampiran LKS 2**

Kongkretkanlah objek yang akan kalian deskripsikan!

Tujuan Teks	Rincian	Perasaan Terhadap Objek
Ayah	...	...
Si Bagas, Kelinciku	...	...

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII (Penilaian Pengetahuan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.1	KD 4.1
1	Aisyah Syafi'I N.	P	86.00	92.00
2	Alif Rizaditya B.	L	82.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	80.00	86.00
4	Anisa Wahyu S.	P	82.00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	88.00	90.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	84.00	86.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	84.00	84.00
8	Deva Beylla Revanda	P	82.00	92.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianda	P	84.00	88.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	80.00	88.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	86.00	80.00
12	Farel Al Rasyid	L	86.00	86.00
13	Fatma Nurhayati	P	96.00	92.00
14	Haidar Umar Ali	L	86.00	88.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	84.00	90.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	88.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	96.00	94.00
18	M. Afif Wafa	L	82.00	80.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	82.00	88.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	82.00	88.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	80.00	84.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	82.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	86.00	92.00
24	Persia Aqila T.	P	86.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	88.00	90.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	96.00	94.00
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	82.00	84.00
28	Saiful Arifin	L	86.00	90.00
29	Sausan Anissetyo	P	82.00	88.00
30	Siddiq Firmansyah	L	86.00	88.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	84.00	80.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	84.00	88.00
33	Yardan Wahyu	L	82.00	86.00
34	Yasina Sukmarani	P	84.00	90.00

**DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Keterampilan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.1	KD 4.1
1	Aisyah Syafi'i N.	P	84.00	92.00
2	Alif Rizaditya B.	L	88.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	82.00	86.00
4	Anisa Wahyu S.	P	82.00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	84.00	90.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	84.00	86.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	84.00	84.00
8	Deva Beylla Revanda	P	86.00	92.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianida	P	86.00	88.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	82.00	88.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	88.00	80.00
12	Farel Al Rasyid	L	88.00	86.00
13	Fatma Nurhayati	P	88.00	92.00
14	Haidar Umar Ali	L	84.00	88.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	88.00	90.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	82.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	90.00	94.00
18	M. Afif Wafa	L	88.00	80.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	86.00	88.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	86.00	88.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	84.00	84.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	84.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	88.00	92.00
24	Persia Aqila T.	P	88.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	92.00	90.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	92.00	94.00
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	88.00	84.00
28	Saiful Arifin	L	90.00	90.00
29	Sausan Anisetyo	P	82.00	88.00
30	Siddiq Firmansyah	L	88.00	88.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	86.00	80.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	88.00	88.00
33	Yardan Wahyu	L	86.00	86.00
34	Yasina Sukmarani	P	88.00	90.00



**DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Sikap Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.1	KD 4.1
			Keaktifan	Kejujuran
1	Aisyah Syafi'I N.	P	86.00	90.00
2	Alif Rizaditya B.	L	78.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	80.00	78.00
4	Anisa Wahyu S.	P	80.00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	84.00	88.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	84.00	86.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	84.00	84.00
8	Deva Beylla Revanda	P	86.00	85.00
9	Dinda Putri Nur Fitriaida	P	86.00	88.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	82.00	82.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	88.00	88.00
12	Farel Al Rasyid	L	88.00	86.00
13	Fatma Nurhayati	P	88.00	90.00
14	Haidar Umar Ali	L	84.00	88.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	88.00	86.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	82.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	88.00	90.00
18	M. Afif Wafa	L	88.00	80.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	86.00	78.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	86.00	88.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	78.00	78.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	84.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	78.00	88.00
24	Persia Aqila T.	P	80.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	87.00	84.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	92.00	94.00
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	78.00	84.00
28	Saiful Arifin	L	90.00	86.00
29	Sausan Anissetyo	P	82.00	88.00
30	Siddiq Firmansyah	L	88.00	88.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	86.00	80.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	88.00	88.00
33	Yardan Wahyu	L	80.00	78.00
34	Yasina Sukmarani	P	84.00	88.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Pengetahuan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.1	KD 4.1
1	Adzkiya Irbah	P	92.00	92.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	84.00	86.00
3	Ainun Salsabila	P	86.00	88.00
4	Alifini Rachmayang K	P	88.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	82.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	92.00	92.00
7	Aprilia Ika Intani	P	86.00	86.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	86.00	86.00
9	Dimas Rizky	L	86.00	86.00
10	Faradika Hafid M	L	80.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	84.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	86.00	86.00
13	Kaila Rahmatania K	P	88.00	86.00
14	Kanaia Arquire M N	P	82.00	86.00
15	Lutfi Wibowo	L	82.00	86.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	86.00	86.00
17	M Dzaky F	L	88.00	86.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	84.00	86.00
19	M Fathan A R	L	84.00	86.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	84.00	86.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	92.00	86.00
22	Nadifa Wikan R	P	80.00	86.00
23	Nur Anissa Febiana	P	86.00	86.00
24	Putri Wening Larasati P	P	88.00	92.00
25	Nathanael Christian Putra	L	86.00	80.00
26	Rahmat Dwi H S	L	88.00	80.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	88.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	84.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	90.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	88.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	84.00	88.00
32	Wanda Erika	P	80.00	88.00
33	Zacky Zidane F	L	82.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	84.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Keterampilan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.1	KD 4.1
1	Adzkiya Irbah	P	82.00	90.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	84.00	86.00
3	Ainun Salsabila	P	84.00	88.00
4	Alifini Rachmayang K	P	86.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	80.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	90.00	92.00
7	Aprilia Ika Intani	P	84.00	86.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	80.00	86.00
9	Dimas Rizky	L	82.00	86.00
10	Faradika Hafid M	L	80.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	82.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	84.00	84.00
13	Kaila Rahmatania K	P	80.00	88.00
14	Kanaia Arquire M N	P	80.00	88.00
15	Lutfi Wibowo	L	80.00	88.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	86.00	86.00
17	M Dzaky F	L	88.00	86.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	84.00	86.00
19	M Fathan A R	L	84.00	86.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	84.00	86.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	92.00	86.00
22	Nadifa Wikan R	P	80.00	86.00
23	Nur Anissa Febiana	P	86.00	86.00
24	Putri Wening Larasati P	P	88.00	90.00
25	Nathanael Christian Putra	L	86.00	80.00
26	Rahmat Dwi H S	L	88.00	80.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	88.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	84.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	88.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	88.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	82.00	88.00
32	Wanda Erika	P	84.00	88.00
33	Zacky Zidane F	L	82.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	80.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Sikap)**

No	Nama	L/P	KD 3.1	KD 4.1
			Keaktifan	Kejujuran
1	Adzkiya Irbah	P	82.00	88.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	84.00	86.00
3	Ainun Salsabila	P	84.00	88.00
4	Alifini Rachmayang K	P	82.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	80.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	88.00	92.00
7	Aprilia Ika Intani	P	88.00	86.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	80.00	86.00
9	Dimas Rizky	L	90.00	86.00
10	Faradika Hafid M	L	84.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	86.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	84.00	84.00
13	Kaila Rahmatania K	P	83.00	88.00
14	Kanaia Arquire M N	P	80.00	88.00
15	Lutfi Wibowo	L	84.00	84.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	88.00	86.00
17	M Dzaky F	L	90.00	86.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	86.00	84.00
19	M Fathan A R	L	84.00	83.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	84.00	86.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	88.00	85.00
22	Nadifa Wikan R	P	80.00	82.00
23	Nur Anissa Febiana	P	85.00	84.00
24	Putri Wening Larasati P	P	85.00	86.00
25	Nathanael Christian Putra	L	83.00	84.00
26	Rahmat Dwi H S	L	82.00	80.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	80.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	83.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	82.00	86.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	84.00	83.00
31	Victoria Uli Artha S	P	87.00	88.00
32	Wanda Erika	P	82.00	86.00
33	Zacky Zidane F	L	82.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	80.00	82.00

**DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Pengetahuan Teks Deskripsi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.1	KD 4.1
1	Allizza Nur Fitriana	P	78.00	84.00
2	Ara Dwi Narendra	L	84.00	82.00
3	Aula Zahra S	P	80.00	82.00
4	Dani Ramadhan	L	84.00	86.00
5	David Putra S R	L	84.00	80.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	80.00	88.00
7	Fajria Khasma T	P	82.00	86.00
8	Gibran Ghiraz S	L	84.00	88.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	80.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	88.00	80.00
11	Irfansyah Maulana	L	86.00	88.00
12	Jasmine Putri Indria	P	82.00	84.00
13	Keisha Dara Wasis	P	86.00	88.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	82.00	86.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	80.00	80.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	80.00	86.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	80.00	82.00
18	Marsyanda Sekar D	P	86.00	80.00
19	Maskha Leona M S	P	82.00	80.00
20	Muhammad Hanif F	L	84.00	86.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	82.00	86.00
22	M. Zaky A. Insan	L	80.00	82.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	88.00	80.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	90.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	80.00	84.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	82.00	84.00
27	Rafi Bagas Imanudin	L	86.00	82.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	68.00	84.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	84.00	82.00
30	Sakti Putra Adista	L	80.00	84.00
31	Septina Hendiatri	P	84.00	82.00
32	Wanda Hazelda	P	80.00	84.00
33	Wardah Latifah N	P	86.00	84.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	84.00	80.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Keterampilan Teks Deskripsi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.1	KD 4.1
1	Alizza Nur Fitriana	P	80.00	75.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	84.00
3	Aula Zahra S	P	85.00	75.00
4	Dani Ramadhan	L	82.00	85.00
5	David Putra S R	L	82.00	85.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	82.00	85.00
7	Fajria Khasma T	P	86.00	85.00
8	Gibran Ghiraz S	L	88.00	85.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	85.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	88.00	80.00
11	Irfansyah Maulana	L	64.00	76.00
12	Jasmine Putri Indria	P	88.00	75.00
13	Keisha Dara Wasis	P	82.00	76.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	88.00	75.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	82.00	75.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	88.00	75.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	88.00	80.00
18	Marsyanda Sekar D	P	86.00	76.00
19	Maskha Leona M S	P	90.00	75.00
20	Muhammad Hanif F	L	90.00	75.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	90.00	75.00
22	M. Zaky A. Insan	L	90.00	75.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	90.00	75.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	82.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	88.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	90.00	75.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	88.00	76.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	90.00	75.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	88.00	84.00
30	Sakti Putra Adista	L	82.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	82.00	84.00
32	Wanda Hazelda	P	82.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	86.00	76.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	80.00	75.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.1	KD 4.1
			Keaktifan	Kejujuran
1	Allizza Nur Fitriana	P	80.00	82.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	81.00
3	Aula Zahra S	P	85.00	80.00
4	Dani Ramadhan	L	82.00	80.00
5	David Putra S R	L	82.00	82.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	82.00	81.00
7	Fajria Khasma T	P	86.00	78.00
8	Gibran Ghiraz S	L	88.00	80.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	83.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	88.00	80.00
11	Irfansyah Maulana	L	84.00	79.00
12	Jasmine Putri Indria	P	88.00	80.00
13	Keisha Dara Wasis	P	82.00	81.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	88.00	82.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	82.00	83.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	88.00	84.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	88.00	79.00
18	Marsyanda Sekar D	P	86.00	81.00
19	Maskha Leona M S	P	80.00	80.00
20	Muhammad Hanif F	L	80.00	80.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	80.00	81.00
22	M. Zaky A. Insan	L	80.00	80.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	88.00	86.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	90.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	86.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	82.00	82.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	81.00	81.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	80.00	80.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	82.00	82.00
30	Sakti Putra Adista	L	80.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	82.00	81.00
32	Wanda Hazelda	P	80.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	82.00	82.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	80.00	80.00

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Deskripsi  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

**A. Tujuan Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

- Peserta didik mampu menentukan struktur teks deskripsi
- Peserta didik mampu mengidentifikasi fitur bahasa atau kaidah kebahasaan dalam teks deskripsi

**2. Pertemuan Kedua**

- Peserta didik mampu menyusun kerangka teks deskripsi
- Peserta didik mampu menulis teks deskripsi
- Peserta didik mampu menyunting teks deskripsi

**B. Kompetensi Inti**

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.2	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Menentukan struktur teks deskripsi
		3.2.2	Mengidentifikasi fitur bahasa atau kaidah kebahasaan dalam teks deskripsi
4.2	Menyajikan data, gagasan, kesan, dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat, wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	4.2.2	Menyusun kerangka teks deskripsi
		4.1.2	Menulis teks deskripsi
		4.2.3	Menyunting teks deskripsi



## D. Materi Pembelajaran

Reguler

Konsep

Definisi teks deskripsi

Teks deskripsi adalah teks yang berisi penggambaran suatu tempat atau benda sehingga seolah-olah pembaca melihat, mendengar, atau mengalami sendiri sesuatu yang dideskripsikan.

### Ciri teks deskripsi

#### Ciri tujuan:

Tujuan teks deskripsi menggambarkan objek dengan cara memerinci objek secara subjektif atau melukiskan kondisi objek dari sudut pandang penulis, sehingga pembaca seakan-akan melihat, mendengar, dan mengalami objek yang dideskripsikan.

#### Ciri Objek yang dideskripsikan

Objek yang dibicarakan pada teks deskripsi bersifat khusus (objek tertentu yang kemungkinan berbeda dengan objek lain). Objek yang dideskripsikan bersifat pendapat personal. Ciri ini tergambar pada judul berisi objek pada konteks tertentu (Si Bagas Kucingku, Ibuku Kebanggaanku). Hal yang dibicarakan khusus kucing bernama Bagas yang kemungkinan memiliki sifat berbeda dengan kucing-kucing yang lain. Demikian juga Ibu yang dideskripsikan memiliki tanggapan khusus sesuai dengan pendapat penulis tentang ibu yang bisa jadi berbeda dengan ibu pada umumnya)

#### Ciri Isi

- Isi teks deskripsi diperinci menjadi perincian bagian-bagian objek

Isi teks deskripsi menggambarkan secara konkret (menggambarkan wisata yang indah akan dikonkretkan indahnya seperti apa, menggambarkan ibu yang baik akan dikonkretkan baiknya seperti apa). Dengan demikian, teks deskripsi banyak menggunakan kata khusus (warna dikhususkan pada kata hijau, biru toska, orange

Isi teks deskripsi bersifat personal dengan kandungan emosi sehingga menggunakan kata-kata dengan emosi kuat (ombak menggempur, kemolekan pantai, ibuku yang tangguh)

#### Jenis Teks deskripsi

Ditinjau dari bentuknya teks deskripsi dibedakan menjadi dua kategori yaitu teks deskripsi berdiri sendiri sebagai teks dan teks deskripsi yang menjadi bagian teks lain (cerpen, novel, lagu, iklan, dll).

#### Kaidah kebahasaan

- Menggunakan kata-kata khusus untuk mengkonkretkan ( warna dirinci merah, kuning, hijau)
- Menggunakan kalimat rincian untuk mengkonkretkan (Ibuku orang yang sangat baik. Dia berusaha menolong semua orang. Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja.)
- Menggunakan kata sinonim dengan emosi kuat (indah diungkapkan dengan sinonim yang lebih memiliki emosi kuat yaitu elok, permai, molek, mengagumkan, memukau, menakjubkan
- Menggunakan majas untuk melukiskan secara konkret (pasir pantai lembut seperti bedak bayi, hamparan laut biru toska seperti permadani indah yang terbentang luas, angin pantai dengan lembut mengelus wajah kita)
- Menggunakan kalimat rincian (Terumbu karang berwarna-warni. Ada terumbu karang orange, abu-abu, hijau muda)
- Menggunakan bahasa sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, dan merasakan apa yang dideskripsikan.

#### Struktur Teks deskripsi

Struktur teks deskripsi mencakup identifikasi/deskripsi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.

##### 1. Deskripsi Umum/Identifikasi

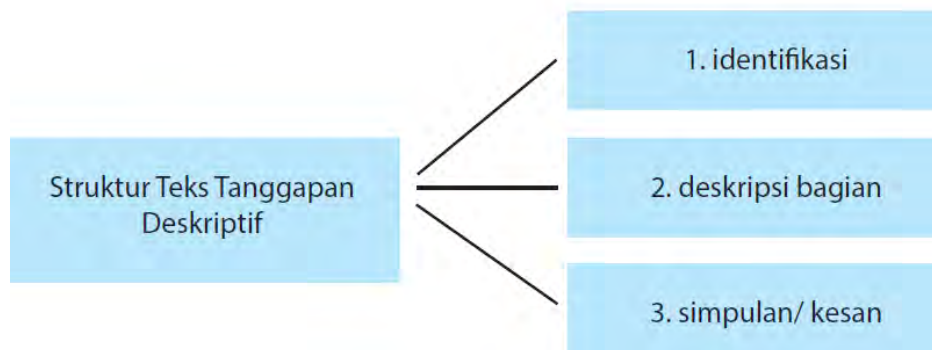
Deskripsi umum adalah pernyataan umum mengenai benda, objek, atau peristiwa yang akan ditulis atau dideskripsikan.

##### 2. Deskripsi Bagian

Deskripsi bagian adalah penjabaran deskripsi umum mengenai bagian-bagian benda, objek, atau peristiwa yang dideskripsikan

##### 3. Deskripsi Manfaat/ Penutup

Berisi kesimpulan teks deskripsi tersebut dan merupakan penutup teks deskripsi.



**D.Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan Pertama**  
**(3X40 menit)**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Pendidik menanyakan ketidakhadiran peserta didik siswa.</li> <li>- Pendidik menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Pendidik memberikan motivasi kepada siswa.</li> <li>- Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah – langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> <li>- Peserta didik dalam kelompok mengamati teks deskriptif yang disajikan untuk menemukan struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi.</li> <li>- Dengan dipandu pendidik, peserta didik membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi.</li> <li>- struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi.</li> <li>- Masing – masing kelompok mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang teks deskriptif (struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi).</li> <li>- Peserta didik berdiskusi berdasarkan informasi yang telah diperoleh untuk menyimpulkan struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi.</li> <li>- Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi dalam bentuk <i>mind mapping</i> dengan menggunakan buku catatan masing-masing peserta didik.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok yang berupa <i>mind mapping</i> di depan kelas.</li> <li>- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi untuk materi yang didapatkan.</li> <li>- Peserta didik menerima tugas dari pendidik berupa menyusun kerangka teks deskripsi.</li> <li>- Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> </ul>	<b>10'</b>

**Pertemuan Kedua**  
**3x40 menit**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Pendidik menanyakan ketidakhadiran peserta didik siswa.</li> <li>- Pendidik menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Pendidik memberikan motivasi kepada siswa.</li> <li>- Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah – langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara individu mengamati teks deskripsi dan melihat bagaimana strukturnya dan kaidah bahasa.</li> <li>- Dengan dipandu pendidik, peserta didik membuat pertanyaan secara individu mengenai kerangka dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi.</li> <li>- Masing – masing peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan temannya tentang teks deskriptif (struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks deskripsi).</li> <li>- Peserta didik menulis kerangka dari teks deskripsi.</li> <li>- Peserta mulai menulis teks deskripsi.</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya.</li> <li>- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan dan melakukan penyuntingan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Peserta didik dibantu oleh pendidik</li> </ul>	<b>10'</b>

	<p>menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi untuk materi yang didapatkan.</li> <li>- Peserta didik menerima tugas dari pendidik berupa memperbaiki tulisan teks deskripsi.</li> <li>- Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> </ul>	
--	---	--

E. Penilaian

a) Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)

No	Nama Siswa	Sikap			
		Keaktifan	Kejujuran	Tanggung Jawab	Toleransi
1	Aditiya Citra Amana				
2	Adrian Fariz Wijayanto				
3	Afridaicha Lavira				

Keterangan Nilai

1. 1-60 : Kurang

2. 70-75 : Cukup

3. 76-85 : Baik

4. 86-100 : Sangat Baik

- b. .Penilaian Kompetensi Pengetahuan
1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk : uraian
3. Indikator soal/Kisi-kisi :

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soal
1	Teks deskripsi	Disajikan teks deskripsi berjudul "Pantai Suwuk" peserta didik dapat menjawab pertanyaan struktur dan kaidah penggunaan bahasa teks	Uraian	1

4. Butir soal:
- Jawablah pertanyaan berikut!
1. Apa yang dibicarakan penulis dalam teks berjudul "Pantai Suwuk"?
  2. Jelaskan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam teks deskripsi yang kamu baca disertai bukti yang mendukung jawabanmu!Apa tujuan penulis menampilkan teks tersebut?
  3. Jelaskan struktur teks deskripsi beserta bukti-bukti yang ada pada teks tersebut!

Pedoman penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi Teks	Dapat menjawab tiga pertanyaan teks dengan tepat dan dapat menjelaskan	10
		Dapat menjawab dua pertanyaan teks dengan tepat beserta penjelasan.	8
		Dapat menjawab satu pertanyaan teks dengan tepat dan beserta penjelasan	6
		Dapat menjawab tiga pertanyaan teks dengan tepat	5
		Dapat menjawab dua pertanyaan teks dengan tepat	4
		Tidak dapat menjawab tiga pertanyaan teks dengan tepat	2

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 10)x100

Kunci jawaban

- a. Pantai Suwuk dan keindahannya yang dapat menarik pengunjung.
- b. Ciri bahasa pada teks tersebut yaitu menggunakan kata umum dan kata khusus, selain itu dengan bahasa yang rinci. Tujuan penulis yaitu untuk menggambarkan bagaimana keadaan Pantai Suwuk.
- c. Deskripsi Umum/ Identifikasi → paragraf 1  
Deskripsi Bagian → Paragraf ke-2  
Deskripsi Manfaat/penutup → Paragraf 3

b. Penilaian keterampilan

- 1. Teknik : Penugasan
- 2. Bentuk : praktik
- 3. Indikator soal/Kisi-kisi :

Nomor	Materi	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
1	Teks deskripsi	Disajikan contoh teks deskripsi dan siswa dapat membuat kerangka teks deskripsi dan menulis teks deskripsi	Praktik Menulis/Tertulis	1

**Butir Soal**

Buatlah kerangka dari teks deskripsi yang ingin kamu tulis lalu kembangkan menjadi sebuah tulisan deskripsi, setelah itu saling menyunting tulisan teman.

**Pedoman Penskoran Menulis Teks Deskripsi**

No.	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Kebaruan tema kandungan makna					
2.	Kekuatan Imajinasi					
3.	Kebaruan dan kekuatan objek					
4.	Kesatupaduan					
5.	Kelancaran mendeskripsikan					
6.	Keefektifan stile					
7.	Respon afektif guru					
Jumlah Skor						

### Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi Teks	Dapat membuat kerangka teks deskripsi	0-5
		Dapat menulis teks deskripsi	0-10
		Dapat menyunting tulisan teks deskripsi	0-3
		Keruntutan bahasa	0-2

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 20) x 100

#### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

**Media:**

Video keindahan alam Raja Ampat, video motivasi  
Lcd

**Bahan :**

Teks deskripsi

**Sumber belajar:**

Kemendikbud . 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud . 2016. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Mengetahui  
Guru Bidang Studi



Siti Fatimah, S.Pd.  
NIP 19590123 1985 2 2002

Mahasiswa praktikan



Hanifah Nurunnikmah  
NIM. 13201244009



**Berwisatalah ke Songkhla**

Songkhla adalah salah satu nama provinsi di Negara Thailand bagian selatan. Thailand dipisah menjadi lima bagian yaitu bagian utara, selatan, timur, timur laut, dan barat. Provinsi ini mempunyai enam belas kabupaten. Songkhla pertama kali ditemukan sekitar tahun 450 – 460 oleh pedagang dan pelaut dari Persia dan Arab. Perubahan nama provinsi ini sudah beberapa kali dilakukan oleh bangsa asing hingga akhirnya diputuskan dengan nama Songkhla.

Provinsi Songkhla terkenal dengan beberapa sejarah dan tempat wisatanya. Salah satunya adalah Danau Songkhla, tempat yang nyaman bagi orang-orang yang ingin sekedar beristirahat atau berenang. Songkhla dikenal oleh seluruh orang Thailand dengan jembatannya yang paling panjang. Jembatan tersebut bernama Tinnasulanon. Panjangnya adalah 1.140 meter.

Jembatan ini merupakan jalan menuju arah pantai Samilha, tempat yang sangat penting pada masa dahulu karena tempat Komandan Fort tetapi sebagian tempat sudah diubah menjadi tempat wisata. Songkhla juga mempunyai banyak tempat wisata seperti air terjun, kebun binatang, dan sebagainya. Pada teks ini terdapat informasi tentang salah provinsi yang ada di Thailand. Semoga bermanfaat.

## Teks Deskripsi 2

### Pantai Suwuk

Pantai Suwuk, tempat wisata yang menakjubkan. Pantai ini berlokasi di desa Suwuk, kecamatan Puring, kabupaten Kebumen, Jawa Tengah. Gapura “Selamat Datang” dengan cat orangnya selalu menyambut ramah kunjunganku ke pantai ini. Pohon-pohon kelapa sawit berjajar sepanjang jalan menemani langkah kakiku menapak hamparan pasir putih berkilauan. Segeralah tersajikan ciptaan Tuhan Birunya air laut dan perahu-perahu nelayan bagaikan komposisi yang membentuk noktah-noktah kecil di batas cakrawala. Ombak putih berbuih, bergulung-gulung menjadi lambang kesucian alam yang harus tetap dijaga.

Di sebelah barat, terdapat batu-batu besar yang disusun memanjang menuju bibir pantai sebagai wahana bagi para pengunjung yang ingin memancing. Yang menarik adalah pemandangan pegunungan kapur yang memanjang dari utara sampai selatan dan pegunungan itu berakhir di pantai ini. Bagi para pengunjung yang ingin berlayar menuju ke pegunungan tersebut, dapat menyewa perahu-perahu yang telah disediakan. Beberapa keluarga terlihat sedang berlayar, mengarahkan perahu ke pegunungan tersebut, menudingkan jari ke atas, ke arah matahari yang terbenam di antara awan berwarna emas, ungu, dan merah terang yang menandakan hari telah sore.

Warung-warung bambu dengan jajanan khas mereka berjajar di tepi pantai siap menggoda perut-perut yang sedang lapar. Berkunjung ke pantai Suwuk menjadi tidak sempurna jika tidak menyempatkan untuk mampir sekedar menikmati makanan khas di pantai ini. Para pengunjung seperti disuguhkan jamuan sembari menikmati lukisan alam yang menakjubkan.

Jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini dengan padat dan jelas!

1. Apa yang dibicarakan penulis dalam teks berjudul “Pantai Suwuk”?
2. Jelaskan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam teks deskripsi yang kamu baca disertai bukti yang mendukung jawabanmu! Apa tujuan penulis menampilkan teks tersebut?
3. Jelaskan struktur teks deskripsi beserta bukti-bukti yang ada pada teks tersebut!

.

#### Tari Saman

Tari Saman tercatat di UNESCO pada Daftar Representatif Budaya Takbenda Warisan Manusia. Penetapan itu dilaksanakan pada Sidang ke-6 Komite Antar-Pemerintah untuk Pelindungan Warisan Budaya Takbenda UNESCO di Bali, pada 24 November 2011. Pada awalnya Tari Saman merupakan salah satu media untuk menyampaikan pesan (dakwah). Tari Saman mengandung pendidikan keagamaan, sopan santun, kepahlawanan, kekompakan, dan kebersamaan.



Penari Saman berjumlah ganjil. Mereka menyanyikan syair lagu berbahasa Gayo bercampur dengan bahasa Arab saat menari. Nyanyian dalam Tari Saman dibagi dalam lima macam. *Regnum* adalah nyanyian berupa suara auman. *Dering* adalah suara auman yang dilakukan oleh semua penari. *Redet* adalah lagu singkat dengan suara pendek yang dinyanyikan oleh seorang penari pada bagian tengah tari. *Syek* adalah lagu yang dinyanyikan oleh seorang penari dengan suara panjang tinggi melengking, biasanya sebagai tanda perubahan gerak. *Saur* yaitu lagu yang diulang bersama oleh seluruh penari setelah dinyanyikan oleh penari solo. Selain nyanyian, gerakan penari Saman diiringi alat musik berupa gendang, suara teriakan penari, tepuk tangan penari, tepuk dada penari, dan tepuk paha penari. Gerak dalam tari itu disebut *guncang*, *kirep*, *lingang*, dan *surang-saring* (semua gerak ini adalah bahasa Gayo).

Kostum atau busana khusus Tari Saman terbagi tiga bagian. Pada kepala dipakai bulung teleng dan sunting kepies. Bulung teleng disebut juga tengkuluk, yaitu kain berdasar hitam berbentuk empat persegi panjang. Sunting kepies atau taju bunga digunakan di bagian kanan kepala. Pada badan dipakai baju pokok, celana, dan kain sarung. Baju pokok disebut juga baju kerawang yaitu baju bertangan pendek berwarna hitam disulam benang putih, hijau, dan merah. Pada tangan dipakai topeng gelang dan sapu tangan. Penggunaan warna pada kostum penari sangat penting menurut tradisi karena warna mengandung nilai-nilai yang menunjukkan identitas, kekompakan, kebijakan, keperkasaan, keberanian, dan keharmonisan para pemakainya.

Diolah dari sumber Tari Saman (2010), karya Ridhwan Abd. Salam, Tangerang: Wahana Bina Prestasi

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Pengetahuan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.2	KD 4.2
1	Aisyah Syafi'i N.	P	88.00	90.00
2	Alif Rizaditya B.	L	82.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	80.00	86.00
4	Anisa Wahyu S.	P	82.00	84.00
5	Asri Nur Lathifah	P	84.00	88.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	82.00	88.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	86.00	86.00
8	Deva Beylla Revanda	P	90.00	82.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianida	P	80.00	84.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	82.00	86.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	84.00	82.00
12	Farel Al Rasyid	L	84.00	88.00
13	Fatma Nurhayati	P	90.00	88.00
14	Haidar Umar Ali	L	84.00	88.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	86.00	90.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	86.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	90.00	92.00
18	M. Afif Wafa	L	86.00	84.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	88.00	84.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	82.00	82.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	82.00	84.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	82.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	86.00	92.00
24	Persia Aqila T.	P	88.00	86.00
25	Priseptya Nabil L.	P	88.00	84.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	88.00	90.00
27	Revatio Ravane Lee Kitano	L	86.00	84.00
28	Saiful Arifin	L	88.00	86.00
29	Sausan Anissetyo	P	86.00	88.00
30	Siddiq Firmansyah	L	88.00	84.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	84.00	82.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	86.00	88.00
33	Yardan Wahyu	L	84.00	86.00
34	Yasina Sukmarani	P	84.00	88.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Keterampilan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.2	KD 4.2
1	Aisyah Syafi'i N.	P	88.00	90.00
2	Alif Rizaditya B.	L	86.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	84.00	86.00
4	Anisa Wahyu S.	P	84.00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	86.00	90.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	84.00	86.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	88.00	84.00
8	Deva Beylla Revanda	P	88.00	92.00
9	Dinda Putri Nur Fitriana	P	84.00	86.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	86.00	88.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	90.00	80.00
12	Farel Al Rasyid	L	88.00	86.00
13	Fatma Nurhayati	P	90.00	92.00
14	Haidar Umar Ali	L	88.00	88.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	86.00	90.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	86.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	88.00	94.00
18	M. Afif Wafa	L	84.00	80.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	82.00	88.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	82.00	88.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	86.00	84.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	84.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	88.00	92.00
24	Persia Aqila T.	P	90.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	90.00	90.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	88.00	94.00
27	Revatio Ravane Lee Kitaro	L	86.00	84.00
28	Saiful Arifin	L	88.00	88.00
29	Sausan Anisetyo	P	86.00	82.00
30	Siddiq Firmansyah	L	84.00	86.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	82.00	88.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	86.00	86.00
33	Yardan Wahyu	L	86.00	84.00
34	Yasina Sukmarani	P	86.00	88.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Sikap)**

No	Nama	L/P	KD 3.2	KD 4.2
			Tanggung Jawab	Toleransi
1	Aisyah Syafi'i N.	P	88.00	84.00
2	Alif Rizaditya B.	L	80.00	88.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	82.00	82.00
4	Anisa Wahyu S.	P	82.00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	90.00	88.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	90.00	86.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	85.00	84.00
8	Deva Beylla Revanda	P	84.00	83.00
9	Dinda Putri Nur Fitriana	P	85.00	82.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	82.00	84.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	86.00	82.00
12	Farel Al Rasyid	L	84.00	85.00
13	Fatma Nurhayati	P	88.00	86.00
14	Haidar Umar Ali	L	88.00	86.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	86.00	88.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	83.00	82.00
17	Kanthi Nurani	P	92.00	84.00
18	M. Afif Wafa	L	80.00	88.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	80.00	86.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	86.00	82.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	81.00	86.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	82.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	87.00	82.00
24	Persia Aqila T.	P	85.00	82.00
25	Priseptya Nabil L.	P	90.00	88.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	90.00	82.00
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	83.00	82.00
28	Saiful Arifin	L	90.00	86.00
29	Sausan Anissetyo	P	83.00	88.00
30	Siddiq Firmansyah	L	86.00	88.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	80.00	82.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	88.00	86.00
33	Yardan Wahyu	L	82.00	88.00
34	Yasina Sukmarani	P	82.00	88.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Pengetahuan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.2	KD 4.2
1	Adzkiya Irbah	P	90.00	82.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	88.00	86.00
3	Ainun Salsabila	P	84.00	84.00
4	Alifini Rachmayang K	P	86.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	88.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	88.00	88.00
7	Aprilia Ika Intani	P	86.00	86.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	84.00	86.00
9	Dimas Rizky	L	88.00	86.00
10	Faradika Hafid M	L	82.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	86.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	88.00	86.00
13	Kaila Rahmatania K	P	84.00	86.00
14	Kanaia Arquire M N	P	84.00	86.00
15	Lutfi Wibowo	L	86.00	84.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	88.00	86.00
17	M Dzaky F	L	82.00	86.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	84.00	82.00
19	M Fathan A R	L	84.00	88.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	86.00	84.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	88.00	86.00
22	Nadifa Wikan R	P	86.00	86.00
23	Nur Anissa Febiana	P	88.00	86.00
24	Putri Wening Larasati P	P	86.00	88.00
25	Nathanael Christian Putra	L	86.00	82.00
26	Rahmat Dwi H S	L	86.00	82.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	82.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	86.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	88.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	84.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	84.00	88.00
32	Wanda Erika	P	80.00	88.00
33	Zacky Zidane F	L	82.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	84.00	82.00



**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Keterampilan Teks Deskripsi)**

No	Nama	L/P	KD 3.2	KD 4.2
1	Adzkiya Irbah	P	84.00	88.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	86.00	86.00
3	Ainun Salsabila	P	88.00	86.00
4	Alifini Rachmayang K	P	86.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	80.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	90.00	88.00
7	Aprilia Ika Intani	P	84.00	86.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	80.00	86.00
9	Dimas Rizky	L	82.00	86.00
10	Faradika Hafid M	L	80.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	82.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	86.00	84.00
13	Kaila Rahmatania K	P	82.00	88.00
14	Kanaia Arquire M N	P	82.00	86.00
15	Lutfi Wibowo	L	82.00	84.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	88.00	86.00
17	M Dzaky F	L	86.00	86.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	88.00	86.00
19	M Fathan A R	L	84.00	86.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	84.00	86.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	88.00	86.00
22	Nadifa Wikan R	P	82.00	86.00
23	Nur Anissa Febiana	P	88.00	86.00
24	Putri Wening Larasati P	P	84.00	90.00
25	Nathanael Christian Putra	L	82.00	80.00
26	Rahmat Dwi H S	L	88.00	80.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	88.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	84.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	86.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	88.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	82.00	88.00
32	Wanda Erika	P	86.00	88.00
33	Zacky Zidane F	L	84.00	86.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	82.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Sikap)**

No	Nama	L/P	KD 3.2	KD 4.2
			Tanggung Jawab	Toleransi
1	Adzkiya Irbah	P	82.00	88.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	84.00	82.00
3	Ainun Salsabila	P	84.00	84.00
4	Alifini Rachmayang K	P	82.00	85.00
5	Alya Dian Afriani	P	84.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	87.00	88.00
7	Aprilia Ika Intani	P	84.00	85.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	80.00	84.00
9	Dimas Rizky	L	82.00	86.00
10	Faradika Hafid M	L	80.00	82.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	82.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	84.00	82.00
13	Kaila Rahmatania K	P	80.00	84.00
14	Kanaia Arquire M N	P	80.00	88.00
15	Lutfi Wibowo	L	82.00	86.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	80.00	86.00
17	M Dzaky F	L	81.00	88.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	82.00	86.00
19	M Fathan A R	L	82.00	86.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	84.00	85.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	88.00	84.00
22	Nadifa Wikan R	P	80.00	88.00
23	Nur Anissa Febiana	P	82.00	86.00
24	Putri Wening Larasati P	P	86.00	84.00
25	Nathanael Christian Putra	L	82.00	80.00
26	Rahmat Dwi H S	L	82.00	80.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	84.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	82.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	83.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	82.00	86.00
31	Victoria Uli Artha S	P	82.00	85.00
32	Wanda Erika	P	81.00	83.00
33	Zacky Zidane F	L	80.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	86.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Pengetahuan Teks Deskripsi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.2	KD 4.2
1	Allizza Nur Fitriana	P	88.00	84.00
2	Ara Dwi Narendra	L	86.00	82.00
3	Aula Zahra S	P	82.00	84.00
4	Dani Ramadhan	L	82.00	86.00
5	David Putra S R	L	88.00	82.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	84.00	88.00
7	Fajria Khasma T	P	86.00	86.00
8	Gibran Ghiraz S	L	84.00	88.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	86.00	80.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	88.00	86.00
11	Irfansyah Maulana	L	86.00	88.00
12	Jasmine Putri Indria	P	84.00	84.00
13	Keisha Dara Wasis	P	86.00	88.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	84.00	86.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	86.00	86.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	84.00	86.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	88.00	82.00
18	Marsyanda Sekar D	P	88.00	84.00
19	Maskha Leona M S	P	84.00	86.00
20	Muhammad Hanif F	L	84.00	82.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	84.00	80.00
22	M. Zaky A. Insan	L	84.00	82.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	88.00	86.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	92.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	88.00	84.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	82.00	84.00
27	Rafi Bagas Imanudin	L	86.00	82.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	88.00	84.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	84.00	82.00
30	Sakti Putra Adista	L	80.00	84.00
31	Septina Hendiatri	P	84.00	82.00
32	Wanda Hazelda	P	80.00	84.00
33	Wardah Latifah N	P	83.00	88.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	82.00	88.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Keterampilan Teks Deskripsi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.2	KD 4.2
1	Allizza Nur Fitriana	P	80.00	85.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	84.00
3	Aula Zahra S	P	85.00	75.00
4	Dani Ramadhan	L	82.00	85.00
5	David Putra S R	L	82.00	85.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	82.00	85.00
7	Fajria Khasma T	P	86.00	85.00
8	Gibran Ghiraz S	L	88.00	85.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	85.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	88.00	80.00
11	Irfansyah Maulana	L	84.00	86.00
12	Jasmine Putri Indria	P	88.00	85.00
13	Keisha Dara Wasis	P	82.00	86.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	88.00	85.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	82.00	85.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	88.00	85.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	88.00	80.00
18	Marsyanda Sekar D	P	86.00	86.00
19	Maskha Leona M S	P	80.00	85.00
20	Muhammad Hanif F	L	80.00	85.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	80.00	85.00
22	M. Zaky A. Insan	L	80.00	85.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	80.00	85.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	82.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	88.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	80.00	85.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	86.00	86.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	80.00	85.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	80.00	84.00
30	Sakti Putra Adista	L	84.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	86.00	84.00
32	Wanda Hazelda	P	86.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	88.00	86.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	84.00	85.00

**DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.2	KD 4.2
			Tanggung Jawab	Toleransi
1	Allizza Nur Fitriana	P	80.00	85.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	84.00
3	Aula Zahra S	P	85.00	75.00
4	Dani Ramadhan	L	82.00	85.00
5	David Putra S R	L	82.00	85.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	82.00	85.00
7	Fajria Khasma T	P	86.00	85.00
8	Gibran Ghiraz S	L	88.00	85.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	85.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	88.00	80.00
11	Irfansyah Maulana	L	84.00	86.00
12	Jasmine Putri Indria	P	88.00	85.00
13	Keisha Dara Wasis	P	82.00	86.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	88.00	85.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	82.00	85.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	88.00	85.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	88.00	80.00
18	Marsyanda Sekar D	P	86.00	86.00
19	Maskha Leona M S	P	80.00	85.00
20	Muhammad Hanif F	L	80.00	85.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	80.00	85.00
22	M. Zaky A. Insan	L	80.00	85.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	90.00	85.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	88.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	85.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	80.00	85.00
27	Rafi Bagas Imanudin	L	84.00	86.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	80.00	85.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	83.00	84.00
30	Sakti Putra Adista	L	82.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	82.00	84.00
32	Wanda Hazelda	P	82.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	86.00	86.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	80.00	85.00

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ Satu  
Materi Pokok : Teks Narasi (Cerita Fantasi)  
Waktu : 6 Jam Pelajaran (2x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

- Peserta didik mampu menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar.
- Peserta didik mampu menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/ didengar.

**2. Pertemuan Kedua**

- Praktik menyimpulkan tokoh dan latar fantasi.
- Praktik menyimpulkan urutan cerita fantasi.
- Praktik menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis.

**B. Kompetensi Inti**

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi unsur-unsur <b>teks narasi (cerita imajinasi)</b> yang dibaca dan didengar.	3.3.1	Menentukan ciri umum teks narasi (ceita fantasi) pada teks yang dibaca/didengar.
		3.3.2	Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar.
		3.3.3	Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang

			dibaca/ didengar.
4.3	Menceritakan kembali isi <b>teks narasi (cerita imajinasi)</b> yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	4.3.1 4.3.2 4.3.3	Menyimpulkan tokoh dan latar fantasi.  Menyimpulkan urutan cerita fantasi.  Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Reguler

- ✓ Konsep
- ✓ Ciri Umum Teks Narasi

Narasi merupakan cerita fiksi yang berisi perkembangan kejadian/peristiwa. Rangkaian peristiwa dalam cerita disebut alur. Rangkaian peristiwa dalam cerita digerakkan dengan hukum sebab-akibat. Cerita berkembang dari tahap pengenalan (apa, siapa, dan dimana kejadian terjadi),timbulnya pertentangan, danpenyelesaian/akhir cerita. Rangkain cerita ini disebut alur.

Tokoh dan watak tokoh merupakan unsur cerita yang mengalami rangkaian peristiwa. Narasi memiliki tema/ ide dasar cerita yang menjadi pusat pengembangan cerita. Tema dapat dirumuskan dari rangkaian peristiwa pada alur cerita.

Amanat merupakan unsur cerita yang menjadi pesan pengarang melalui ceritanya. Amanat berkaitan dengan nilai-nilai kehidupan yang dapat disimpulkan dari isi cerita.

Ciri umum cerita fantasi sebagai salah satu jenis teks narasi

- Ada keajaiban/ keanehan/ kemisteriusan  
Cerita mengungkapkan hal-hal supranatural/ kemisteriusan, keghaiban yang tidak ditemui dalam dunia nyata. Cerita fantasi adalah cerita fiksi bergenre fantasi (dunia imajinatif yang diciptakan penulis). Pada cerita fantasi hal yang tidak mungkin dijadikan biasa. Tokoh dan latar diciptakan penulis tidak ada di dunia nyata atau modifikasi dunia nyata. Tema fantasi adalah *majic*, supernatural atau futuristik.
- Ide cerita  
Ide cerita terbuka terhadap daya hayal penulis, tidak dibatasi oleh realitas atau kehidupan nyata. Ide juga berupa irisan dunia nyata dan dunia khayali yang diciptakan pengarang. Ide cerita terkadang bersifat sederhana tapi mampu menitipkan pesan yang menarik.Tema cerita fantasi adalah *majic*, supernatural atau futuristik. Contoh, pertempuran komodo dengan siluman serigala untuk mempertahankan tanah leluhurnya, petualangan di balik pohon kenari yang melemparkan tokoh



ke zaman Belanda, zaman Jepang, kegelapan karena tumbukan meteor, kehidupan saling cuek dalam dunia teknologi canggih pada 100 tahun mendatang,

- **Menggunakan berbagai latar (lintas ruang dan waktu)**

Peristiwa yang dialami tokoh terjadi pada dua latar yaitu latar yang masih ada dalam kehidupan sehari-hari dan latar yang tidak ada pada kehidupan sehari-hari. Alur dan latar cerita fantasi memiliki kekhasan. Rangkaian peristiwa cerita fantasi menggunakan berbagai latar yang menerobos dimensi ruang dan waktu. Misalnya, tokoh Nono bisa mengalami kejadian pada beberapa latar (latar waktu liburan di Wlgi, latar zaman Belanda, dan sebagainya). Jalinan peristiwa pada cerita fantasi berpindah-pindah dari berbagai latar yang melintasi ruang dan waktu.

- **Tokoh unik (memiliki kesaktian)**

Tokoh dalam cerita fantasi bisa diberi watak dan ciri yang unik yang tidak ada dalam kehidupan sehari-hari. Tokoh memiliki kesaktian kesaktian tertentu. Tokoh mengalami peristiwa misterius yang tidak terjadi pada kehidupan sehari-hari. Tokoh mengalami kejadian dalam berbagai latar waktu. Tokoh dapat ada pada seting waktu dan tempat yang berbeda zaman (bisa waktu lampau atau waktu yang akan datang/ futuristik).

- **Bersifat fiksi**

Cerita fantasi bersifat fiktif (bukan kejadian nyata). Cerita fantasi bisa diilhami oleh latar nyata atau objek nyata dalam kehidupan tetapi diberi fantasi. Misalnya, latar cerita dan objek cerita Ugi Agustono diilhami hasil observasi penulis terhadap komodo dan Pulau Komodo. Tokoh dan latar difantasi dari hasil observasi objek dan tempat nyata. Demikian juga Djoko Lelono memberi fantasi pada fakta kota Wlingi (Blitar), zaman Belanda, Gunung Kelud.

- **Bahasa**

Penggunaan sinonim dengan emosi yang kuat dan variasi kata cukup menonjol. Bahasa yang digunakan variatif, ekspresif, dan menggunakan ragam percakapan (bukan bahasa formal).

## ✓ **Jenis Cerita Fantasi**

- **Cerita Fantasi Total dan Irisan**

Jenis cerita fantasi berdasarkan kesesuaiannya dalam kehidupan nyata ada dua kategori fantasi total dan fantasi sebagian (irisan). Pertama, kategori cerita fantasi total berisi fantasi pengarang terhadap objek/ tertentu. Pada cerita kategori ini semua yang terdapat pada cerita semua tidak terjadi dalam dunia nyata. Misalnya, cerita fantasi Nagata itu total fantasi penulis. Jadi nama orang, nama objek, nama kota benar-benar rekaan pengarang.

Kedua, cerita fantasi irisan yaitu cerita fantasi yang mengungkapkan fantasi tetapi masih menggunakan nama-nama dalam kehidupan nyata, menggunakan nama tempat yang ada dalam dunia nyata, atau peristiwa pernah terjadi pada dunia nyata.

- **Cerita fantasi Sezaman dan Lintas Waktu**

Berdasarkan latar cerita, cerita fantasi dibedakan menjadi dua kategori yaitu latar lintas waktu dan latar waktu sezaman. Latar sezaman berarti latar yang digunakan satu masa (fantasi masa kini, fantasi masa lampau, atau fantasi masa yang akan datang/ futuristik). Latar lintas waktu berarti cerita fantasi menggunakan dua latar waktu yang berbeda (misalnya, masa kini dengan zaman prasejarah, masa kini dan 40 tahun mendatang/ futuristik)

**E. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan Pertama ( 3X40 menit )**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Persiapan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Pendidik menanyakan ketidakhadiran peserta didik siswa.</li> <li>- Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Hymne Bahasa Indonesia</li> <li>- Pendidik menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Pendidik memberikan motivasi kepada siswa dengan menayangkan video.</li> <li>- Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> <li>- Pendidik menyampaikan rancangan penilaian, yaitu meliputi penilaian kelompok dan individu serta teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>- Pendidik membagikan teks narasi (cerita fantasi) kepada peserta didik.</li> <li>- Dengan dipandu pendidik, peserta didik membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai ciri-ciri umum teks narasi (cerita fantasi)</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan ciri umum teks narasi (cerita fantasi)</li> <li>- Secara berkelompok, peserta didik mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi</li> <li>- Peserta didik secara berkelompok mengamati teks cerita fantasi yang disajikan untuk mendaftar ciri penggunaan bahasa.</li> <li>- Masing-masing kelompok mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang teks narasi (cerita fantasi) (ciri isi, tujuan, dan bahasa teks narasi</li> </ul>	<b>100'</b>

	(cerita fantasi).	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi berdasarkan informasi yang telah diperoleh untuk menyimpulkan ciri isi, tujuan, dan bahasa teks narasi (cerita fantasi).</li> <li>- Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang ciri isi, tujuan, bahasa, dan ragam teks narasi (cerita fantasi).</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</li> <li>- Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> </ul>	<b>10'</b>

**Pertemuan Kedua ( 3X40 menit )**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Persiapan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Pendidik menanyakan ketidakhadiran peserta didik siswa.</li> <li>- Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Hymne Bahasa Indonesia</li> <li>- Pendidik menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Pendidik menyampaikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menayangkan sebuah video.</li> <li>- Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah – langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>- Dengan dipandu pendidik, peserta didik membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai ciri isi teks narasi (cerita fantasi).</li> <li>- Peserta didik secara berkelompok mengamati teks narasi (cerita fantasi) yang disajikan untuk menemukan tokoh dan latar dalam teks narasi (cerita fantasi).</li> <li>- Secara berkelompok, peserta didik meyimpulkan</li> </ul>	

	<p>urutan isi teks narasi (cerita fantasi).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik berdiskusi berdasarkan informasi yang telah diperoleh untuk menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi).</li><li>- Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dari simpulan teks yang dibaca.</li><li>- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</li></ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li><li>- Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>- Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li></ul>	<b>10'</b>

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan observasi/jurnal
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknis tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik tertulis dan kinerja

**2. Instrument Penilaian**

**a. Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)**

No	Nama Siswa	Sikap			
		Keaktifan	Kejujuran	Tanggung Jawab	Toleransi
1	Aditiya Citra Amana				
2	Adrian Fariz Wijayanto				
3	Afridaicha Lavira				

**Keterangan Nilai**

- 1. 1-60 : Kurang
- 2. 70-75 : Cukup
- 3. 76-85 : Baik
- 4. 86-100 : Sangat Baik

a) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik :
  - Tes Tertulis
- Bentuk :
  - Tes Tulis : Pilihan Ganda
- Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur <b>teks narasi (cerita imajinasi)</b> yang dibaca dan didengar.	Ciri umum teks narasi	Disajikan beberapa struktur teks, peserta didik mampu menentukan struktur teks narasi(cerita fantasi)	Pilihan ganda
2		Struktur teks narasi ( cerita fantasi)	Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menentukan bagian-bagian dari struktur teks narasi (cerita fantasi)	Pilihan ganda
3		Penulisan huruf kapital	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik mampu membetulkan ejaan pada penulisan pada kata yang salah.	Pilihan Ganda
4		Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar.	Disajikan teks narasi, siswa dapat menentukan alur pada teks narasi tersebut	Pilihan Ganda
5		Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar.	Disajikan teks narasi, siswa dapat menentukan tokoh pada teks narasi tersebut	Pilihan ganda
6		Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/	Disajikan teks narasi, siswa dapat menentukan tema pada teks narasi tersebut	Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
		didengar		
7		Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar	Disajikan teks narasi, siswa dapat menentukan latar tempat pada teks narasi tersebut	Pilihan Ganda
8		Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/ didengar.	Disajikan teks narasi, siswa dapat menentukan jenis pada teks narasi tersebut	Pilihan Ganda

• Butir soal ( tertulis) dan kunci jawaban

- Struktur cerita fantasi terdiri dari ... .  
**A. orientasi, komplikasi, resolusi**  
B. orientasi, identifikasi, deskripsi bagian  
C. identifikasi, deskripsi bagian, simpulan/kesan  
D. tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah, penutup
- Pada struktur cerita fantasi yang isinya menyebutkan tokoh, alur, dan latar peristiwa termasuk dalam bagian ... .  
**A. orientasi**  
B. identifikasi  
C. pengenalan  
D. deskripsi bagian
- Cermati kutipan cerita berikut!  
Pasukan siluman serigala mulai menginjak pulau tanah modo, susul-menyusul bagai air. Tubuh mereka besar-besar dengan sorot mata tajam.  
Penulisan kata pulau tanah modo yang benar adalah ... .  
A. Pulau tanah Modo  
B. Pulau Tanah modo  
**C. Pulau Tanah Modo**  
D. Pulau tanah modo

Cermati kutipan cerita berikut!

Nono, si Anak Rembulan, berangkat sendiri berlibur ke Wlingi, tempat tinggal Mbah Sosro. Ia selalu suka liburan di sana, karena ia bisa bersepeda keliling Wlingi dan bermandi-mandi di Sungai Lekso yang menyegarkan. Tak

jarang juga Nono membantu Mbah Mas yang punya warung makan di Stasiun Wlingi. Suatu hari, Nono ditugaskan untuk membeli tahu goreng ke Njari, ke tempat Mbah Pur, kakek buyutnya. Nono pun berangkat dengan sepeda. Nono mengambil jalan pintas menuju Njari. Di tengah perjalanan, ia berhenti sejenak untuk melihat sebatang pohon kenari besar di tepi kali Njari yang pernah diceritakan oleh Mbah Pur. Menurut ceritanya, dahulu ada seorang anak bernama Trimo yang menghilang di dalam pohon kenari itu. Trimo menghilang ketika ia sedang berlindung dari serangan Belanda. Ia lenyap begitu saja, seolah-olah pohon besar itu telah menelannya.

4. Apa alur dalam kutipan cerita tersebut ....  
**A. Maju**  
B. Mundur  
C. Campuran  
D. Flashback
5. Siapa tokoh utama dalam kutipan cerita tersebut?  
A. Mbah Sosro  
B. Mbah Pur  
C. Trimo  
**D. Nono**
6. Yang bukan merupakan latar tempat dari kutipan cerita tersebut adalah ....  
A. Njari/Tempat MbahPur  
B. Tepi kali Njari  
C. Wlingi/ Tempat Mbah Sosro  
**D. Sungai Lekso**
7. Tema kutipan cerita tersebut adalah ....  
**A. Liburan Nono**  
B. Cerita pohon kenari  
C. Mandi di Sungai Lekso  
D. Membantu Nenek
8. Berdasarkan cerita fantasi berdasarkan kesesuaiannya dalam kehidupan nyata kutipan cerita fantasi tersebut termasuk ke dalam jenis cerita fantasi ...  
A. Cerita Fantasi Total  
**B. Cerita Fantasi Irisan**  
C. Cerita Fantasi Sezaman  
D. Cerita Fantasi Lintas Waktu

- **Pedoman Penilaian**

Soal Pengetahuan bentuk pilihan ganda

Setiap soal benar diberi skor 1,25

Jadi  $1,25 \times 8 = 10$

Skor maksimal untuk soal pilihan ganda 10



b) PenilaianKeterampilan

1) Kisi- kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	Pokok-pokok isi teks narasi  Ringkasan isi isi teks narasi  Simpulan isi teks narasi	Disajikan Teks Narasi peserta didik mampu : - Menyimpulkan tokoh dan latar - Menyimpulkan urutan cerita fantasi. - Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis	Kinerja          Proyek

2) Butir Soal

Ruang Dimensi Alpha

Karya: Ratna Juwita

“Kau harus membawanya kembali!” Erza berteriak kalang kabut. Aku gugup. Bingung. Tak tau apa yang harus kuperbuat, sedangkan manusia dengan wajah setengah kera itu memandang sekeliling. Manusia purba itu menemukanku ketika aku memasuki dimensi alpha. Tanpa kusadari ia mengikutiku. Manusia purba itu akan mati jika tidak kembali dalam waktu 12 jam.

“Aku harus membawa dia kembali!” teriakku.

Erza menghempaskan tubuhnya pada meja kontrol laboratorium dengan kesal. Ardi berteriak lantang ”Jangan main-main Don!” Ardi menatapku dengan tajam. “Padahal..,” Erza tercekak, “Aku tahu Er kita tinggal punya waktu 8 jam”. Aku terus berusaha meyakinkan sahabat-sahabatku.

“ Jika kamu mengembalikan manusia purba melebihi 8 jam, berarti tamat riwayatmu.” Kembali Erza dan Ardi menatapku tajam.

Aku mengotak-atik komputer Luminaku dengan cepat. Aku memutuskan untuk tetap mengembalikan manusia purba itu.

“Sistem oke!”

Manusia purba itu harus hidup. Setiap makhluk berhak untuk hidup. Aku yang membawanya, aku juga yang harus mengembalikannya. Orang tuaku tak pernah mengajarkanku untuk melarikan diri sesulit apapun masalah yang kuhadapi.

Ku klik tombol ‘run’ pada layar monitor Lumina di depanku dan diikuti gelombang biru mirip Aurora memenuhi ruangan. Pagar Asteroid terbuka lebar, memberikan ruang cukup untuk kulewati bersama manusia purba itu. Ruangan penuh asap dengan pohon-pohon yang meranggas. Hampir 8 jam, manusia purba tetap memegang tanganku. Kurang 10 menit aku lepaskan tangan manusia purba. Kujabat erat dan aku lari menuju lorong dimensi alpha. Kurang 10 menit lagi waktu yang tersisa dan aku masih di lorong dimensi alpha. Aku berpikir ini takdir akhir hidupku. Tiba-tiba kudengar teriakan keras dan guncangan hebat. Aku

terlempar kembali ke laboratoriumku.

Alarm berbunyi. Gelombang dimensi alpha semakin mengecil.

Badanku lemas seakan rontok semua sendiku. Aku menengadah dan kulihat sahabat-sahabatku mengelilingiku. Semua alat di laboratorium ini pecah berantakan. Tinggal laptop Luminaku yang masih menyala.

“Ardi maafkan aku! Maaf telah merusak labolatorium untuk penelitian ini,” kataku mengiba.

“Gak apa-apa asalkan dirimu bisa selamat,” Ardi memelukku dengan erat. Kulihat Erza membawa air minum untukku. Tidak menyangka aku bisa berhasil dikembalikan dan hidup lagi secara biasa. Manusia purba itu juga berhasil kembali ke habitatnya pada 500 tahun sebelum masehi. Aku dapat melihatnya dengan jelas di layar laptop. Manusia purba itu tersenyum sambil melambaikan tangan ke arahku.

Isilah tabel berikut berdasarkan pemahamanmu! Uraikan isi cerita fantasi dengan bahasa sendiri denga menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa tokoh dan bagaimana watak tokoh yang ada pada cerita? Isilah tabel berikut!

Nama Tokoh	Watak Tokoh	Bukti pada teks
Aku		
Erza		
Doni		
Ardi		

2. Kelompokkan kejadian mana yang mungkin terjadi di dunia nyata dan mana yang tidak mungkin terjadi dalam dunia nyata!

Terjadi di Dunia Nyata	Tidak Mungkin Terjadi di Dunia Nyata

3. Urutkan kejadian yang dialami Doni pada cerita tersebut!
4. Ceritakan kembali cerita fantasi yang kamu baca dengan bahasamu sendiri!

	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Menyimpulkan tokoh	Dapat menyimpulkan tokoh dengan tepat dan lengkap	3
		Dapat menyimpulkan tokoh dengan tepat , tetapi kurang lengkap	2
		Dapat menyimpulkan tokoh dengan kurang tepat dan kurang lengkap	1
		Tidak dapat menyimpulkan tokoh dengan tepat	0
2.	Menyimpulkan latar	Dapat menyimpulkan latar dengan tepat dan lengkap	3
		Dapat menyimpulkan latar dengan tepat , tetapi kurang lengkap	2
		Dapat menyimpulkan latar dengan kurang tepat dan kurang lengkap	1
		Tidak dapat menyimpulkan latar dengan tepat	0
3.	Menyimpulkan urutan cerita fantasi.	Dapat menyimpulkan urutan cerita fantasi dengan tepat dan lengkap	3
		Dapat menyimpulkan urutan cerita fantasi dengan tepat, tetapi kurang lengkap	2
		Dapat menyimpulkan urutan cerita fantasi, tetapi kurang tepat dan kurang lengkap	1
		Tidak dapat menyimpulkan urutan cerita fantasi	0
4	Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis	Dapat menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis dengan tepat	3
		Dapat menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis dengan tepat, tetapi kurang lengkap	2
		Dapat menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis, tetapi kurang tepat dan kurang lengkap	1
		Tidak dapat menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi secara lisan/ tulis	0

Nilai = (Jumlah Skor perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100

## **G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

### **Media:**

Video motivasi

Lcd

### **Bahan :**

Teks narasi (cerita fantasi)

### **Sumber belajar:**

Kemendikbud . 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7.

Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud . 2016. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7.

Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mengetahui

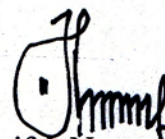
Guru Bidang Studi



Siti Fatimah, S.Pd.

NIP 19590123 1985 2 2002

Mahasiswa praktikan



Hanifah Nurunnikmah

NIM. 13201244009

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Pengetahuan Teks Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.3	KD 4.3
1	Aisyah Syafi'i N.	P	70.00	30.00
2	Alif Rizaditya B.	L	70.00	75.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	90.00	80.00
4	Anisa Wahyu S.	P	90.00	55.00
5	Asri Nur Lathifah	P	90.00	95.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	90.00	85.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	80.00	75.00
8	Deva Beylla Revanda	P	80.00	75.00
9	Dinda Putri Nur Fitriani	P	80.00	95.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	80.00	70.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	90.00	85.00
12	Farel Al Rasyid	L	80.00	55.00
13	Fatma Nurhayati	P	90.00	100.00
14	Haidar Umar Ali	L	90.00	65.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	90.00	-
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	100.00	80.00
17	Kanthi Nurani	P	100.00	95.00
18	M. Afif Wafa	L	60.00	25.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	70.00	50.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	50.00	65.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	40.00	30.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	70.00	50.00
23	Osya Tanaya Pratita	P	80.00	60.00
24	Persia Aqila T.	P	80.00	80.00
25	Priseptya Nabil L.	P	90.00	80.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	80.00	75.00
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	80.00	75.00
28	Saiful Arifin	L	50.00	40.00
29	Sausan Anissetyo	P	100.00	95.00
30	Siddiq Firmansyah	L	80.00	30.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	70.00	55.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	70.00	55.00
33	Yardan Wahyu	L	40.00	40.00
34	Yasina Sukmarani	P	80.00	100.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Keterampilan Teks Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.3	KD 4.3
1	Aisyah Syafi'i N.	P	84.00	92.00
2	Alif Rizaditya B.	L	88.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	82.00	86.00
4	Anisa Wahyu S.	P	82.00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	84.00	90.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	84.00	86.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	84.00	84.00
8	Deva Beylla Revanda	P	86.00	92.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianida	P	86.00	88.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	82.00	88.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	88.00	80.00
12	Farel Al Rasyid	L	88.00	86.00
13	Fatma Nurhayati	P	88.00	92.00
14	Haidar Umar Ali	L	84.00	88.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	88.00	90.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	82.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	90.00	94.00
18	M. Afif Wafa	L	88.00	80.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	86.00	88.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	86.00	88.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	84.00	84.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	84.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	88.00	92.00
24	Persia Aqila T.	P	88.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	92.00	90.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	92.00	94.00
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	88.00	84.00
28	Saiful Arifin	L	90.00	90.00
29	Sausan Anissetyo	P	82.00	88.00
30	Siddiq Firmansyah	L	88.00	88.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	86.00	80.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	88.00	88.00
33	Yardan Wahyu	L	86.00	86.00
34	Yasina Sukmarani	P	88.00	90.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Sikap Teks Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.3	KD 4.3
			Kedisiplinan	Percaya Diri
1	Aisyah Syafi'i N.	P	84.00	88.00
2	Alif Rizaditya B.	L	80.00	84.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	78.00	81.00
4	Anisa Wahyu S.	P	80. 00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	84.00	90.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	84.00	86.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	84.00	84.00
8	Deva Beylla Revanda	P	86.00	92.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianida	P	86.00	88.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	82.00	88.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	88.00	80.00
12	Farel Al Rasyid	L	88.00	86.00
13	Fatma Nurhayati	P	88.00	82.00
14	Haidar Umar Ali	L	84.00	84.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	88.00	82.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	82.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	88.00	81.00
18	M. Afif Wafa	L	80.00	80.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	83.00	88.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	86.00	88.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	80.00	84.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	84.00	88.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	88.00	92.00
24	Persia Aqila T.	P	88.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	92.00	90.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	88.00	84.00
27	Revario Ravane Lee Kitano	L	81.00	82.00
28	Saiful Arifin	L	88.00	84.00
29	Sausan Anissetyo	P	82.00	80.00
30	Siddiq Firmansyah	L	84.00	82.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	80. 00	80.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	85.00	86.00
33	Yardan Wahyu	L	82.00	83.00
34	Yasina Sukmarani	P	87.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Pengetahuan Teks Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.3	KD 4.3
1	Adzkiya Irbah	P	88.00	82.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	88.00	86.00
3	Ainun Salsabila	P	86.00	84.00
4	Alifini Rachmayang K	P	82.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	82.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	86.00	88.00
7	Aprilia Ika Intani	P	88.00	84.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	82.00	88.00
9	Dimas Rizky	L	88.00	84.00
10	Faradika Hafid M	L	84.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	82.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	84.00	84.00
13	Kaila Rahmatania K	P	82.00	86.00
14	Kanaia Arquire M N	P	86.00	84.00
15	Lutfi Wibowo	L	84.00	88.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	82.00	88.00
17	M Dzaky F	L	88.00	88.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	84.00	86.00
19	M Fathan A R	L	82.00	86.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	82.00	86.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	86.00	88.00
22	Nadifa Wikan R	P	88.00	82.00
23	Nur Anissa Febiana	P	84.00	80.00
24	Putri Wening Larasati P	P	82.00	88.00
25	Nathanael Christian Putra	L	82.00	82.00
26	Rahmat Dwi H S	L	84.00	82.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	82.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	84.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	86.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	86.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	84.00	88.00
32	Wanda Erika	P	84.00	88.00
33	Zacky Zidane F	L	82.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	86.00	82.00



**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Keterampilan Teks Cerita Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.3	KD 4.3
1	Adzkiya Irbah	P	84.00	88.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	86.00	86.00
3	Ainun Salsabila	P	86.00	86.00
4	Alifini Rachmayang K	P	86.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	84.00	86.00
6	Anwar Fauzi	L	84.00	88.00
7	Aprilia Ika Intani	P	84.00	86.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	80.00	86.00
9	Dimas Rizky	L	82.00	86.00
10	Faradika Hafid M	L	88.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	88.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	88.00	86.00
13	Kaila Rahmatania K	P	86.00	84.00
14	Kanaia Arquire M N	P	86.00	84.00
15	Lutfi Wibowo	L	80.00	84.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	80.00	86.00
17	M Dzaky F	L	86.00	84.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	86.00	84.00
19	M Fathan A R	L	88.00	82.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	82.00	88.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	82.00	88.00
22	Nadifa Wikan R	P	86.00	82.00
23	Nur Anissa Febiana	P	82.00	84.00
24	Putri Wening Larasati P	P	84.00	88.00
25	Nathanael Christian Putra	L	84.00	82.00
26	Rahmat Dwi H S	L	86.00	86.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	82.00	82.00
28	Rizki Hermansyah	L	86.00	88.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	88.00	82.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	86.00	84.00
31	Victoria Uli Artha S	P	86.00	82.00
32	Wanda Erika	P	84.00	86.00
33	Zacky Zidane F	L	86.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	84.00	80.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Sikap)**

No	Nama	L/P	KD 3.3	KD 4.3
			Gotong Royong	Sopan Santun
1	Adzkiya Irbah	P	88.00	82.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	84.00	81.00
3	Ainun Salsabila	P	83.00	81.00
4	Alifini Rachmayang K	P	83.00	80.00
5	Alya Dian Afriani	P	82.00	80.00
6	Anwar Fauzi	L	88.00	81.00
7	Aprilia Ika Intani	P	84.00	84.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	82.00	83.00
9	Dimas Rizky	L	86.00	85.00
10	Faradika Hafid M	L	82.00	86.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	85.00	83.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	85.00	83.00
13	Kaila Rahmatania K	P	84.00	83.00
14	Kanaia Arquire M N	P	83.00	83.00
15	Lutfi Wibowo	L	82.00	82.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	82.00	84.00
17	M Dzaky F	L	87.00	85.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	84.00	86.00
19	M Fathan A R	L	84.00	82.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	84.00	85.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	88.00	82.00
22	Nadifa Wikan R	P	81.00	82.00
23	Nur Anissa Febiana	P	82.00	84.00
24	Putri Wening Larasati P	P	82.00	82.00
25	Nathanael Christian Putra	L	83.00	82.00
26	Rahmat Dwi H S	L	83.00	82.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	82.00	81.00
28	Rizki Hermansyah	L	82.00	86.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	86.00	86.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	85.00	85.00
31	Victoria Uli Artha S	P	85.00	83.00
32	Wanda Erika	P	83.00	83.00
33	Zacky Zidane F	L	81.00	82.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	81.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Pengetahuan Teks Narasi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.3	KD 4.3
1	Allizza Nur Fitriana	P	100.00	88.00
2	Ara Dwi Narendra	L	90.00	84.00
3	Aula Zahra S	P	40.00	90.00
4	Dani Ramadhan	L	90.00	86.00
5	David Putra S R	L	50..00	82.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	50.00	88.00
7	Fajria Khasma T	P	90.00	86.00
8	Gibran Ghiraz S	L	90.00	88.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	60.00	80.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	70.00	86.00
11	Irfansyah Maulana	L	50.00	88.00
12	Jasmine Putri Indria	P	90.00	84.00
13	Keisha Dara Wasis	P	50.00	88.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	40.00	86.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	90.00	86.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	60.00	86.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	100.00	82.00
18	Marsyanda Sekar D	P	100.00	84.00
19	Maskha Leona M S	P	60.00	86.00
20	Muhammad Hanif F	L	100.00	82.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	90.00	80.00
22	M. Zaky A. Insan	L	100.00	82.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	80.00	86.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	70.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	80.00	88.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	60. 00	84.00
27	Rafi Bagas Imanudin	L	86.00	82.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	50.00	84.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	60.00	82.00
30	Sakti Putra Adista	L	50.00	84.00
31	Septina Hendiatri	P	90.00	82.00
32	Wanda Hazelda	P	90.00	84.00
33	Wardah Latifah N	P	50.00	90.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	50.00	90.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Keterampilan Teks Narasi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.3	KD 4.3
1	Allizza Nur Fitriana	P	80.00	88.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	87.00
3	Aula Zahra S	P	70.00	86.00
4	Dani Ramadhan	L	80.00	88.00
5	David Putra S R	L	80.00	88.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	70.00	88.00
7	Fajria Khasma T	P	80.00	86.00
8	Gibran Ghiraz S	L	80.00	86.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	88.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	90.00	88.00
11	Irfansyah Maulana	L	70.00	88.00
12	Jasmine Putri Indria	P	80.00	86.00
13	Keisha Dara Wasis	P	80.00	86.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	60.00	82.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	70.00	88.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	80.00	88.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	80.00	88.00
18	Marsyanda Sekar D	P	90.00	88.00
19	Maskha Leona M S	P	70.00	86.00
20	Muhammad Hanif F	L	70.00	88.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	80.00	86.00
22	M. Zaky A. Insan	L	80.00	84.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	80.00	88.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	82.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	88.00	86.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	80.00	86.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	86.00	86.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	80.00	85.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	80.00	84.00
30	Sakti Putra Adista	L	84.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	86.00	84.00
32	Wanda Hazelda	P	86.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	88.00	86.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	84.00	85.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.3	KD 4.3
			Gotong Royong	Sopan Santun
1	Allizza Nur Fitriana	P	80.00	80.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	80.00
3	Aula Zahra S	P	82.00	82.00
4	Dani Ramadhan	L	82.00	83.00
5	David Putra S R	L	82.00	82.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	82.00	85.00
7	Fajria Khasma T	P	86.00	80.00
8	Gibran Ghiraz S	L	88.00	85.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	82.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	88.00	80.00
11	Irfansyah Maulana	L	84.00	86.00
12	Jasmine Putri Indria	P	88.00	83.00
13	Keisha Dara Wasis	P	82.00	82.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	88.00	83.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	82.00	82.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	88.00	83.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	88.00	80.00
18	Marsyanda Sekar D	P	86.00	82.00
19	Maskha Leona M S	P	80.00	84.00
20	Muhammad Hanif F	L	80.00	85.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	80.00	85.00
22	M. Zaky A. Insan	L	80.00	82.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	88.00	90.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	82.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	88.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	80.00	85.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	88.00	86.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	80.00	82.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	88.00	84.00
30	Sakti Putra Adista	L	82.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	82.00	84.00
32	Wanda Hazelda	P	82.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	86.00	86.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	80.00	85.00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan :SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ Satu  
Materi Pokok : Teks Narasi (Cerita Fantasi)  
Waktu : 6 Jam Pelajaran (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- Peserta didik mampu menguraikan/merinci struktur teks narasi
- Peserta didik mampu menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)
- Peserta didik mampu menelaah hasil melengkapi cerita fantasi dari segi struktur cerita fantasi
- Peserta didik mampu memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca
- Peserta didik mampu mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya

2. Pertemuan Kedua

- Peserta didik mampu membuat kerangka cerita fantasi
- Peserta didik mampu menulis cerita fantasi.
- Peserta didik mampu menyunting cerita fantasi

B. Kompetensi Inti

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.4	Menelaah struktur dan teks kebahasaan teks narasi (fantasi) yang dibaca dan didengar	3.4.1	Menguraikan/merinci struktur teks narasi
		3.4.2	Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita

		3.4.3	fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi) Menelaah hasil melengkapi cerita fantasi dari segi struktur cerita fantasi
		3.4.4	Memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca
		3.4.5	Mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya
4.4	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.	4.4.1	Menulis kerangka teks cerita fantasi
		4.4.2	
		4.4.3	Menulis teks cerita fantasi
			Menyunting teks cerita fantasi.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Reguler

- ✓ **Konsep**
- ✓ **Struktur Cerita Fantasi**
  - ✓ **Orientasi** : Pengenalan tokoh, latar, watak tokoh, dan konflik
  - ✓ **Komplikasi** : Berisi hubungan sebab akibat sehingga muncul masalah hingga masalah itu memuncak. Merupakan rangkaian kejadian/peristiwa hingga ke bagian klimaks atau inti cerita.
  - ✓ **Resolusi** : Berisi penyelesaian masalah dari konflik yang terjadi.

Ciri Penggunaan Bahasa dalam Cerita Fantasi

- ✓ Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang penceritaan (aku, mereka, dia, Erza, Doni)
- ✓ Penggunaan kata yang mencerap panca indera untuk deskripsi latar (tempat, waktu, suasana)
- ✓ Menggunakan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus.
- ✓ Kata sambung penanda urutan waktu
- ✓ Penggunaan kata/ ungkapan keterkejutan
- ✓ Penggunaan dialog/ kalimat langsung dalam cerita
- Kaidah kebahasaan

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama ( 3X40 menit )

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li><li>- Pendidik menanyakan ketidakhadiran peserta didik siswa.</li><li>- Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Hymne Bahasa Indonesia</li><li>- Pendidik menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>- Pendidik memberikan motivasi kepada siswa dengan menayangkan video.</li><li>- Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li><li>- Pendidik menyampaikan rancangan penilaian, yaitu meliputi penilaian kelompok dan individu serta teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li><li>- Pendidik membagikan kotak struktur teks narasi (cerita fantasi) kepada peserta didik.</li><li>- Dengan dipandu pendidik, peserta didik membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai struktur umum teks narasi (cerita fantasi)</li><li>- Peserta didik mendiskusikan struktur teks narasi (cerita fantasi)</li><li>- Secara berkelompok, peserta didik mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi</li><li>- Peserta didik secara berkelompok mengamati teks cerita fantasi yang disajikan untuk mendaftar ciri penggunaan bahasa.</li><li>- Masing-masing kelompok mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang teks narasi (cerita fantasi) (struktur dan bahasa teks cerita fantasi).</li></ul>	100'
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik berdiskusi berdasarkan informasi yang telah diperoleh untuk menyimpulkan struktur dan bahasa teks narasi (cerita fantasi).</li><li>- Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang struktur dan ciri bahasa (cerita fantasi).</li><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas.</li><li>- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk</li></ul>	10'



	<p>menyampaikan tanggapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> </ul>	
--	--	--

**Pertemuan Kedua ( 3X40 menit )**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Persiapan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Pendidik menanyakan ketidakhadiran peserta didik siswa.</li> <li>- Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Hymne Bahasa Indonesia</li> <li>- Pendidik menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Pendidik memberikan motivasi kepada siswa dengan menayangkan video.</li> <li>- Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> <li>- Pendidik menyampaikan rancangan penilaian, yaitu meliputi penilaian kelompok dan individu serta teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik memberikan soal <i>pretest</i>.</li> <li>- Dengan dipandu pendidik, peserta didik mengingatkan kembali mengenai struktur umum teks narasi (cerita fantasi)</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan struktur teks narasi (cerita fantasi)</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita fantasi).</li> <li>- Peserta didik melihat film animasi cerita fantasi.</li> <li>- Peserta didik membuat kerangka berdasarkan struktur cerita fantasi yang akan ditulis setelah melihat film.</li> <li>- Peserta didik mulai menulis teks narasi (cerita fantasi).</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya.</li> <li>- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan dan melakukan penyuntingan.</li> </ul>	<b>100'</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan</li> </ul>	<b>10'</b>

	<p>hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi untuk materi yang didapatkan.</li> <li>- Peserta didik menerima tugas dari pendidik berupa memperbaiki tulisan teks deskripsi.</li> <li>- Peserta didik merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> </ul>	
--	--	--

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan observasi/jurnal
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknis tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik tertulis dan kinerja

2. Instrument Penilaian

a) Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)

No	Nama Siswa	Sikap			
		Keaktifan	Kejujuran	Tanggung Jawab	Toleransi
1	Aditiya Citra Amana				
2	Adrian Fariz Wijayanto				
3	Afridaicha Lavira				

Keterangan Nilai

- 1. 1-60 : Kurang
- 2. 70-75 : Cukup
- 3. 76-85 : Baik
- 4. 86-100 : Sangat Baik

b) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik :
  - Tes Tertulis
- Bentuk :
  - Tes Tulis : Pilihan Ganda
- Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.4 Menelaah struktur dan teks kebahasaan teks narasi (fantasi) yang dibaca dan didengar	Ciri umum teks narasi	Disajikan beberapa struktur teks, peserta didik mampu menentukan struktur teks narasi(cerita fantasi)	Pilihan ganda
2		Struktur teks narasi ( cerita fantasi)	Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menentukan bagian-bagian dari struktur teks narasi (cerita fantasi)	Pilihan ganda

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
3		Penulisan huruf kapital	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik mampu membetulkan ejaan pada penulisan pada kata yang salah.	Pilihan Ganda
4		Penggunaan tanda koma	Disajikan sebuah kalimat siswa dapat menentukan penggunaan tanda koma yang benar.	Pilihan Ganda
5		Penggunaan kata yang benar	Disajikan pilihan kata siswa dapat menentukan yang benar	Pilihan ganda
6		Kalimat langsung	Disajikan beberapa pilihan kalimat langsung siswa dapat menentukan yang benar.	Pilihan Ganda
7		Paragraf rumpang	Disajikan teks narasi, siswa dapat menentukan kata untuk sebuah paragraf rumpang	Pilihan Ganda
8		Menentukan kalimat pada paragraf rumpang	Disajikan teks narasi, siswa dapat menentukan jenis pada teks narasi tersebut	Pilihan Ganda
9.		Pola pengembangan	Disajikan sebuah paragraf cerita fantasi siswa dapat menentukan pola pengembangan	Pilihan Ganda
10.		Pilihan kata	Disajikan sebuah kalimat siswa dapat menentukan pilihan kata yang tepat	Pilihan Ganda

- Butir soal ( tertulis) dan kunci jawaban

Nama :  
 No :  
 Kelas :  
 1. Secara runtut struktur cerita fantasi terdiri dari ... .  
 A. Orientasi, Resolusi, Komplikasi  
**B. Orientasi, Komplikasi, Resolusi**  
 C. Komplikasi, Orientasi, Resolusi  
 D. Resolusi, Orientasi, Komplikasi

2. Pada struktur cerita fantasi yang berisi rangkaian kejadian/peristiwa hingga ke bagian klimaks atau inti cerita termasuk dalam bagian ... .
- A. Orientasi
  - B. Identifikasi
  - C. Pengenalan
  - D. Komplikasi**

3. Penulisan judul berikut ini yang benar adalah..

- A. Si Buta dari Gua Hantu
- B. Si Buta Dari Gua Hantu
- C. Si Buta dari Gua Hantu.**
- D. Si buta dari gua hantu

Cermati kutipan cerita berikut!

Nagata segera memberi aba-aba berhenti melempar dan mundur kepada seluruh pasukan, karena banyak bola api yang padam.

4. Penggunaan tanda koma pada kalimat tersebut tidak tepat karena ... .
- A. Tanda koma seharusnya diletakkan setelah kata aba-aba
  - B. tanda koma seharusnya diletakkan sebelum kata kepada
  - C. tetelah tanda koma seharusnya diawali dengan huruf capital
  - D. setelah tanda koma tidak diperbolehkan ada konjungsi
5. Di tengah perjalanan, ia berhenti sejenak untuk melihat sebatang pohon kenari besar di tepi Kali Njari yang pernah **di ceritakan** oleh Mbah Pur. Penulisan kata tercetak tebal yang benar adalah ... .
- A. diceritakannya
  - B. diceritakan**
  - C. dicerita kan
  - D. di cerita kan

Cermati kalimat langsung berikut!

6. Serbuuu ...!” teriak Nataga sambung-menyambung dengan seluruh panglima. Penulisan kalimat langsung yang tepat adalah ...
- A. “Serbuuu...!”teriak Nataga sambung-menyambung dengan seluruh panglima.**
  - B. “Serbuuu...,” teriak Nataga sambung-menyambung dengan seluruh panglima.
  - C. “serbuuu...! teriak Nataga sambung-menyambung dengan seluruh panglima.
  - D. “SERBU ...! teriak Nataga sambung-menyambung dengan seluruh panglima.

Cermati cuplikan cerita berikut!

7. Nataga mengibaskan api [ ... ] ekornya yang keras, membentuk lingkaran sesuai tanda yang dibuat oleh semut, rayap, dan para tikus. Kata depan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah ... .
- A. dari**
  - B. pada
  - C. di
  - D. ke



## 2) Butir Soal

### Ruang Dimensi Alpha

Karya: Ratna Juwita

“Kau harus membawanya kembali!” Erza berteriak kalang kabut. Aku gugup. Bingung. Tak tau apa yang harus kuperbuat, sedangkan manusia dengan wajah setengah kera itu memandang sekeliling. Manusia purba itu menemukanku ketika aku memasuki dimensi alpha. Tanpa kusadari ia mengikutiku. Manusia purba itu akan mati jika tidak kembali dalam waktu 12 jam.

“Aku harus membawa dia kembali!” teriakku.

Erza menghempaskan tubuhnya pada meja kontrol laboratorium dengan kesal. Ardi berteriak lantang ”Jangan main-main Don!” Ardi menatapku dengan tajam. “Padahal..,” Erza tercekot, “Aku tahu Er kita tinggal punya waktu 8 jam”. Aku terus berusaha meyakinkan sahabat-sahabatku.

“ Jika kamu mengembalikan manusia purba melebihi 8 jam, berarti tamat riwayatmu.” Kembali Erza dan Ardi menatapku tajam.

Aku mengotak-atik komputer Luminaku dengan cepat. Aku memutuskan untuk tetap mengembalikan manusia purba itu.

“Sistem oke!”

Manusia purba itu harus hidup. Setiap makhluk berhak untuk hidup. Aku yang membawanya, aku juga yang harus mengembalikannya. Orang tuaku tak pernah mengajarkanku untuk melarikan diri sesulit apapun masalah yang kuhadapi.

Ku klik tombol ‘run’ pada layar monitor Lumina di depanku dan diikuti gelombang biru mirip Aurora memenuhi ruangan. Pagar Asteroid terbuka lebar, memberikan ruang cukup untuk kulewati bersama manusia purba itu. Ruangan penuh asap dengan pohon-pohon yang meranggas. Hampir 8 jam, manusia purba tetap memegang tanganku. Kurang 10 menit aku lepaskan tangan manusia purba. Kujabat erat dan aku lari menuju lorong dimensi alpha. Kurang 10 menit lagi waktu yang tersisa dan aku masih di lorong dimensi alpha. Aku berpikir ini takdir akhir hidupku. Tiba-tiba kudengar teriakan keras dan guncangan hebat. Aku terlempar kembali ke laboratoriumku.

Alarm berbunyi. Gelombang dimensi alpha semakin mengecil.

Badanku lemas seakan rontok semua sendiku. Aku menengadah dan kulihat sahabat-sahabatku mengelilingiku. Semua alat di laboratorium ini pecah berantakan. Tinggal laptop Luminaku yang masih menyala.

“Ardi maafkan aku! Maaf telah merusak labolatorium untuk penelitian ini,” kataku mengiba.

“Gak apa-apa asalkan dirimu bisa selamat,” Ardi memelukku dengan erat. Kulihat Erza membawa air minum untukku. Tidak menyangka aku bisa berhasil dikembalikan dan hidup lagi secara biasa. Manusia purba itu juga berhasil kembali ke habitatnya pada 500 tahun sebelum masehi. Aku dapat melihatnya dengan jelas di layar laptop. Manusia purba itu tersenyum sambil melambaikan tangan ke arahku.

1. Tentukan struktur teks cerita fantasi dengan bukti-bukti pendukung!
2. Tentukan kaidah kebahasaan dan bukti-bukti yang ada.

	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Struktur Teks Cerita Fantasi	Dapat menjelaskan struktur teks dengan bukti yang ada dan lengkap	5
		Dapat struktur dan bukti yang ada , tetapi kurang lengkap	3
		Dapat menyimpulkan struktur dengan kurang tepat dan kurang lengkap	1
		Tidak dapat menyimpulkan struktur teks	0
2.	Kaidah kebahasaan	Dapat menyimpulkan kaidah kebahasaan dengan lengkap dan tepat, serta bukti yang ada.	5
		Dapat menyimpulkan kaidah kebahasaan dengan tepat , tetapi kurang lengkap	3
		Dapat menyimpulkan kaidah kebahasaan kurang tepat dan kurang lengkap	1
		Tidak dapat menyimpulkan kaidah kebahasaan	0

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah Skor perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 100$$





### Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi Teks	Dapat membuat kerangka teks cerita fantasi	0-5
		Dapat menulis teks deskripsi	0-10
		Dapat menyunting tulisan teks cerita fantasi	0-3
		Keruntutan bahasa	0-2

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal 20) x 100

### G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

#### Media:

Video motivasi

Lcd

Papan struktur

#### Bahan :

Teks narasi (cerita fantasi)

#### Sumber belajar:

Kemendikbud . 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7.

Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud . 2016. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7.

Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Bidang Studi

Siti Fatimah, S.Pd.

NIP 19590123 1985 2 2002

Mahasiswa praktikan



Hanifah Nurunnikmah

NIM. 13201244009

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Pengetahuan Teks Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.4	KD 4.4
1	Aisyah Syafi'i N.	P	80.00	88.00
2	Alif Rizaditya B.	L	80.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	80.00	86.00
4	Anisa Wahyu S.	P	80.00	84.00
5	Asri Nur Lathifah	P	82.00	88.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	82.00	88.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	84.00	86.00
8	Deva Beylla Revanda	P	82.00	82.00
9	Dinda Putri Nur Fitriani	P	80.00	84.00
10	Dzaki Muhammad Yusufian	L	86.00	86.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	84.00	82.00
12	Farel Al Rasyid	L	84.00	88.00
13	Fatma Nurhayati	P	86.00	88.00
14	Haidar Umar Ali	L	82.00	88.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	80.00	82.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	82.00	86.00
17	Kanthi Nurani	P	88.00	84.00
18	M. Afif Wafa	L	80.00	84.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	82.00	84.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	80.00	82.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	80.00	82.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	80.00	84.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	84.00	86.00
24	Persia Aqila T.	P	86.00	84.00
25	Priseptya Nabil L.	P	82.00	84.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	86.00	88.00
27	Revatio Ravane Lee Kitaro	L	86.00	82.00
28	Saiful Arifin	L	88.00	86.00
29	Sausan Anissetyo	P	84.00	86.00
30	Siddiq Firmansyah	L	82.00	84.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	80.00	82.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	82.00	82.00
33	Yardan Wahyu	L	80.00	84.00
34	Yasina Sukmarani	P	82.00	84.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII (Penilaian Keterampilan Teks Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.4	KD 4.4
1	Aisyah Syafi' N.	P	80.00	82.00
2	Alif Rizaditya B.	L	75.00	82.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	80.00	81.00
4	Anisa Wahyu S.	P	75.00	81.00
5	Asri Nur Lathifah	P	80.00	84.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	80.00	83.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	80.00	83.00
8	Deva Beylla Revanda	P	80.00	82.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianda	P	85.00	84.00
10	Dzaki Muhammad Yusufian	L	80.00	81.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	85.00	82.00
12	Farel Al Rasyid	L	80.00	83.00
13	Fatma Nurhayati	P	80.00	83.00
14	Haidar Umar Ali	L	85.00	83.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	80.00	84.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	80.00	83.00
17	Kanthi Nurani	P	90.00	84.00
18	M. Afif Wafa	L	80.00	81.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	75.00	81.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	80.00	82.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	75.00	84.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	75.00	81.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	90.00	83.00
24	Persia Aqila T.	P	85.00	83.00
25	Priseptya Nabil L.	P	80.00	83.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	90.00	84.00
27	Revatio Ravane Lee Kitaro	L	75.00	82.00
28	Saiful Arifin	L	85.00	83.00
29	Sausan Anissetyo	P	80.00	82.00
30	Siddiq Firmansyah	L	75.00	82.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	80.00	82.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	80.00	82.00
33	Yardan Wahyu	L	75.00	82.00
34	Yasina Sukmarani	P	80.00	83.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KELAS: VII D (Penilaian Sikap)**

No	Nama	L/P	KD 3.4	KD 4.4
			Gotong Royong	Sopan Santun
1	Aisyah Syafi'i N.	P	82.00	86.00
2	Alif Rizaditya B.	L	83.00	80.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	84.00	80.00
4	Anisa Wahyu S.	P	85.00	80.00
5	Asri Nur Lathifah	P	84.00	84.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	86.00	90.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	88.00	82.00
8	Deva Beylla Revanda	P	88.00	82.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianida	P	86.00	86.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	82.00	82.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	84.00	84.00
12	Farel Al Rasyid	L	84.00	85.00
13	Fatma Nurhayati	P	83.00	86.00
14	Haidar Umar Ali	L	85.00	87.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	88.00	88.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	88.00	84.00
17	Kanthi Nurani	P	87.00	88.00
18	M. Afif Wafa	L	86.00	81.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	85.00	86.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	84.00	85.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	84.00	83.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	88.00	85.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	86.00	84.00
24	Persia Aqila T.	P	85.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	84.00	86.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	86.00	88.00
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	88.00	84.00
28	Saiful Arifin	L	84.00	88.00
29	Sausan Anissetyo	P	85.00	86.00
30	Siddiq Firmansyah	L	86.00	83.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	82.00	83.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	88.00	84.00
33	Yardan Wahyu	L	84.00	83.00
34	Yasina Sukmarani	P	83.00	84.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Pengetahuan Teks Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3. 4	KD 4.4
1	Adzkiya Irbah	P	84.00	82.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	88.00	84.00
3	Ainun Salsabila	P	82.00	84.00
4	Alifini Rachmayang K	P	86.00	86.00
5	Alya Dian Afriani	P	88.00	82.00
6	Anwar Fauzi	L	88.00	86.00
7	Aprilia Ika Intani	P	82.00	84.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	80.00	86.00
9	Dimas Rizky	L	82.00	88.00
10	Faradika Hafid M	L	86.00	82.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	84.00	86.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	82.00	88.00
13	Kaila Rahmatania K	P	84.00	88.00
14	Kanaia Arquire M N	P	88.00	86.00
15	Lutfi Wibowo	L	82.00	86.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	84.00	88.00
17	M Dzaky F	L	86.00	88.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	86.00	86.00
19	M Fathan A R	L	88.00	86.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	80.00	86.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	88.00	88.00
22	Nadifa Wikan R	P	82.00	82.00
23	Nur Anissa Febiana	P	82.00	80.00
24	Putri Wening Larasati P	P	80.00	88.00
25	Nathanael Christian Putra	L	84.00	82.00
26	Rahmat Dwi H S	L	82.00	82.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	84.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	86.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	84.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	84.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	82.00	88.00
32	Wanda Erika	P	86.00	88.00
33	Zacky Zidane F	L	80.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	82.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Keterampilan Teks Cerita Narasi)**

No	Nama	L/P	KD 3.4	KD 4.4
1	Adzkiya Irbah	P	80.00	85.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	75.00	82.00
3	Ainun Salsabila	P	80.00	83.00
4	Alifini Rachmayang K	P	80.00	85.00
5	Alya Dian Afriani	P	80.00	82.00
6	Anwar Fauzi	L	80.00	84.00
7	Aprilia Ika Intani	P	80.00	85.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	80.00	82.00
9	Dimas Rizky	L	75.00	82.00
10	Faradika Hafid M	L	80.00	80.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	75.00	86.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	75.00	80.00
13	Kaila Rahmatania K	P	80.00	82.00
14	Kanaia Arquire M N	P	75.00	84.00
15	Lutfi Wibowo	L	75.00	84.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	75.00	82.00
17	M Dzaky F	L	75.00	84.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	80.00	82.00
19	M Fathan A R	L	80.00	82.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	75.00	82.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	80.00	82.00
22	Nadifa Wikan R	P	80.00	82.00
23	Nur Anissa Febiana	P	80.00	84.00
24	Putri Wening Larasati P	P	80.00	83.00
25	Nathanael Christian Putra	L	75.00	83.00
26	Rahmat Dwi H S	L	75.00	84.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	75.00	82.00
28	Rizki Hermansyah	L	75.00	81.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	75.00	82.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	80.00	84.00
31	Victoria Uli Artha S	P	75.00	82.00
32	Wanda Erika	P	80.00	84.00
33	Zacky Zidane F	L	75.00	81.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	80.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII E (Penilaian Sikap)**

No	Nama	L/P	KD 3.4	KD 4.4
			Kedisiplinan	Percaya Diri
1	Adzkiya Irbah	P	82.00	82.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	80.00	84.00
3	Ainun Salsabila	P	82.00	82.00
4	Alifini Rachmayang K	P	82.00	80.00
5	Alya Dian Afriani	P	80.00	81.00
6	Anwar Fauzi	L	86.00	83.00
7	Aprilia Ika Intani	P	86.00	86.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	82.00	81.00
9	Dimas Rizky	L	86.00	88.00
10	Faradika Hafid M	L	82.00	81.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	85.00	80.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	85.00	81.00
13	Kaila Rahmatania K	P	85.00	82.00
14	Kanaia Arquire M N	P	86.00	82.00
15	Lutfi Wibowo	L	82.00	86.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	83.00	84.00
17	M Dzaky F	L	82.00	88. 00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	84.00	86.00
19	M Fathan A R	L	81.00	86.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	82.00	86.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	88.00	86.00
22	Nadifa Wikan R	P	81.00	86.00
23	Nur Anissa Febiana	P	85.00	86.00
24	Putri Wening Larasati P	P	88.00	84.00
25	Nathanael Christian Putra	L	86.00	80.00
26	Rahmat Dwi H S	L	81.00	80.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	83.00	86.00
28	Rizki Hermansyah	L	87.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	84.00	88.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	86.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	86.00	88.00
32	Wanda Erika	P	82.00	88.00
33	Zacky Zidane F	L	84.00	84.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	82.00	82.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Pengetahuan Teks Narasi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.4	KD 4.4
1	Allizza Nur Fitriana	P	70.00	80.00
2	Ara Dwi Narendra	L	100.00	80.00
3	Aula Zahra S	P	100.00	90.00
4	Dani Ramadhan	L	100.00	80.00
5	David Putra S R	L	70.00	84.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	50.00	90.00
7	Fajria Khasma T	P	100.00	80.00
8	Gibran Ghiraz S	L	90.00	80.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	80.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	100.00	80.00
11	Irfansyah Mulana	L	100.00	88.00
12	Jasmine Putri Indria	P	100.00	84.00
13	Keisha Dara Wasis	P	100.00	86.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	100.00	85.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	80.00	80.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	100.00	86.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	90.00	82.00
18	Marsyanda Sekar D	P	100.00	86.00
19	Maskha Leona M S	P	40.00	86.00
20	Muhammad Hanif F	L	80.00	82.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	100.00	80.00
22	M. Zaky A. Insan	L	100.00	82.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	80.00	86.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	100.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	100.00	88.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	70. 00	80.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	100.00	80.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	100.00	80.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	70.00	80.00
30	Sakti Putra Adista	L	70.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	100.00	80.00
32	Wanda Hazelda	P	100.00	82.00
33	Wardah Latifah N	P	70.00	90.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	70.00	90.00



**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Kelas: VII F (Penilaian Keterampilan Teks Narasi)**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.4	KD 4.4
1	Allizza Nur Fitriana	P	75.00	80.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	83.00
3	Aula Zahra S	P	80.00	82.00
4	Dani Ramadhan	L	70.00	85.00
5	David Putra S R	L	80.00	85.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	70.00	80.00
7	Fajria Khasma T	P	80.00	84.00
8	Gibran Ghiraz S	L	70.00	82.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	75.00	83.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	70.00	83.00
11	Irfansyah Mulana	L	75.00	81.00
12	Jasmine Putri Indria	P	75.00	75.00
13	Keisha Dara Wasis	P	70.00	81.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	75.00	75.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	80.00	84.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	70.00	75.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	70.00	80.00
18	Marsyanda Sekar D	P	75.00	82.00
19	Maskha Leona M S	P	75.00	82.00
20	Muhammad Hanif F	L	75.00	82.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	70.00	80.00
22	M. Zaky A. Insan	L	70.00	75.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	75.00	85.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	85.00	87.00
25	Nadia Putri Felisa	P	70.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	70.00	82.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	70.00	85.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	70.00	80.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	70.00	80.00
30	Sakti Putra Adista	L	75.00	83.00
31	Septina Hendiatri	P	70.00	75.00
32	Wanda Hazelda	P	80.00	84.00
33	Wardah Latifah N	P	75.00	84.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	75.00	83.00

**DAFTAR NILAI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta	L/P	KD 3.4	KD 4.4
1	Allizza Nur Fitriana	P	80.00	75.00
2	Ara Dwi Narendra	L	80.00	84.00
3	Aula Zahra S	P	85.00	75.00
4	Dani Ramadhan	L	82.00	85.00
5	David Putra S R	L	82.00	85.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	82.00	85.00
7	Fajria Khasma T	P	86.00	85.00
8	Gibran Ghiraz S	L	88.00	85.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	80.00	85.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	68.00	80.00
11	Irfansyah Mulana	L	64.00	76.00
12	Jasmine Putri Indria	P	88.00	75.00
13	Keisha Dara Wasis	P	82.00	76.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	88.00	75.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	82.00	75.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	88.00	75.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	88.00	80.00
18	Marsyanda Sekar D	P	86.00	76.00
19	Maskha Leona M S	P	90.00	75.00
20	Muhammad Hanif F	L	90.00	75.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	90.00	75.00
22	M. Zaky A. Insan	L	90.00	75.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	90.00	75.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	82.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	88.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	90.00	75.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	88.00	76.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	90.00	75.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	88.00	84.00
30	Sakti Putra Adista	L	82.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	82.00	84.00
32	Wanda Hazelda	P	82.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	86.00	76.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	80.00	75.00

**KISI -KISI**  
**PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

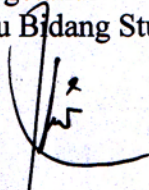
MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA  
 PENYUSUN : HANIFAH NURUNNIKMAH  
 ALOKASI WAKTU : 90 MENIT  
 JUMLAH SOAL : 25

NO	MATERI PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.		3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	a) Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi	PG	1, 2
			b) Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan	PG	3,4
			c) Menentukan jenis teks deskripsi	PG	5
2.		4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.	d) Memetakan isi teks deskripsi	PG	6
			e) Menjawab pertanyaan isi dari teks deskripsi	PG	7
3.		3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	f) Menentukan struktur teks deskripsi	PG	8, 9
			g) Mengidentifikasi kaidah kebahasaan	PG	10, 11

4.		4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan, dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat, wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	h) Menyunting teks deskripsi	PG	12
5.		3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.	i) Menentukan ciri umum teks narasi (cerita fantasi) j) Menjelaskan ciri tokoh, latar alur, dan tema pada cerita fantasi k) Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti	PG  PG  PG	`13,14,15  16, 17  18, 19
6.		4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	l) Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi m) Menyimpulkan urutan cerita fantasi	PG  PG	20  21

8.		4.3 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	p) Menyunting teks cerita fantasi	PG	25
----	--	---	-----------------------------------	----	----

Mengetahui  
Guru Bidang Studi



Siti Fatimah, S.Pd.  
NIP 19590123 1985 2 2002

Yogyakarta, 28 Agustus 2016  
Mahasiswa praktikan



Hanifah Nurunnikmah  
NIM. 13201244009

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

### SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Waktu : 90 Menit

Kelas/Semester : VII/1

Materi : Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi

#### PETUNJUK:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal !
  2. Pahami baik-baik perintah soal dengan membaca soal demi soal secara intensif !
  3. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!
- 
1. Pernyataan berikut yang termasuk ciri-ciri teks deskripsi adalah.....
    - a. Bersifat menceritakan
    - b. Mengandung bukti dan kebenaran
    - c. Menggunakan contoh, fakta, gambar peta, dan angka
    - d. **Menjelaskan ciri-ciri objek secara terperinci, seperti warna, ukuran, bentuk, dan keadaan suatu objek**
  2. Tujuan teks deskripsi adalah.....
    - a. Untuk menjelaskan dan menunjukkan sebuah proses dalam membuat atau mengoperasikan sesuatu
    - b. Untuk menggambarkan suatu peristiwa sesuai urutan waktu berdasarkan daya pikir
    - c. **Untuk menggambarkan suatu objek supaya orang yang membacanya dapat seolah-olah melihat sendiri benda yang diceritakan tersebut**
    - d. Untuk menjelaskan proses terciptanya sesuatu yang terjadi secara alamiah, atau proses bekerjanya fenomena alam maupun maupun sosial.
  3. Salah satu ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan adalah.....
    - a. Menggunakan kalimat aktif dan banyak imbuhan
    - b. **Menggunakan majas untuk melukiskan secara konkret**



- c. Menggunakan kata kerja dan sifat
- d. Menggunakan banyak klausa

4. Bacalah penggalan teks deskripsi berikut ini!

Ibuku orang yang sangat baik. Dia berusaha menolong semua orang. Selain itu, juga memiliki sifat ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja.

Berdasarkan kaidah kebahasaan penggalan teks deskripsi ini yaitu.....

- a. **Menggunakan kalimat rincian untuk mengongkretkan**
  - b. Menggunakan majas untuk melukiskan secara konkret
  - c. Menggunakan kata kerja
  - d. Menggunakan kata sinonim dengan emosi kuat.
5. Teks deskripsi yang menceritakan seorang tokoh Lintang dalam novel *Laskar Pelangi* disebut.....
- a. Teks deskripsi berdiri sendiri sebagai teks
  - b. **Teks deskripsi yang menjadi bagian teks lain**
  - c. Teks deskripsi dalam novel
  - d. Teks deskripsi dalam sastra
6. **Bacalah teks deskripsi berikut dengan cermat untuk menjawab soal nomor 6-7**

### **Ayah, Panutanku**

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Pada dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaanya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

Tidak seperti orang Batak yang logatnya agak keras, ayahku sangat pendiam. Beliau yang irit kata, lebih suka memberi contoh langsung kepada anaknya tanpa perlu menggurui. Bagai air yang mengalir tenang, tetapi sangat dalam. Beliau adalah teladan bagi anak-anaknya.

Hal yang ditulis dalam pemetaan isi teks adalah beberapa hal di bawah ini kecuali.....

- a. Ayahku, teladan, dan wajah teduh
  - b. Berpostur sedang, tipikal batak, dan paling sabar
  - c. Mata hitam, alis tebal, dan sangat pendiam
  - d. **Selalu tersenyum, umur 54 tahun, dan pasir putih**
7. Objek yang dideskripsikan pada teks tersebut adalah.....
- a. **Sosok ayah yang menjadi teladan bagi anak-anaknya**

- b. Sosok ayah yang mudah marah
  - c. Sosok ayah yang ditakuti oleh anak-anaknya
  - d. Sosok Ayah yang merupakan orang Batak dan banyak bicara
8. Struktur teks deskripsi adalah.....
- a. **Deskripsi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat**
  - b. Deskripsi bagian, deskripsi umum, dan deskripsi manfaat
  - c. Orientasi, komplikasi, dan resolusi
  - d. Identifikasi, deskripsi bagian, dan simpulan
9. Pada struktur teks deskripsi yang berisi penjabaran mengenai bagian-bagian benda, objek, atau peristiwa yang dideskripsikan adalah.....
- a. Deskripsi umum
  - b. **Deskripsi bagian**
  - c. Deskripsi manfaat
  - d. Komplikasi
10. Bacalah penggalan teks deskripsi di bawah ini dengan cermat!

(1) Ya, wajah ibuku memang cantik. (2) Matanya yang bulat menyiratkan kasih sayang kepada orang lain. (3) Tangannya yang mungil dan lembut seperti pasir pantai mengajarkan anak-anaknya berjalan untuk pertama kalinya, menyuapi makanan untuk pertama kalinya, dan menghapus air mata saat kami menangis. (4) Setiap memandang wajahnya hatiku terasa teduh. (5) Aku sangat mencintai ibuku. (6) Beliau tidak pernah marah dan selalu sabar. (7) Setiap pagi Ibu bangun pagi untuk menyiapkan sarapan pagi bagi kami. (8) Tidak heran jika kami tidak pernah terlambat ke sekolah.

- Kalimat yang mengandung majas pada penggalan teks deskripsi berikut adalah kalimat nomor.....
- a. **(2), (3), (4)**
  - b. (1), (3), (5)
  - c. (4), (5), (6)
  - d. (2), (3), (8)
11. Salah satu kaidah kebahasaan dalam teks deskripsi adalah menggunakan kalimat rincian untuk mengongkretkan, penjelasan salah satu kaidah kebahasaan adalah kecuali.....
- a. Berupa pendukung suatu kalimat utama yang menyajikan deskripsi
  - b. Merupakan kalimat yang tidak dapat berdiri sendiri
  - c. Kalimat penjelas yang membutuhkan kata penghubung
  - d. **Menggunakan kata emosi kuat untuk mendeskripsikan sesuatu**
12. Bacalah penggalan teks deskripsi berikut dengan cermat!

Setiap penari *profesionil*, pada saat berlomba pasti menggunakan *metoda* secara *konsekwen*, berbeda dengan yang *amateran*.



Perbaikan kata yang bercetak miring dalam kalimat tersebut yang tepat adalah.....

- a. Propesional, methoda, konsekuwen, amatiran
- b. Profesionil, metode, konsekuan, amatiran
- c. **Profesional, metode, konsekuen, amatiran**
- d. Profesi, methodik, konsekwen, amatir

13. Narasi merupakan cerita fiksi yang berisi.....

- a. **Perkembangan kejadian/peristiwa**
- b. Alur
- c. Hal mistis
- d. Cerita non fiksi

14. Unsur yang terdapat dalam narasi kecuali....

- a. Tokoh dan watak
- b. Tema
- c. Amanat
- d. **Judul**

15. Rangkaian peristiwa dalam narasi disebut...

- a. **Alur**
- b. Amanat
- c. Penokohan
- d. Tema

16. Ciri umum cerita fantasi adalah sebagai berikut, kecuali.....

- a. Tokoh unik (memiliki kesaktian)
- b. Bersifat fiksi
- c. Ada keajaiban/keanehan
- d. **Kisah hidup seseorang**

17. Latar dalam cerita fantasi dibagi menjadi dua yaitu....

- a. **Latar yang masih ada dalam kehidupan sehari-hari dan latar yang tidak ada dalam kehidupan sehari-hari**
- b. Latar yang masih ada dalam kehidupan sehari-hari dan latar yang terjadi di masa depan
- c. Latar yang terjadi di masa lalu dan latar yang terjadi pada masa sekarang
- d. Latar yang terjadi di masa sekarang dan latar yang tidak ada dalam kehidupan sehari-hari

18. Berdasarkan kesesuaian dalam kehidupan nyata cerita fantasi dibagi menjadi dua yaitu....

- a. **Cerita fantasi total dan Irisan**
- b. Cerita fantasi sezaman dan lintas waktu
- c. Cerita fantasi irisan dan lintas waktu
- d. Cerita fantasi total dan sezaman

19. Latar cerita fantasi yang menggunakan dua latar waktu yang berbeda yaitu...

- a. Cerita fantasi sezaman
- b. **Cerita fantasi lintas waktu**
- c. Cerita fantasi total
- d. Cerita fantasi irisan

20. Cermati kutipan cerita berikut!

Nono, si Anak Rembulan, berangkat sendiri berlibur ke Wlingi, tempat tinggal Mbah Sosro. Ia selalu suka liburan di sana, karena ia bisa bersepeda keliling Wlingi dan bermandi-mandi di Sungai Lekso yang menyegarkan. Tak jarang juga Nono membantu Mbah Mas yang punya warung makan di Stasiun Wlingi. Suatu hari, Nono ditugaskan untuk membeli tahu goreng ke Njari, ke tempat Mbah Pur, kakek buyutnya. Nono pun berangkat dengan sepeda. Nono mengambil jalan pintas menuju Njari. Di tengah perjalanan, ia berhenti sejenak untuk melihat sebatang pohon kenari besar di tepi kali Njari yang pernah diceritakan oleh Mbah Pur. Menurut ceritanya, dahulu ada seorang anak bernama Trimo yang menghilang di dalam pohon kenari itu. Trimo menghilang ketika ia sedang berlindung dari serangan Belanda. Ia lenyap begitu saja, seolah-olah pohon besar menelannya.

Yang bukan merupakan latar tempat dari kutipan cerita tersebut adalah ....

- a. Njari/Tempat MbahPur
- b. Tepi kali Njari
- c. Wlingi/ Tempat Mbah Sosro
- d. **Sungai Lekso**

21. Perhatikan peristiwa-peristiwa berikut!

- a) Tampak Ruli, ayah, dan Ibu Ruli keluar dari mobil
- b) “Walaikumsalam Cah bagus...”, jawab Nenek Ruli,” Mari masuk. Nenek sudah buatn minuman dan camilan kesukaanmu.”
- c) Azan maghrib selesai dikumandangkan ketika mobil keluarga Ruli tiba di rumah neneknya.
- d) “Assalamu’alaikum....” ucap Ruli sambil mencium tangan neneknya
- e) Sementara itu, Nenenk Ruli menyambut kedatangan mereka di teras rumah.

Susunan peristiwa agar menjadi cerita fantasi padu adalah.....

- a. c)- a)-d)-b)-e)
- b. **c)-a)-e)-d)-b)**
- c. d)-b)-c)-a)-e)
- d. d)-b)-e)-a)-c)

22. Secara runtut struktur cerita fantasi terdiri dari ... .

- a. Orientasi, Resolusi, Komplikasi
- b. **Orientasi, Komplikasi, Resolusi**
- c. Komplikasi, Orientasi, Resolusi
- d. Resolusi, Orientasi, Komplikasi

23. Pada struktur cerita fantasi yang berisi penyelesaian masalah dari konflik yang terjadi termasuk dalam bagian ... .

- a. Orientasi

- b. Identifikasi
- c. Resolusi**
- d. Komplikasi

24. Bacalah penggalan teks cerita fantasi berikut ini!

Minggu pagi yang cerah Ardi, Handi, dan Dani berada di Candi Trowulan. Mereka merupakan siswa pilihan dari sebuah SMP yang sedang melakukan tugas pengamatan untuk karya ilmiah remaja. Di tengah keramaian orang yang sedang berwisata, mereka sibuk menyelesaikan laporannya

Kutipan cerita fantasi di atas tersebut menunjukkan bagian.....

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| a. <b>Orientasi</b> | c. Resolusi     |
| b. Komplikasi       | d. Identifikasi |

25. Bacalah penggalan teks cerita fantasi berikut ini!

“Ya kita harus memiliki *kelakukan* yang baik...” Dani berteriak lantang sambil menyeret kedua temannya menuju area candi yang harus *di amati*. Mereka bertiga *bertekat* menyelesaikan tugasnya tepat waktu. Seperti biasanya mereka *berkerja* keras untuk menghasilkan sebuah karya.

Perbaiki kata yang bercetak miring dalam kalimat tersebut yang tepat adalah.....

- a. Perilaku, diamati, bertekat, berkerja
- b. Memperlakukan, diamati, bertekad, bekerja
- c. Perilaku, diamati, bertekad, bekerja**
- d. Perilaku, mengamati, bertekat, bekerja

DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA									
Satuan Pendidikan			: SMP 9 Yogyakarta						
Nama Tes			: SUMATIF						
Mata Pelajaran			: Bahasa Indonesia						
Kelas/Program			: VII D						KKM
Tanggal Tes			: 1 September 2016						75
Pokok Bahasan/Sub			: Teks Deskripsi dan Teks Narasi						
No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Aisyah Syafi'i N.	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
2	Alif Rizaditya B.	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
3	Amanda Shiva Maharani	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
4	Anisa Wahyu S.	P	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
5	Asri Nur Lathifah	P	22	3	88.00		88.00	A	Tuntas
6	Charolin Contesa Barutu	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
7	Choirunnisa Nurlaily	P	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
8	Deva Beylla Revanda	P	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
9	Dinda Putri Nur Fitriani	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
11	Fadilla Aryanti K.	P	25	0	100.00		100.00	A	Tuntas
12	Farel Al Rasyid	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
13	Fatma Nurhayati	P	25	0	100.00		100.00	A	Tuntas
14	Haidar Umar Ali	L	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	24	1	96.00		96.00	A	Tuntas
17	Kanthi Nurani	P	24	1	96.00		96.00	A	Tuntas
18	M. Afif Wafa	L	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
19	Muhammad Faiq Z.	L	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	23	2	92.00		92.00	A	Tuntas
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
22	Muzaqi Khalifah F.	L	14	11	56.00		56.00	C	Belum tuntas
23	Osya Tanaya Pratita	P	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
24	Persia Aqila T.	P	22	3	88.00		88.00	A	Tuntas
25	Priseptya Nabil L.	P	22	3	88.00		88.00	A	Tuntas
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	24	1	96.00		96.00	A	Tuntas
27	Revario Ravane Lee Kitaro	L	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
28	Saiful Arifin	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
29	Sausan Anissetyo	P	23	2	92.00		92.00	A	Tuntas
30	Siddiq Firmansyah	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
31	Tabina Zhafira Abyani	P	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
32	Trista Fadhila Shafa	P	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
33	Yardan Wahyu	L	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
34	Yasina Sukmarani	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai =		2676	0	2676		
- Jumlah yang tuntas =		21	Nilai Terendah =		56.00	0.00	56.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =		100.00	0.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		61.8	Rata-rata =		78.71	#DIV/0!	78.71		
- Persentase peserta belum tuntas =		38.2	Standar Deviasi =		12.25	#DIV/0!	12.25		

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS VII D**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	Nama	L/P	Nilai Ulangan	Nilai Remedi	Nilai Pengayaan	Nilai Akhir
1	Aisyah Syafi'i N.	P	72.00	92.00		75.00
2	Alif Rizaditya B.	L	64.00	80.00		75.00
3	Amanda Shiva Maharani	P	72.00	76.00		75.00
4	Anisa Wahyu S.	P	68.00	80.00		75.00
5	Asri Nur Lathifah	P	88.00		96.00	96.00
6	Charolin Contesa Barutu	P	84.00		88.00	88.00
7	Choirunnisa Nurlaily	P	64.00	84.00		75.00
8	Deva Beylla Revanda	P	64.00	92.00		75.00
9	Dinda Putri Nur Fitrianida	P	84.00		72.00	84.00
10	Dzaki Muhammad Yusfian	L	72.00	88.00		75.00
11	Fadilla Aryanti K.	P	100.00		80.00	100.00
12	Farel Al Rasyid	L	76.00		72.00	76.00
13	Fatma Nurhayati	P	100.00		100.00	100.00
14	Haidar Umar Ali	L	80.00		80.00	80.00
15	Hasnah Hanifah Rinardi	P	84.00		88.00	88.00
16	Isnaina Mareta Nanda P.	P	96.00		88.00	96.00
17	Kanthi Nurani	P	96.00		100.00	100.00
18	M. Afif Wafa	L	60.00	80.00		75.00
19	Muhammad Faiq Z.	L	80.00		72.00	80.00
20	Muhammad Sigit Darmawan	L	92.00		88.00	92.00
21	Muhammad Thoriq Aziz	L	76.00		72.00	76.00
22	Muzaqi Khalifah F.	L	56.00	88.00		75.00
23	Osy Tanaya Pratita	P	60.00	92.00		75.00
24	Persia Aqila T.	P	88.00		80.00	88.00
25	Priseptya Nabil L.	P	88.00		72.00	88.00
26	Raden Mahendra Rafif Putra	L	96.00		100.00	100.00
27	Revario Ravane Lee Kitano	L	72.00	84.00		75.00
28	Saiful Arifin	L	76.00		72.00	76.00
29	Sausan Anissetyo	P	92.00		50.00	92.00
30	Siddiq Firmansyah	L	76.00		44.00	76.00
31	Tabina Zhafira Abyani	P	68.00	80.00		75.00
32	Trista Fadhila Shafa	P	80.00		42.00	80.00
33	Yardan Wahyu	L	68.00	76.00		75.00
34	Yasina Sukmarani	P	84.00		96.00	96.00

DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA									
Satuan Pendidikan			: SMP N 9 Yogyakarta						
Nama Tes			: SUMATIF						
Mata Pelajaran			: Bahasa Indonesia						
Kelas/Program			: 7E						KKM
Tanggal Tes			: 1 September 2016						75
Pokok Bahasan/Sub			: Teks Deskripsi dan Teks Narasi						
No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Adzkiya Irbah	P	23	2	92.00		92.00	A	Tuntas
2	Ahmad Hanif Naufal	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
3	Ainun Salsabila	P	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
4	Alifini Rachmayang K	P	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
5	Alya Dian Afriani	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
6	Anwar Fauzi	L	23	2	92.00		92.00	A	Tuntas
7	Aprilia Ika Intani	P	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
8	Dewi Shinta Maharani	P	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
9	Dimas Rizky	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
10	Faradika Hafid M	L	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
11	Fredella Erlita Darmawan	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
12	Ganang Suryo Wibowo	L	14	11	56.00		56.00	C	Belum tuntas
13	Kaila Rahmatania K	P	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
14	Kanaia Arquire M N	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
15	Lutfi Wibowo	L	13	12	52.00		52.00	C-	Belum tuntas
16	Muh. Danendra Raditya P	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
17	M Dzaky F	L	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
18	Muh. Elchoir Devin P	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
19	M Fathan A R	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	23	2	92.00		92.00	A	Tuntas
22	Nadifa Wikan R	P	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
23	Nur Anissa Febiana	P	14	11	56.00		56.00	C	Belum tuntas
24	Putri Wening Larasati P	P	22	3	88.00		88.00	A	Tuntas
25	Nathanael Christian Putra	L	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
26	Rahmat Dwi H S	L	12	13	48.00		48.00	D+	Belum tuntas
27	Reza Eka Elia Putri	P	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
28	Rizki Hermansyah	L	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
29	Rosmalina Nur Alifah	P	25	0	100.00		100.00	A	Tuntas
30	Suryo Probo Kesumo	L	22	3	88.00		88.00	A	Tuntas
31	Victoria Uli Artha S	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
32	Wanda Erika	P	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
33	Zacky Zidane F	L	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai =		2532	0	2532		
- Jumlah yang tuntas =		19	Nilai Terendah =		48.00	0.00	48.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		15	Nilai Tertinggi =		100.00	0.00	100.00		
- Persentase peserta tuntas =		55.9	Rata-rata =		74.47	#DIV/0!	74.47		
- Persentase peserta belum tuntas =		44.1	Standar Deviasi =		12.38	#DIV/0!	12.38		

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS VII E  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	Nama	L/P	Nilai Ulangan	Nilai Remedi	Nilai Pengayaan	Nilai Akhir
1	Adzkiya Irbah	P	92.00		92.00	92.00
2	Ahmad Hanif Naufal	L	64.00	76.00		75.00
3	Ainun Salsabila	P	76.00		88.00	88.00
4	Alifini Rachmayang K	P	68.00	76.00		75.00
5	Alya Dian Afriani	P	72.00	84.00		75.00
6	Anwar Fauzi	L	92.00		72.00	92.00
7	Aprilia Ika Intani	P	76.00		68.00	76.00
8	Dewi Shinta Maharani	P	76.00		20.00	76.00
9	Dimas Rizky	L	76.00		56.00	76.00
10	Faradika Hafid M	L	60.00	84.00		75.00
11	Fredella Erlita Darmawan	P	84.00		72.00	84.00
12	Ganang Suryo Wibowo	L	56.00	92.00		75.00
13	Kaila Rahmatania K	P	68.00	92.00		75.00
14	Kanaia Arquire M N	P	72.00	100.00		75.00
15	Lutfi Wibowo	L	52.00	84.00		75.00
16	Muh. Danendra Raditya P	L	76.00		68.00	76.00
17	M Dzaky F	L	80.00		60.00	80.00
18	Muh. Elchoir Devin P	L	64.00	100.00		75.00
19	M Fathan A R	L	64.00	84.00		75.00
20	Muhammad Nafis Mumtaz	L	64.00	96.00		75.00
21	Nabilla Putri Arum Sari	P	92.00	100.00		75.00
22	Nadifa Wikan R	P	80.00		48.00	80.00
23	Nur Anissa Febiana	P	56.00	80.00		75.00
24	Putri Wening Larasati P	P	88.00		92.00	92.00
25	Nathanael Christian Putra	L	80.00		48.00	80.00
26	Rahmat Dwi H S	L	48.00	84.00		75.00
27	Reza Eka Elia Putri	P	68.00	88.00		75.00
28	Rizki Hermansyah	L	84.00		60.00	84.00
29	Rosmalina Nur Alifah	P	100.00		96.00	100.00
30	Suryo Probo Kesumo	L	88.00		80.00	88.00
31	Victoria Uli Artha S	P	84.00		88.00	88.00
32	Wanda Erika	P	80.00		80.00	80.00
33	Zacky Zidane F	L	72.00	84.00		75.00
34	Zikriya Aulia Rahma H	P	80.00		52.00	80.00

DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA									
Satuan Pendidikan			: SMP N 9 Yogyakarta						
Nama Tes			: SUMATIF						
Mata Pelajaran			: Bahasa Indonesia						
Kelas/Program			: 7F						KKM
Tanggal Tes			: 31 Agustus 2016						75
Pokok Bahasan/Sub			: Teks Deskripsi dan Teks Narasi						
No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Allizza Nur Fitriana	P	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
2	Ara Dwi Narendra	L	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
3	Aula Zahra S	P	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
4	Dani Ramadhan	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
5	David Putra S R	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
6	Eka Rizky Ramadhana	L	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
7	Fajria Khasma T	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
8	Gibran Ghiraz S	L	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
9	Ifan Aji Isnawan	L	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
10	Ilham Nanda Ryantama	L	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
11	Irfansyah	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
12	Jasmine Putri Indria	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
13	Keisha Dara Wasis	P	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
16	Maharani Kusuma Jati	P	15	10	60.00		60.00	C	Belum tuntas
17	Maritza Nadia Wibowo	P	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
18	Marsyanda Sekar D	P	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
19	Maskha Leona M S	P	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
20	Muhammad Hanif F	L	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
21	M. Lintang Ramadhan	L	18	7	72.00		72.00	B	Belum tuntas
22	M. Zaky A. Insan	L	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
23	M. Zoehan Nafikha	L	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
24	Mutiara Nur Amalina	P	22	3	88.00		88.00	A	Tuntas
25	Nadia Putri Felisa	P	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
26	Naswa Ummu Amalia S	P	14	11	56.00		56.00	C	Belum tuntas
27	Rafi Bagus Imanudin	L	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
28	Palestina Laits Ashfa A	P	17	8	68.00		68.00	B-	Belum tuntas
29	Safira Iqlima Kirana	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
30	Sakti Putra Adista	L	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
31	Septina Hendiatri	P	21	4	84.00		84.00	A-	Tuntas
32	Wanda Hazelda	P	20	5	80.00		80.00	B+	Tuntas
33	Wardah Latifah N	P	19	6	76.00		76.00	B+	Tuntas
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	16	9	64.00		64.00	C+	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai =		2432	0	2432		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		56.00	0.00	56.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		20	Nilai Tertinggi =		88.00	0.00	88.00		
- Persentase peserta tuntas =		41.2	Rata-rata =		71.53	#DIV/0!	71.53		
- Persentase peserta belum tuntas =		58.8	Standar Deviasi =		8.51	#DIV/0!	8.51		



**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS VII F  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	Nama Peserta	L/P	Nilai Ulangan	Nilai Remedi	Nilai Pengayaan	Nilai Akhir
1	Allizza Nur Fitriana	P	68.00	84.00		75.00
2	Ara Dwi Narendra	L	84.00		70.00	84.00
3	Aula Zahra S	P	60.00	96.00		75.00
4	Dani Ramadhan	L	64.00	96.00		75.00
5	David Putra S R	L	64.00	100.00		75.00
6	Eka Rizky Ramadhana	L	60.00	88.00		75.00
7	Fajria Khasma T	P	72.00	76.00		75.00
8	Gibran Ghiraz S	L	64.00	88.00		75.00
9	Ifan Aji Isnawan	L	60.00	100.00		75.00
10	Ilham Nanda Ryantama	L	80.00		68.00	80.00
11	Irfansyah Mulana	L	76.00		64.00	76.00
12	Jasmine Putri Indria	P	72.00	84.00		75.00
13	Keisha Dara Wasis	P	76.00		42.00	76.00
14	Khoiru Fitri Aisyah	P	72.00	76.00		75.00
15	Khoirunnisa Yasmin W	P	60.00	100.00		75.00
16	Maharani Kusuma Jati	P	60.00	76.00		75.00
17	Maritza Nadia Wibowo	P	80.00		68.00	80.00
18	Marsyanda Sekar D	P	76.00		76.00	76.00
19	Maskha Leona M S	P	72.00	80.00		75.00
20	Muhammad Hanif F	L	68.00	96.00		75.00
21	M. Lintang Ramadhan	L	72.00	96.00		75.00
22	M. Zaky A. Insan	L	68.00	96.00		75.00
23	M. Zoehan Nafikha	L	68.00	96.00		75.00
24	Mutiara Nur Amalina	P	88.00		82.00	88.00
25	Nadia Putri Felisa	P	80.00		48.00	80.00
26	Naswa Ummu Amalia S	P	56.00	84.00		75.00
27	Rafi Bagus Imanudin	L	76.00		68.00	76.00
28	Palestina Laits Ashfa A	P	68.00	84.00		75.00
29	Safira Iqlima Kirana	P	84.00		68.00	84.00
30	Sakti Putra Adista	L	80.00		72.00	80.00
31	Septina Hendiatri	P	84.00		52.00	84.00
32	Wanda Hazelda	P	80.00		72.00	80.00
33	Wardah Latifah N	P	76.00		46.00	76.00
34	Zahra Nabheli Putri P.	P	64.00	100.00		75.00

## **SOAL PENGAYAAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Waktu : 90 Menit

Kelas/Semester : VII/1

Materi : Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi

1. Ada berapa jenis teks deskripsi? Sebutkan, jelaskan, dan berikan contohnya! (nilai 2)
2. Sebutkan dan jelaskan 3 dari kaidah kebahasaan dari teks deskripsi! (nilai 5)
3. Sebutkan dan jelaskan struktur teks deskripsi! ( nilai 3)
4. Sebutkan dan jelaskan 3 dari ciri teks cerita fantasi ! (nilai 3)
5. Sebutkan jelaskan jenis cerita fantasi! (nilai 5)
6. Sebutkan dan jelaskan struktur dari teks narasi (cerita fantasi) ! (nilai 3)
7. Sebutkan dan jelaskan 4 dari kaidah kebahasaan teks cerita fantasi! (nilai 4)

	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Menjelaskan Jenis Teks Deskripsi	Dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis teks deskripsi	2
		Dapat menyebutkan tetapi tidak dapat menjelaskan dengan tepat jenis teks deskripsi	1
		Tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis teks deskripsi	0
2.	Menyebutkan dan menjelaskan kaidah kebahasaan teks deskripsi	Dapat menyebutkan dan menjelaskan kaidah kebahasaan teks deskripsi	5
		Dapat menyebutkan dan menjelaskan kaidah kebahasaan teks deskripsi dengan tepat , tetapi kurang lengkap	4
		Dapat menyebutkan kaidah kebahasaan tetapi tidak menjelaskan	3
		Tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan	0
3.	Menyebutkan dan menjelaskan struktur teks deskripsi	Dapat menyebutkan dan menjelaskan sruktur teks deskripsi	3
		Dapat menyebutkan tetapi tidak dapat menjelaskan struktur teks deskripsi	2
		Tidak dapat dan menyebutkan dan menjelaskan struktur teks deskripsi	0
4	Menyebutkan dan menjelaskan ciri teks cerita fantasi	Dapat menyebutkan dan menjelaskan ciri teks cerita fantasi	3
		Dapat menyebutkan dan menjelaskan ciri teks cerita fantasi tetapi kurang lengkap	2
		Dapat menyebutkan tetapi tidak dapat menjelaskan	1
		Tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan	0
5.	Menyebutkan dan menjelaskan jenis	Dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis cerita fantasi	5

	cerita fantasi	Dapat menyebutkan dan dapat menjelaskan tetapi kurang tepat	4
		Tidak dapat menjelaskan tetapi dapat menyebutkan	3
		Tidak dapat menjelaskan dan menyebutkan	0
6.		Dapat menyebutkan dan menjelaskan struktur teks cerita fantasi	3
		Dapat menyebutkan dan menjelaskan struktur teks cerita fantasi tetapi kurang lengkap	2
		Dapat Menyebutkan tetapi tidak dapat menjelaskan struktur teks narasi (cerita fantasi)	1
		Tidak dapat menjelaskan dan menyebutkan struktur teks cerita fantasi	0
7.	Kaidah kebahasaan teks cerita fantasi	Dapat menyebutkan dan menjelaskan kaidah kebahasaan cerita fantasi	4
		Dapat menyebutkan dan menjelaskan kaidah kebahasaan teks cerita fantasi tetapi kurang lengkap	3
		Tidak dapat menjelaskan tetapi dapat menyebutkan kaidah kebahasaan teks cerita fantasi	2
		Tidak dapat menjelaskan dan menyebutkan kaidah kebahasaan teks cerita fantasi	0



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN ....2016....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP 9 Yogyakarta  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Hgeksigondo 30 Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : (0274) 371168  
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Prihadi, M. Hum  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	22 Juli 2016	2	Tentang jumlah berapa kali ganti materi dan mengajar		
2.	20 Juli 2016	2	Penjelasan terbimbing dan non terbimbing		
3.	11 Agustus 2016	1	Menanyakan sudah masuk kelas atau belum		
4.	20 Agustus 2016	2	Materi bimbingan, jadwal mengajar		
5.	29 Agustus 2016	2	Evaluasi pembelajaran di kelas		
6.	7 September 2016	2	Penjelasan tentang laporan PPL		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga



Kotagede, 15 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi ..PBI..

Hanifah H.  
  
Febri D.A.S.





Gambar 1. Ulangan kelas VII E



Gambar 2. Menjawab pertanyaan siswa



Gambar 3. Menjelaskan materi kepada siswa



Gambar 4. Mengajar di kelas VII D





Gambar 5. Membantu Bazar di sekolah



Gambar 6. Piket Salaman Pagi



Gambar 7. Foto bersama siswa kelas VII F





Gambar 8. Foto bersama siswa kelas VII E



Gambar 9. Foto bersama siswa kelas VII D





Gambar 10. Pembagian hadiah dalam rangka lomba 17 Agustus pada upacara hari Senin



Gambar 11. Suasana lomba Balap Kelerang 17 Agustus





Gambar 12. Menjadi juri Lomba Qiroah dalam rangka Idul Adha



Gambar 13. Mengisi Ekstrakurikuler Jurnalistik



Gambar 14. Bersepeda ke HS Silver dalam rangka membantu PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)



Gambar 15. Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMP 9 Yogyakarta